

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7»
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано
Председатель Комитета
по образованию администрации
Черлакского муниципального района
Омской области
Н.А.Добровольская
«18» апреля 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ
«Черлакский детский сад №7»
А.В.Белоу
Приказ № 18 от «18» 04 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Черлакский детский сад № 7»
Черлакского муниципального района Омской области
За 2022 год.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»
Протокол № 4 от 14.04.2023г

р.п. Черлак

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7»
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Председатель Комитета
По образованию администрации
Черлакского муниципального района
_____ Н.А.Добровольская
« » _____ 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ
«Черлакский детский сад №7 »
_____ А.В.Белоусова
Приказ № от « » 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Черлакский детский сад № 7»
Черлакского муниципального района Омской области
За 2022 год.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»
Протокол № 4 от 14.04.2023г

р.п.Черлак

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области (МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»)
Руководитель	Белоусова Анна Викторовна
Адрес организации	646250, Омская область. Р.п. Черлак. Ул.Мельникова 198.
Телефон, факс	8(38153) 2-27-64
Адрес электронной почты	ds7cherlak@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	55Л01 № 0001374 регистрационный № 111-п от 27 июня 2016г (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области введено в эксплуатацию 01.04.1981 года, расположено на южной окраине рабочего поселка Черлак по улице Мельникова в жилом массиве. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1068,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность и развитие воспитанников в дошкольной образовательной организации ведётся на русском языке.

Режим работы: 5 дней в неделю с длительностью пребывания 10,5 часов в день; Группы функционируют в режиме полного рабочего дня, при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 (выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни), имеется дежурная группа с 12 часовым пребыванием детей с 7.30 до 19.30.

Дошкольная образовательная организация имеет сайт в интернете

<http://ds7cherobr55.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» ориентируется на достижения следующих целей:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учётом особенностей климата и экологии региона, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- приобщение детей к национальным культурам;
- воспитание любви и уважения к малой родине;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

Общие цели ООП раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач. Содержание программы охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В основу легли следующие программно – методические комплексы:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др., СПб, 2014год,

-программа для ДОУ «Омское Прииртышье» Авторы: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, авторы Н.В.Нищева.

- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-самоцветок», авторы Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева.

В каждой возрастной группе разработаны и реализуются Рабочие программы воспитателя. Календарно-тематическое планирование осуществляется в соответствии с тематикой ООП. На каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Детский сад посещали 132 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп.

- 1 младшая группа - 1, количество детей - 28 ;
- 2 младшая группа - 1, количество детей – 23;
- Средняя группа – 1, количество - 22;
- старшая группа - 1, количество детей – 24;
- подготовительная группа - 1, количество детей – 20;
- логопедическая группа 1, количество детей – 15.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, моделью НОД, предусмотренной образовательной программой ДОУ. Модель НОД разработана и утверждена на педсовете. Диагностирование детского развития осуществлялось педагогами дошкольного учреждения и медицинским работником с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Режим дня (модель дня), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается заведующим.

Учебный план (модель организации непосредственно-образовательной деятельности) разработан в соответствии ФГОС ДО, в план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 25.10.2022. Вместе с тем, родители высказали и некоторые пожелания, например, больше проводить совместных развлечений: детей и родителей.

Предложения и пожелания родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы в будущем.

За истекший период, большинство мероприятий, внесённых в календарный план воспитательной работы, были успешно реализованы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	115	87,14%
Неполная с матерью	11	8,33%
Неполная с отцом	1	0,75%
Оформлено опекунов	5	3,78%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребёнок	25	19,0%
Два ребёнка	74	56,0%
Три ребёнка и более	33	25,0%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Организация социального партнёрства ДОО с учреждениями дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО строятся на основе договора с учреждениями дополнительного образования. Предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении ведётся по трём направлениям: художественное, познавательное и физкультурно-оздоровительное.

