Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области 646250 Омская область, р.п. Черлак, ул.Мельникова 198, тел.2-27-64 ОГРН:1025502100106, ИНН: 5539012566

Принято:

На педагогическом совете МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области

А.В.Белоусова

Приказ № /78 от 31.08. 2023

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области На 2024-2027 годы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области 646250 Омская область, р.п. Черлак, ул.Мельникова 198, тел.2-27-64 ОГРН:1025502100106, ИНН: 5539012566

Принято:	Утверждаю:
На педагогическом совете МБДОУ	Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад № 7»	«Черлакский детский сад № 7»
Черлакского муниципального	Черлакского муниципального
района Омской области	района Омской области
	А.В.Белоусова
Протокол № 1 от 31.08.2023	Приказ № 78 от 31.08. 2023

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области На 2024-2027 годы

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение
- 2. Паспорт программы развития
- 3. Проекты, направленные на поддержку и реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа»:
- проект № 1: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»;
- проект № 2: «Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»
- проект № 3: «Профориентация детей дошкольного возраста»
- проект № 4:«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

#### Введение

Программа развития МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Омской области, Министерства образования Омской области, а также потребностей развития современной системы дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Разработанная Программа учитывает необходимость модернизации системы дошкольного образования, которая напрямую связана с изменениями образовательных трендов, переходом на профессиональный стандарт педагога. Программа развития МБДОУ «Черлакский сад №7» определяет его стратегию и основные направления развития на 2024-2027 годы. Она отражает главные образовательные изменения в сфере дошкольного образования, предлагает тактические пути достижения качественных результатов.

За основу разработанных проектов положены актуальные направления, обозначенные в национальном проекте «Образование», которые связаны с обновлением содержания образования, обеспечением его качества, созданием современной цифровой инфраструктуры, развитием системы дошкольного образования с учетом формирования приоритетных компетенций педагогических и руководящих работников.

Программа развития представляет собой стратегический документ, включающий паспорт Программы, в котором сформулированы цель, основные задачи, ожидаемые конечные результаты; указаны основания для разработки Программы, периоды (этапы) реализации, система организации контроля за выполнением Программы, тематика проектов. В программу включены 4 паспорта проектов в поддержку национального проекта

«Образование», который направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». В соответствии со стратегическими целями национального проекта «Образование» в проектах прописаны актуальность, цель и задачи, этапы, ожидаемые результаты и риски.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений, досрочное завершение проектов, а также включение новых проектов в течение периода действия Программы.

Паспорт программы развития МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского MP

черлакского мг			
Полное наименование	Программа развития МБДОУ «Черлакский		
программы	детский сад №7» Черлакского МР		
Основания для	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-		
разработки программы	ФЗ «Об образовании в Российской федерации»		
	Указ президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О		
	национальных целях и стратегических задачах		
	развития РФ на период до 2024 года»:		
	доступность для детей 0 - 3 лет; усиление		
	воспитательной составляющей ОП ДОО»		
	Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474		
	«О национальных целях развития РФ на		
	период до 2030 года»		
Цель программы	Разработка и внедрение действенных		
	механизмов, обеспечивающих развитие		
	системы дошкольного образования в условиях		
	реализации Федеральной образовательной		
	программы дошкольного образования		
Основные задачи	1. Создать условия для повышения		
	квалификации педагогических		
	работников по вопросам		
	профориентации, в том числе		
	инженерного мышления дошкольников		
	посредством моделирования и		
	конструирования.		
	2. Разработать учебно-методический		
	комплекс по ранней профориентации		
	дошкольников. Организовать психолого-		
	педагогическое сопровождение		
	педагогов и семей воспитанников в		
	вопросах сохранения и укрепления		
	семейных ценностей.		
	3. Сформировать у детей дошкольного		
	возраста представления о традиционных		

	семейных ценностях.  4. Проектирование корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО с позиции компетентностного подхода и новых функций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.  5. Разработка нормативного обеспечения реализации модели формирования профессиональных компетенций
	педагогов ДОО.
Период реализации Программы	С 2024 по 2027 годы
Ожидаемые конечные результаты	1. Создан пакет нормативно-правовых актов для организации работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников, развитию инженерного мышления.
	2. Создана развивающая предметно- пространственная среда по развитию у детей предпосылок инженерного мышления, путем конструирования.
	з. Разработана модель организации сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями разных форм собственности.
	4. Созданы научны-методические и материально-технические условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО по воспитанию детей на основе традиционных ценностей.
	5. Организована система методического сопровождения педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления семейных ценностей.
	6. Разработаны методические материалы по организации методического сопровождения мероприятий, посвященных году семьи.
	7. Наличие корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО.  8. Наличие Положения о прохождении

	обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и при установлении на первую и высшую категории.  9. Разработанный пакет диагностического инструментария (тесты, кейс ситуаций) для организации процедуры аттестации и приема на работу новых педагогов в соответствии с моделью формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО.  10. Количество педагогов, успешно прошедших обязательную процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, на установление первой и
Разработчики Программы	высшей категории.  1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №7» Черлакского МР Омской области  2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области  3. Полева Елена Геннадьевна, воспитатель
	МБДОУ « Черлакский детский сад №7»
Дата рассмотрения согласования,	Решением педагогического совета МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР
утверждение программы	От 30.08.2023г.
Система организации	1.Реализация проектов учитывается при
контроля за выполнением	планировании деятельности МБДОУ
программы	«Черлакский детский сад №7» Черлакского МР
	<ul> <li>В целом.</li> <li>Промежуточные результаты реализации проектов программы рассматриваются на педагогическом совете.</li> <li>Результаты реализации проектов представляются ежегодно в Публичном отчете и отчете по самообследованию МБДОУ «Черлакский детский сад №7».</li> <li>Участие сотрудников МБДОУ «Черлакский детский сад №7» в реализации проектов, достижение качественных результатов учитывается при распределении стимулирующих выплат сотрудникам детского сада.</li> </ul>

#### Программа представлена следующими проектами:

- 1. «Внедрение  $\Phi$ ОП ДО в образовательную практику ДОО». Срок реализации 2024-2027 годы.
- 2. «Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель». Срок реализации 2024 2026 годы.
- 3. «Профориентация детей дошкольного возраста». Срок реализации 2024 2006 годы.
- 4. «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников». Срок реализации 2024 год.

Паспорт проекта №1 «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

	I. Общая информация					
1.	Наименование проекта	«Внедрение ФОП ДО в				
		образовательную практику ДОО»				
2.	Стратегическая цель	Указ президента РФ от 07 мая 2018 № 204				
	социально - экономического	«О национальных целях и стратегических				
	развития	задачах развития РФ на период до 2024				
		года»: доступность для детей 0 - 3 лет;				
		усиление воспитательной составляющей				
		ОП ДОО»				
		Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №				
		474 «О национальных целях развития РФ				
		на период до 2030 года»				
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О.,	Белоусова Анна Викторовна, заведующий				
	должность, контактные	МБДОУ «Черлакский детский сад №7»				
	данные)	Черлакского МР Омской области				
4.	Куратор проекта (Ф.И.О.,	Не предусмотрен				
	должность, контактные					
	данные)					
5.	Руководитель проекта	Белоусова Анна Викторовна, заведующий				
	(Ф.И.О., должность,	МБДОУ «Черлакский детский сад №7»				
	контактные данные)	Черлакского МР Омской области				
6.	Заместитель руководителя	Былкова Ирина Владимировна, старший				
	(Ф.И.О., должность,	воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»				
	контактные данные)	Черлакского МР Омской области				
7.	Перечень исполнителей	1.Белоусова Анна Викторовна,				
	проекта (Ф.И.О., должность,	заведующий МБДОУ «Черлакский				
	контактные данные)	детский сад №7» Черлакского МР Омской				
		области				
		2. Былкова Ирина Владимировна, старший				