<i>Направленность/ Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст</i>	<i>количество воспитанников</i>	<i>Бюджет</i>
<i>Физическое развитие</i>				
Спорт	Кружок	5-7 лет	19	+
<i>Познавательное развитие</i>				
Шахматы	Кружок	5-7 лет	16	+
Легоша	Кружок	5-7 лет	58	+
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Танцы	Кружок	5-7 лет	43	+
Муравей	кружок	6-7 лет	19	

- физическое развитие: спортивный кружок «Спорт», для детей старшей, среда 16:15-16:40, Пятница 15:30 – 15:55;

- познавательное развитие: кружок «Легоша» для детей подготовительной и логопедической групп. Вторник и четверг 15:30 – 17:00. Кружок «Шахматы» для детей подготовительной и логопедической групп. Понедельник и среда 15:30 – 16:40;

- художественно-эстетическое развитие: кружок «Танцы», для детей старшей и подготовительной групп. Среда и Пятница 16:10 - 17:00.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непосредственно образовательной деятельности.

В течение текущего года педагоги большое внимание уделяют индивидуализации дошкольного образования: выстраивают индивидуальные маршруты с часто болеющими детьми, выявляют и поддерживают талантливых детей, привлекают их к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

2.Оценка системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, муниципальными нормативными актами Черлакского муниципального района Омской области, Уставом ДОО.

Дошкольную образовательную организацию возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице заведующего ДОО, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством.

В дошкольной образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет:

1.1. К компетенции общего собрания работников относится: принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, утверждение списка коллективных требований к работодателю, принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положение об оплате труда и стимулировании работников.

1.2. **Совет родителей** - это коллегиальный орган, состоящий из избранных представителей родительской общественности, имеющий рекомендательные полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

К компетенции Совета родителей относится:

1.2.1. Определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения;

1.2.2. Обсуждение локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией (программа развития Учреждения, основная образовательная программа и другие локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Учреждения).

1.2.3. Представление интересов воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей;

1.3. **Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции педагогического совета относится:

1.3.1. Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения.

1.3.2. Разработка и утверждение образовательных программ Учреждения.

1.3.3. Принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам.

1.3.4. Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

1.3.5. Принятие решений о создании спецкурсов, кружков.

1.3.6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1.3.7. Рассмотрение отчета по самообследованию образовательного Учреждения.

1.3.8. Принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определяется Уставом ДОО и положениями о них, утвержденными руководителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует **профессиональный союз работников** дошкольной организации.

Для всех работников образовательной организации разработаны и введены в действие должностные инструкции.

В целях взаимодействия с родителями воспитанников (законных представителей, с ними заключены договоры.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Для более быстрого сбора и обмена информацией в сети интернет создана рабочая группа. Частично были внедрены элементы электронного документооборота, что позволило увеличить эффективность работы ДОО. По итогам года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Речевое развитие	Познават. развитие	Социально-коммуник.	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	итог

	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1 мл.	2,4	2,9	2,5	3,2	2,6	3,2	2,1	2,6	2,5	3,1	2,4	3,0
2.мл.	2,5	3,2	3,0	3,8	2,8	3,5	2,7	3,5	3,2	3,8	2,9	3,6
средняя	3,2	3,8	3,8	3,9	3,9	4,1	3,1	3,6	3,6	4,5	3,9	4,0
старшая	3,6	4,2	4,6	4,3	4	4,6	3,7	4,4	4,1	4,6	3,8	4,4
Под.	2,8	3,6	3,2	4	3,2	4	3,3	4	3,8	4,8	3,3	4,2
Логопед.	3,1	4,0	3,2	4,2	3,2	4,3	3,1	4,5	3,3	4,4	3,2	4,2
итого	2,9	3,6	3,2	3,9	3,3	3,9	3,0	3,7	3,4	4,2	3,2	3,9

Показателем работы ДОУ являются выпускники. В мае 2022 года проведен мониторинг готовности к школе воспитанников, выпускников ДОУ.

Всего (по списку) кол-во детей- 30, участвовали в мониторинге- 30

Уровень развития детей анализируется по итогам определения уровня готовности детей к обучению в школе.

Сводная таблица готовности детей к школе
МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»
2022 год.

группа	Количество	Переключен ие и распределен ие внимания «Проставь значки» Р.С. Немов			Психомотор ная зрелость «Вырезание круга»			Тест Керна - Ирасека			Волевая готовность (произво льность) Графичес кий диктант.			Уровень Зрительно й памяти 10 картинок			Уровень Слух. памяти 10 слов			Общий уровень		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Подг.	22	1	8	13	8	6	8	6	15	1	12	7	3	10	10	2	20	2	-	5	17	-
Логопедическая	8	3	1	4	3	5	-	3	5	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	3	5	-
Итого %:	30	4- 13,3	9- 30	17- 56,6	11- 36,7	11- 36,7	8- 26,6	8- 26,6	20- 67	1- 3,3	16- 52	11- 36,7	3- 10	14- 46,6	14- 46,6	2- 6,6	24- 80	7- 20	-	8- 26,6	22- 73,3	-

Получены следующие результаты:

Переключение и распределение внимания:

низкий уровень: 17 человек – 56,6%, средний уровень: 9 человек- 30%,
высокий уровень: 4 человека- 13,3%.

Психомоторная зрелость:

низкий уровень: 8 человек – 26%, средний уровень: 11 человек – 36,7%,
высокий уровень: 11 человек – 36,7%.

Тест Керна – Ирасека:

низкий уровень: 1 человек – 3,33%, средний уровень: 20 человек- 67%,
высокий уровень: 8 человек- 26,6%.

Волевая готовность:

низкий уровень: 3 человека – 10%, средний уровень: 11 человек – 36,7%,
высокий уровень: 16 человек – 52%.

Зрительная память:

низкий уровень: 2 человека – 6,66%, средний уровень: 14 человек – 46,6%,
высокий уровень: 14 человек – 46,6%.

Слуховая память:

низкий уровень: 0 человек – 0%, средний уровень: 7 человек – 20%, высокий
уровень: 24 человек – 80%.

Вывод: готовность детей к школе составляет: высокий уровень – 8
детей (27%), средний уровень – 22 детей (73%), низкий уровень 0 детей – 0%.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание
детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей
динамике на конец учебного года, что говорит о результативности
образовательной деятельности в Детском саду.

Основная масса выпускников- 70% являются учениками
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Черлакской средней общеобразовательной школы №1". 27% детей
обучаются в МБОУ "Черлакская Гимназия", 3% посещают МБДОУ
«Черлакскую среднюю общеобразовательную школу №2»

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер.
Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОУ успешно
усваивают школьную программу.

По оценке учителей начальной школы отмечается высокий уровень
сформированности ключевых компетенций выпускников МБДОУ
«Черлакского датского сада №7».

Технологическая компетенция.

Дети самостоятельно ориентируются в новой, нестандартной для них ситуации и способны решать проблемы несколькими вариантами.

Хорошо понимают знакомые инструкции, самостоятельно ориентируются на практике в условиях предложения незнакомых алгоритмов деятельности и новых инструкций. Дети способны планировать этапы своей деятельности, прогнозировать ее результаты. Стремятся к поисковой деятельности, самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи и формулируют выводы. Демонстрируют самостоятельность в выборе способов действий из усвоенных ранее, используют различные способы преобразования, проявляют творчество. При организации рабочего места реализуют наиболее рациональный алгоритм действий. Что особенно важно доводят начатое дело до конца, добиваются качественных результатов.

Информационная компетенция

Дети показывают навыки ориентировки в источниках информации (окружающие люди; детская познавательная литература: энциклопедии, детские журналы; СМИ: телевидение, компьютерные игровые программы). Детей привлекает всё новое. Осознанно могут выбирать необходимый источник информации и самостоятельно получать из него сведения.

Самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи при оценке социальных привычек, связанных со здоровьем, потреблением и окружающей средой. Подвергают анализу, как собственные привычки, так и привычки других людей, проявляя при этом уважительное отношение к себе и окружающим. Аргументируют свои оценки, используя имеющиеся знания.

Социально-коммуникативная компетенция.