	T	METON W				
		воспитатель МБДОУ «Черлакский				
		детский сад №7» Черлакского МР Омской				
		области				
		3. Полева Елена Геннадьевна, воспитатель				
		МБДОУ «Черлакский детский сад №7»				
8.	Координатор проекта	Не предусмотрен				
	(Ф.И.О., должность,					
	контактные данные)					
		сание проекта				
9.	Основание для инициации	Приказ Министерства просвещения РФ от				
7.	проекта	31 июля 2020 г.№373 "Об утверждении				
	проскта	, ,				
		Порядка организации и осуществления				
		образовательной деятельности по				
		основным общеобразовательным				
		программам - образовательным				
		программам дошкольного образования».				
		(вступил в силу с 1 января 2021г.)				
		Приказ Министерства просвещения РФ от				
		25 ноября 2022 г. № 1028				
		"Об утверждении федеральной				
		образовательной программы дошкольного				
		образования»				
10.	Перечень региональных	Приказ БОУ ДПО « ИРООО» от 18				
	программ в сфере	сентября 2023 г. № 262-од г. Омск Об				
	реализации проекта	утверждении регламента регионального				
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	мониторинга внедрения и реализации				
		федеральной образовательной программы				
		дошкольного образования в				
		1				
11	II	Омской области				
11.	Цель реализации проекта	Создание условий для внедрения и				
		реализации содержания ФОП ДО как				
		обязательной части, так и части,				
		формируемой участниками				
		образовательных отношений				
12.	Задачи проекта	1.Разработать дорожную карту по				
		внедрению и реализации ФОП ДО.				
		2.Наметить план повышения				
		профессиональной компетентности				
		педагогов в области организации				
		образовательного процесса в соответствии				
		с ФОП ДО.				
		3. Разработать календарно-тематическое				
		планирование по реализации содержания				
		ФОП ДО.				
		ұон до.				

4.Обеспечить доступность информированность сайта ДОО ДЛЯ родителей по результатам внедрения ФОП в практику ДОО. 5. Разработать систему образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей ФОП ДО, а также части, формируемой участниками образовательных отношений. 6.Организовать постояннодействующий семинар для педагогов по выявленным затруднениям внедрения ФОП ДО. 7. Привести РППС в соответствие требованиями к инфраструктуре. 8.Внести изменения в локальные акты ДОО в связи с внедрением и реализацией ФΟП ДО: годовой ВСОКО, план, программу развития. 1. Доля педагогов, прошедших КПК 1 Перечень ожидаемых по внедрению и реализации ФОП результатов Реализации ДО в образовательную практику проекта 100%. 2. Разработана система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. (не менее 2 моделей). 3. Активно используется сайт ДОО и цифровые образовательные ресурсы педагогами для информирования родителей результатами внедрению  $\Phi$ ОП ДО (не менее 80% педагогов). 4. Созданы центры развития И средообразующими наполнены группах компонентами В соответствии с рекомендациями по созданию инфраструктуры в ДОО соответствие не менее 80%. 5. Разработано календарнотематическое планирование ДЛЯ всех возрастных групп – 6 видов (1 мл. группа, 2 мл. группа, средняя, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа) 6. Внесены изменения в локальные

		акты ДОО (ВСОКО, годовой план, программа развития). 7. Активно действующий семинар для педагогов ДОО. (сняты затруднения у 80% педагогов)
8.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	<ul><li>I. Подготовительный этап август - сентябрь 2023 г.</li><li>II. Практико- ориентированный этап -</li></ul>
		сентябрь 2023г май 2026г.  III.Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта) — июнь 2026г сентябрь 2026г.
9.	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Нулевой бюджет
10.	Взаимосвязь с другими проектами	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
11.	Основные риски реализации проекта	Неготовность педагогов к повышению квалификации в области внедрения и реализации ФОП ДО Низкая мотивация педагогов для
		повышения профессиональной компетентности в области информационных технологий (работа с сайтом ДОО)
		Недостаточность бюджетных средств к улучшению материально- технической базы.

#### SWOT- анализ

Оценка актуального состо	RNHRO	Оценка развития в соответствии с		
Внутреннего потенциала		изменениями внешнего окружения		
Сильные стороны (S)	Слабые стороны	Благоприятные	Угрозы (Т)	
	(W)	возможности		
		(O)		
-100%	- Недостаточный	-внесение	-Низкая мотивация	
укомплектованность	уровень	изменений в	готовности	
педагогическими	мотивации у	локальные	педагогов к	
кадрами;	педагогов на	акты ДОО	внедрению и	
- Обеспечение условий	внедрение и	(ВСОКО,	реализации ФОП	
для повышения	реализацию	годовой план,	ДО	

теродифинении по село	00 1100011111	постолия.	(пологовиноское	
квалификации, роста	_	программу	(педагогическое	
компетентности	ФОП ДО;	развития);	выгорание);	
педагогов в области	- Недостаточное		- недостаточное	
внедрения и реализации	оснащение		финансирование на	
ФОП ДО;	материально-		совершенствование	
	технической		материально-	
	базы в		технической базы в	
	соответствии с		соответствии с	
	рекомендациями		рекомендациями	
	ПО		по инфраструктуре	
	инфраструктуре		ДОО	
	ДОО;			
	-Недостаточная			
	компетентность			
	педагогов в			
	обеспечении			
	сайта ДОО в			
	' '			
	информировании			
	родителей			
	результатами			
	реализации ФОП			
	ДО.			