Легко вступают в контакт с взрослыми и сверстниками; проявляют отзывчивость, оказывают действенную взаимопомощь и способны обратиться и принять помощь взрослого и других детей. Дети принимают на себя функции организаторов взаимодействия; предлагают тему, распределяют работу, роли и т. п., проявляют умение выслушать собеседника, согласовать с ними свои предложения, уступить, убедить, стремление к получению информации в процессе взаимодействия. В конфликтных ситуациях стараются найти справедливое разрешение либо обращаются к взрослому.

На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

У выпускников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В апреле 2022 года проводился региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования. В ходе мониторинга выявлялись навыки в сюжетно-ролевой игре и функциональной грамотности дошкольников. К сожалению, дети старшей группы показали низкие результаты по таким позициям, как творческая инициатива, в познавательной деятельности.

Выявлены дефициты воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры и включении заданий в деятельность.

По результатам мониторинга, разработаны методические рекомендации для педагогов, в годовой план на 2023 год включены задачи по организации и проведению сюжетно-ролевой игры и функциональной грамотности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Черлакский детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.

2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей ребёнка. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, Программой развития ДОУ и Программой воспитания, учебным планом МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной

и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Достаточное внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии. Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как: Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; Решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации; Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности без психического и дисциплинарного принуждения; свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

В целях профилактики не распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сохранение здоровья контингента воспитанников.

В МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» созданы условия для сохранения, укрепления здоровья воспитанников и их физического развития. В штате ДОО имеется медицинская сестра Казанцева Т.И.. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Педагогический состав ДОО и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Ведутся журналы учета заболеваемости по всем возрастным группам, журнал регистрации учета карантина в группе,

журнал диспансерного наблюдения, журнал регистрации контроля за посещаемостью, журнал прививок, журнал регистрации температурного режима в группах.

В целях профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции медсестра ведёт регулярный контроль температуры детей и сотрудников, сотрудники по графику проводят влажную уборку дез. средствами и проветривание групп, соблюдается график кварцевания. Регулярно выдаются маски и перчатки сотрудникам. Регулярно во всех группах и зале проводится обеззараживание воздуха рециркулятором. Своевременно проводится инструктаж профилактики COVID 19 и гриппа.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с нормативными требованиями СанПиН. Имеется все необходимое оборудование, в наличии необходимая медицинская документация и медицинская литература. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. В медицинских карточках воспитанников своевременно отмечаются прививки, вклеены страховые полисы, подклеиваются справки. По результатам контроля, больше всего дней пропущено по болезни детьми 1 и 2 младшей групп. Связано это с адаптационным периодом посещения ДООУ. в основном преобладают простудные заболевания. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжается работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня ведется с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. Мероприятия с детьми в течение дня проводятся с учётом требований Роспотребнадзора по профилактике распространения COVID 19. В каждой группе ведутся утренние фильтры приема детей, ведется утренняя термометрия детей, соблюдается температурный режим в группах, режим проветривания через каждые 2 часа, влажная уборка помещений 3 раза в день с дез. средствами, кварцевание. Регулярно проводятся прогулки, занятия физической культурой, утренняя гимнастика, спортивные развлечения и досуги. Из закаливающих процедур используется облегченная форма одежды для занятий физической культурой, воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком в летний период, в целях профилактики плоскостопия ходьба по массажным дорожкам, проводится дыхательная и артикуляционная гимнастика, самомассаж рук и ног, обливание ног и рук в летний период. Для укрепления здоровья детей проводится витаминизация третьих блюд, в зимний период использовались фитонциды (лук, чеснок) для профилактики простудных заболеваний, курсами принимался кислородный коктейль.

В детском саду работает логопедическая группа, которую посещают 15 детей с нарушениями речи. В группе работают два высококвалифицированных воспитателя, учитель-логопед, которые

оказывают помощь в коррекции речи. В марте 2022 года на заседание ПМПК направлено 11 детей: подготовительная-1, старшая-1, средняя-7, логопедическая – 2.

По результатам медосмотра распределены группы здоровья:

группа	Кол-во детей по списку	1 группа здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4гр. здоровья
1 младшая	23	6	15	2	-
2 младшая	22	7	13	2	-
Средняя	25	3	19	3	-
старшая	24	5	18	1	-
подготовительная	19	2	12	3	-
логопедическая	15	4	9	1	-
Всего	128	29	87	12	-

Из приведенных данных видно, что 1 группу здоровья имеют всего 29 детей, что составляет 22,6%, вторую группу 87 детей, что составляет 67,9%, 12 детей -9,5% имеют третью группу здоровья. Это говорит о том, что уже в детский сад дети приходят с различными заболеваниями, наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей. Из числа воспитанников среднего и старшего возраста по результатам медицинского контроля при поступлении в детский сад имели: 1 гр. здоровья - 14 детей, 2 гр. Здоровья - 67 детей, 3 гр. Здоровья - 7 детей. На март 2022 г. из 88 детей сохранили группу здоровья – 81 ребенок, повысили - 4 ребенка, понизили - 3 детей. Что составляет 64,3 %.

Выводы: Созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка. У дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.

Рекомендовано:

- 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, защита воспитанников от перегрузок.
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, отслеживание их эффективности .
3. Регулярно проводить мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников.
4. Своевременно проводить просветительскую и профилактическую работу с детьми и родителями воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников ДОУ – 13 человек. Из них музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, старший воспитатель- 1 и по совместительству педагог-психолог, воспитатели - 10.

Из них 62% имеют высшее профессиональное образование, 38% среднее профессиональное образование.

Анализ квалификационного уровня кадров

	2021год	2022 год
старший воспитатель	1 кв.категория	1 кв.категория
Воспитатели	Высшая категория -3 1 категория – 6 Соответствие -0 Молодой специалист -1	Высшая категория -3 1 категория – 4 Соответствие -0 Молодой специалист -1
Муз.работник	Высшая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	-	1 категория

По результатам анализа следует отметить: все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	образование	Стаж работы	Стаж работы по специальности	категория
Белоусова Анна Викторовна	Заведующий ДОУ	Высшее профессиональное	40	40	соответствие
Загвоздкина Анастасия Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное	6 месяце в	6 мес.	Молодой специалист
Божко Зинаида Агасиевна	воспитатель	Высшее профессиональное	40	40	Высшая кв . категория
Брекало Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	19	16	1 кв. категория
Былкова Ирина Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное	33	33	1 кв. категория
Гуржа Марина Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное	29	29	высшая кв. категория
Полева Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее профессиональное	29	29	Высшая кв. категория

Данилова Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное	7	5	-
Ищенко Людмила Федоровна	воспитатель	Среднее профессиональное	6	6	1 кв. категория
Соломоненко Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	15	12	1 кв. категория
Цверкунова Юлия Владимировна	Учитель- логопед	Высшее профессиональное	7	7	1 кв. категория
Федоренко Марина Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное	28	19	1 кв. категория
Засаднюк Людмила Васильевна	Музыкальн ый руководитель	Средне профессиональное	34	34	Высшая кв. категория
Шварц Ирина Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное	29	29	-

Повышение качества дошкольного учреждения находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. Педагогический коллектив ДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу в условиях сетевого взаимодействия между образовательными организациями района. В рамках повышения образовательного уровня за прошедший учебный год 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога повысили свой квалификационный уровень.

Таблица прохождения курсовой подготовки
МБДОУ «Черлакский детский сад № 7 »
за 2022г.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Тема курсовой подготовки	Период прохождени я	Место прохожден ия	Количес тво часов
1.	Ищенко Людмила Федоровна	воспитатель	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	С 26 сентября по 14 октября 2022года	БОУ ДПО «ИРООО»	72
2	Полева Елена Геннадьевна	воспитатель	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	С 26 сентября по 14 октября 2022года	БОУ ДПО «ИРООО»	72

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет: -1, что составляет 8%

свыше 30 лет: 4- человек, что составляет 31%

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел., 8%

Свыше 55 лет- 3 чел. 23%.

Соотношение педагогических работников и воспитанников составляет 10 детей на одного педагога.