### Рейтинг рисков

No॒	Риски	Категория рисков
1.	Неготовность педагогов к повышению	Низкая
	квалификации в области внедрения и	
	реализации ФОП ДО	
2.	Низкая мотивация педагогов для повышения профессиональной компетентности в области информационных технологий (работа с сайтом ДОО)	Средняя
3.	Недостаточность бюджетных средств к улучшению материально- технической базы.	Низкая

## План контрольных событий проекта «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

№	Наименование контрольного	Дата	ФИО должность		
$\Pi/\Pi$	события (мероприятия)	наступления	исполнителя		
		контрольного	проекта,		
		события проекта	ответственного		
			за реализацию		
			контрольного		
			события		
1.	Презентация проекта	01.09.2023г.	Заведующий		
2.	Презентация консультаций для	Май 2024г.	Старший		
	родителей, размещенных на сайтах	Май 2025г.	воспитатель, воспитатели		
	ДОО, по реализации содержания	Май 2026г.			
	ФОП ДО				
3.	Презентация макетов развивающих	Сентябрь 2024г.	Старший		
	центров РППС	Сентябрь 2025г.	воспитатель,		
		Сентябрь 2026г.	воспитатели		
4.	Публичный отчет по итогам	01.09.2026г.	Заведующий,		
	реализации проекта на блоге		старший		
			воспитатель		

### План мероприятий проекта

### «Внедрение $\Phi$ ОП ДО в образовательную практику ДОО» 2023-2026гг.

<b>№</b> п/	Наименование мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат реали мероприятия	зации	ФИО должность
П	проекта мероприятий	реализаци и мероприят ия	реализаци и мероприят ия	Наименование единицы измерения	Плановое значение	исполнителя проекта, ответственно го за реализацию мероприятия
1.	Разработка нормативно- правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные акты	01.09.2023	30.09.2023	Количество подготовленн ых локальных документов	Не менее 3	Белоусова А.В., заведующий ДОО
2.	Создание рабочей группы	02.09.2023	02.09.2023	Приказ	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
3.	Заседание рабочей группы	13.09.2023	13.09.2023	Дорожная карта	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО Былкова И.В., старший воспитатель, участники рабочей группы
4.	Составление плана на курсы повышения квалификации по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике	01.10.2023	01.10.2023	План	1	Былкова И.В., старший воспитатель
5.	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации Федеральной программы	01.10.2023	30.09.2023	Методические рекомендации	2	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги ДОО

6.	Участие во Всероссийском информационнометодическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образовательной практике».	Октябрь, 2023	Октябрь, 2023	Материалы вебинара	1	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги ДОО
7.	Проведение внутреннего аудита ДОО с целью анализа соответствия Образовательно й Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Диагностичес кая карта	1	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги рабочей группы
8.	Информировани е родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательну ю практику ДОО	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Сайт	1	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги рабочей группы
9.	Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о результатах внедрения ФОП в	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	4	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы

	образовательну					
10	ю практику Создание центров РППС, наполнение их средообразующи ми компонентами в соответствии с требованиями к инфраструктуре	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Макеты	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная группа, логопедическа	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги
11	Разработка (или корректировка) календарнотематического плана реализации содержания ФОП ДО	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Календарно- тематические планы	я группа) 6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная группа, логопедическа я группа)	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
12	Организация диагностики выявления затруднений педагогов ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Диагностичес кая методика	1 методика	Былкова И.В., старший воспитатель
13	Организация работы постоянно действующего семинара по снятию затруднений у педагогов при реализации содержания ФОП ДО	1 раз в месяц - четверг - третья неделя месяца	1 раз в месяц - четверг - третья неделя месяца	План семинара	1	Былкова И.В., старший воспитатель
14	Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2026г.	30 мая 2026года	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги

## Промежуточный отчет о реализации проекта «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

	1. Of:	щая информ	ация о реали	зации проект	a ·		
Наименовани	Плановы		Прогнозир	Фактически		срок	Ф.И.О.,
е этапа	реализац	ии этапа	уемый	реализации	5	тапа	должнос
реализации	(дата і	начала и	срок	(дата на	чала	И	ТЬ
проекта	завершен	ия)	реализаци	завершения	)		руковод
(далее – этап)			и этапа				ителя
			(дата				проекта
			начала и				
			завершени				
			я)				
1. Подготови	август -	сентябрь	август -				
тельный	2023 г.		сентябрь				
этап			2023 г.				
2. Практико-	_	2023г	-				
ориентиро	май 2026	Γ.	2023г				
ванный			май 2026г.				
этап							
2 D 1		2026					
3. Рефлексив		2026г	июнь				
НО -	сентябрь	2026Γ.	2026г				
оценочный			сентябрь 2026г.				
ЭТап			20201.				
(анализ							
результата							
реализаци и проекта)							
и проскта)	2 Nudon	лания об ист	 Топнении мег	<u>।</u> роприятий пр	оекта		
Наименовани	Планов	Прогнози	Фактическ	Результаты	OCKTA		Ф.И.О.,
e	ый срок	руемы й	ий срок	реализации			должнос
мероприятий	реализа	срок	реализаци	мероприяти	Я		ТЬ
проекта	ЦИИ	реализаци	И	Наименов	Пл	Фа	исполни
1	меропр	И	мероприят	ание,	ан.	KT.	теля
	иятий	мероприя	ий проекта	(единица			проекта
	проекта	тий	(дата	измерени			1
	(дата	проекта	начала и	я)			
	начала	(дата	завершени	,			
	И	начала и	я)				
	заверше	завершен					
	ния)	ия)					
Разработка	01.09.20	30.09.202	Количеств	Не менее 3			
нормативно-	23	3	O				

			T	T	1	
правовой			подготовл			
базы			енных			
реализации			локальных			
проекта,			документо			
внесение			В			
изменений в						
локальные						
акты						
Создание	02.09.20	02.09.202	Приказ	1		
рабочей	23	3				
группы						
Заседание	13.09.20	13.09.202	Дорожная	1		
рабочей	23	3	карта			
группы			•			
Составление	01.10.20	01.10.202	План	1		
плана на	23	3				
курсы						
повышения						
квалификаци						
и по						
внедрению и						
реализации						
Федеральной						
программы в						
образователь						
ной практике						
Ознакомлени	01.10.20	30.09.202	Методиче	2		
e c	23	3	ские	2		
	23	3				
методически			рекоменда ции			
МИ			ции			
рекомендаци ями по						
реализации Федеральной						
_						
программы Участие во	Οισπαδη	Ortagen	Моторион	1		
	Октябр	Октябрь, 2023	Материал	1		
Всероссийско	ь, 2023	2023	Ы			
М			вебинара			
информацион						
НО-						
методическо						
м вебинаре						
«Внедрение и						
реализация						
Федеральной						

	<u> </u>		<u> </u>			
образователь						
ной						
программы						
дошкольного						
образования						
В						
образователь						
ной						
практике»						
Проведение	Октябр	Ноябрь	Диагности	1		
внутреннего	ь 2023	2023	ческая			
аудита ДОО с			карта			
целью			•			
анализа						
соответствия						
Образователь						
ной						
Программы						
обязательном						
у минимуму						
содержания,						
заданному в						
Федеральной						
программе						
Информиров	Ноябрь	Декабрь	Сайт	1		
ание	2023	2023		1		
родителей	2023	2023				
(законных						
представител						
ей) детей						
дошкольного						
возраста, посещающих						
ДОО о						
Федеральной						
программе,						
особенностях						
ее						
реализации и этапах						
внедрения в образователь						
_						
НУЮ						
практику						
ДОО						

Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о результатах внедрения ФОП в образователь ную практику	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	4	
Создание центров РППС , наполнение их средообразу ющими компонентам и в соответствии с требованиям и к инфраструкт	Сентябр ь 2024г. Сентябр ь 2025г. Сентябр ь 2026г.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Макеты	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовит ельная группа, логопедич еская группа)	
Разработка (или корректировк а) календарнотематическог о плана реализации содержания ФОП ДО	Сентябр ь 2023г. Сентябр ь 2024г. Сентябр ь 2025г. Сентябр ь 2026г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Календарн о- тематичес кие планы	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовит ельная группа, логопедич еская группа)	
Организация диагностики выявления затруднений	Сентябр ь 2023г. Сентябр ь 2024г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Диагности ческая методика	1 методика	

педагогов	Сентябр	Сентябрь					
ДОО по	ь 2025г.	2025