Педагоги в текущем учебном году посещали методические объединения, мастер-классы, вебинары, семинары и другие методические мероприятия. Воспитатель Соломоненко Наталья Юрьевна приняла участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022». Она представила свой опыт работы на достаточно высоком профессиональном уровне и стала финалистом конкурса. В муниципальном конкурсе педагогических проектов в сфере дошкольного образования приняли участие Засаднюк Л.В., Федоренко М.В. и Цверкунова Ю.В. Принимают участие педагоги в региональных, российских и международных семинарах, интернет-конкурсах: Полева Е.Г. приняла участие в международной конференции «Дошкольное образование: теория, практика и тенденции развития», Цверкунова Ю.В. награждена Дипломом 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог-2022», 7 педагогов ДОО приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России». Засаднюк Л.В. стала победителем муниципального конкурса «Мой успешный мастер-класс-2022». Три педагога Былкова И.В., Федоренко М.В. и Шварц И.И. приняли участие в муниципальной ярмарке педагогических идей и активно представили свои педагогические находки, а воспитатель Федоренко М.В. и музыкальный руководитель Засаднюк Л.В. успешно представили свои практики в региональной Ярмарке педагогических идей. Педагоги активно и успешно принимают участие в работе районной «Школы профессионального мастерства педагогов ДОО». Два педагога нашего детского сада входят в совет «Школы профессионального мастерства педагогов ДОО».

В детском саду имеется методическое сопровождение по образовательным областям основной образовательной программы: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Речевое развитие, Художественно-творческое, методический комплект по программе «Омское Прииртышье». Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

В методическом кабинете вся литература и пособия расположены по разделам. Здесь собраны конспекты занятий, игровой дидактический материал, демонстрационный, картины, репродукции картин, альбомы с образцами по изобразительности, математические пособия З.Михайловой, И.Суминой, развивающие игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,

геоконты и др.). Оформлена подшивка журналов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». Здесь же собраны игрушки, необходимые для проведения занятий: куклы, транспорт, фрукты, мебель, деревенский двор, народные игрушки, мягкие игрушки и счетный материал по математике. В достаточном количестве литературы по организации взаимодействия с родителями, с социумом, по организации прогулок и т.д. В ДОО имеется интернет, и педагоги активно пользуются интернет-ресурсами. С 2013 года регулярно обновляется и публикуется информация о деятельности образовательной организации на сайте ДООУ. В ноябре 2022 года информация о деятельности ДООУ также размещается в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм и профессиональных рисков работников. На основании проведенных мероприятий разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса:

- отремонтировать песочницы;
- заменить настил в коридоре;
- отремонтировать крыльцо 2 младшей группы.

Проведена оценка профессиональных рисков: разработаны карты профессиональных рисков и реестр опасностей.

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными). Педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации НОД по реализации ООП ДО, осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно – образовательного процесса, владении информационно - коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно – образовательном процессе. Непрерывность профессионального развития педагогов ДОО обеспечивается за счёт освоения педагогами дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня ДОО).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ.

Учебно-методические пособия ДООУ располагаются в кабинете заведующего, в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Речевое развитие, Художественно-творческое, методический комплект по программе «Омское Прииртышье», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оформлена подшивка журналов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов ДООУ. Весь материал разделен на несколько разделов:

- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал.
- детская художественная литература
- методические материалы, рекомендации.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- методическими разработками воспитателей.
- разработками педсоветов и семинаров.
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию.
- конспектами НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий, семинаров-практикумов.
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Посуда», «Мебель», «Насекомые», «Космос», «Транспорт», «Национальные костюмы», «Зимние виды спорта». Кроме того, приобрели мягкий дидактический модуль во 2 младшую группу, пособия по финансовой грамотности (кассовые аппараты, корзинки с продуктами и т.д.)

Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Черлакский детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании и занимает 100 % помещений здания. Общая площадь внутренних помещений детского сада -1068.6 кв.м. Фундамент цементный, стены блочные, часть окон остаются в деревянных оправах, другая их часть заменена на стеклопакеты, кровля покрыта шифером. По периметру здания функционируют прожектора

уличного освещения. В помещении детского сада находятся 2 основных входа и 4 дополнительных выхода пожарной безопасности. Окна на 1 этаже не зарешечены. Чердачное помещение закрыто на замок, ключи находятся на специально отведенном месте.

Отделка всех помещений детского сада выполнена в соответствии с санитарными нормами: потолки и стены окрашены вододисперсионной краской, половое покрытие - линолеум, в туалетных помещениях напольная плитка. Теплоснабжение и водоснабжение - центральное. Электроснабжение осуществляется в полном объеме. Во время ремонта в 3 групповых помещениях и музыкальном зале заменено верхнее освещение, так же была частично отремонтирована канализационная система, проведен косметический ремонт. Продолжается замена окон на стеклопакеты. В ДОО имеются:

- групповое помещение – 6, изолированные спальни.
- прачечная-1
- кабинет заведующего-1,
- методический кабинет-1,
- кабинет логопеда-1,
- музыкально-спортивный зал-1. Физкультурный и музыкальный зал совмещены.

Оснащение музыкально-спортивного зала: музыкальный центр, пианино, синтезатор, телевизор и спортивный инвентарь (кольца, канат, шведская стенка, горка), необходимое количество пособий и атрибутов для проведения физкультурных занятий, имеются мягкие спортивные модули, корзины для мячей, мячи, канат, массажные дорожки, туннель. Также в зале установлены крепления – настенные держатели для обручей. В каждой группе имеются спортивные уголки, созданы: центры познавательного развития, центры опытно-экспериментальной деятельности, центры художественного творчества (уголки изо-деятельности, театрально-музыкальные уголки); центры речевого развития. В логопедической группе созданы условия для осуществления коррекции речи детей старшего дошкольного возраста.

Имеются:

- 2 компьютера,
- мультимедийный проектор – 2,
- принтер – 1,
- ноутбук- 2.

Также в этом здании находится пищеблок, склад для продуктов, подсобные помещения.

Пищеблок оснащен:

- электрическая плита – 1 (6-ти конфорочная),
- холодильник - 3,
- электромясорубка – 1.
- электротитан- 1

Пищеблок работает на полуфабрикатах, организовано трехразовое сбалансированное питание, соответствующее СП 2.4.3648-20

Пожарная безопасность: в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется: 7 огнетушителей, внутренние помещения оснащены электрическими розетками 220 В. В группах оформлены уголки безопасности.

Антитеррористическая безопасность: разработан паспорт безопасности, проводятся инструктажи и практические занятия, имеется кнопка тревожного вызова, видеонаблюдение.

Дорожная безопасность: разработан паспорт дорожной безопасности, оформлен стенд по дорожной безопасности. На игровых площадках размещены веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование. Ежегодно проводится работа по озеленению территории ДОО.

В 2022 году был приобретен рециркулятор, уют, отремонтирована электрическая плита и заменены водопроводные краны.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ростовая мебель в первой, во второй, средней, старшей группах требует замены. Необходимо пополнить игровое, спортивное оборудование. Здание детского сада требует капитального ремонта.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В течение 2022 года осуществлялся контроль над реализацией годового плана и образовательной работой в учреждении с целью определения эффективности влияния внутри учрежденческого контроля на конечные результаты итогов года.

Контроль позволил установить, что вся работа в ДОО выполнялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя. Контроль помог выявить некоторые недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. В течение года развивалось и совершенствовалось профессиональное мастерство педагогов, об этом свидетельствовали результаты диагностики развития детей. В работе педагогам помогают разработанные индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППР). В своей работе педагоги используют интегративный подход: открытый стиль педагогической коммуникации, партнёрский стиль общения между всеми участниками педагогического процесса, используется личностно – ориентированный подход. Педагоги выступают в роли наставника, партнёра и помощника, помогают развивать и воплощать детскую инициативу. Дети продолжают осваивать проектную деятельность, экспериментальную, исследовательскую, творческую, заниматься своим физическим развитием и т.д.

Дети активно и успешно принимают участие в различных конкурсах, в детском саду осуществляется кружковая деятельность: кружок по шахматам, хореографии, по легоконструированию.

Педагогами налажены партнёрские отношения с семьями воспитанников, что повлияло на достижение эффективных результатов в развитии детей. Несмотря на то, что в течение 2022 года действовали различные ограничения в связи с пандемией, работа велась активно и слаженно, использовались технологии дистанционного общения.

В течение года большое внимание уделялось развитию и пополнению предметно-пространственной среды, руководствуясь задачами проекта «Территория счастливого детства» в рамках Программы развития ДОО. Проводились анализы наличия игр в соответствии с возрастом, с тематическими блоками. В целом, в каждой возрастной группе предметно-пространственная среда соответствует возрасту и образовательной программе. Но, к сожалению, продолжает существовать проблема в плане ограниченного количества оборудования, мебели полифункционального назначения, недостаточно современного технического оборудования.

Проводились проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел. Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» осуществлялся согласно нормативным документам и санитарным правилам. В 2022 году педагоги успешно приняли участие муниципальном конкурсе «Лучшая организация декады посвящённой Всемирному дню охраны труда в образовательной организации» (диплом 1 место).

При осуществлении внутренней оценки качества образования в ДОО учитывается внешняя оценка качества образования. В 2021 году детский сад проходил независимую оценку качества образования. По результатам оценки детский сад получил достаточно высокую оценку и занял первое место в рейтинге. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО исследуем по результатам анкетирования, опроса и пр. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, папки-передвижки, информационные уголки, работает сайт ДОО. В течение года в дистанционном режиме осуществлялись консультации для родителей, сообщения, в формате видео мастер-классы, творческие достижения детей, поздравления к праздникам. По итогам анкетирования родителей (опрошено 94 родителя) по удовлетворённости работой дошкольного образовательного учреждения можно сделать вывод, что 87 % удовлетворены работой ДОО. Поблагодарить персонал детского сада родители хотели бы за профессионализм, чуткость, внимание, за отлично организованную воспитательно-образовательную работу, за достижения и успехи детей в их развитии. В качестве проблем 2 % родители называют недостаточное количество и качество прогулок и 5 % родителей хотели бы получить более конкретный совет и рекомендации по развитию и воспитанию

ребёнка. Замечания приняты к сведению и рассмотрены на педагогическом совете.

В 2022 году наше учреждение осуществляло работу в статусе стажировочной площадки в рамках регионального инновационного комплекса в образовании «Успешный дошкольник». Наш детский сад разработал инновационный продукт – задания для участников РИП-ИнКО по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. По итогам года за вклад в развитие региональной инновационной площадки детский сад поощрен благодарственным письмом БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Регулярно проверялись планы воспитательно-образовательной деятельности, посещение открытых просмотров. В течение учебного года регулярно проводились административные совещания. Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил коллектив на год. Однако, необходимо продолжить систематизировать работу по взаимопосещению педагогов, по повышению квалификации молодых педагогов, по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Анализ показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 31%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	4 человек/30%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1068 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. ВЫВОДЫ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОО

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ДОО в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Списочный состав детей уменьшился. Кадровый состав ДОО соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Можно отметить, что за прошедший год 2 человека прошли курсовую подготовку, педагоги активно участвовали в методических мероприятиях, конкурсах и общественной жизни ДОО и района. Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях регионального и муниципального уровня. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога, изучение современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДОО. Необходимо пополнение материальной составляющей техническими средствами обучения, игровым и спортивным оборудованием, ростовой мебелью, методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Налажена сеть социального партнерства. ДОО взаимодействует с образовательными учреждениями поселка, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями. Родители (законные представители) являются полноправными и активными участниками образовательного процесса и в целом удовлетворены работой ДОО.

Проблемы:

1. в ДОО существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного

оборудования в каждой группе, доступ к сети Интернет имеется только в 1 компьютере).

2. Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.
3. Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
4. Из-за пандемии по коронавирусной инфекции наметилась тенденция к снижению посещаемости ДОУ.
5. Работа с родителями и социальными партнерами ведется в основном дистанционно, что сказывается на ее качестве.
6. Отсутствие доступной среды для детей-инвалидов.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях стандартизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности;
- Продолжить работу по совершенствованию рабочих программ;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременно выявлять и поддерживать детей особой заботы;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- разработать и начать реализацию дополнительных образовательных программ.
- продолжить работу по индивидуализации дошкольного образования.
- повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения.
- продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей.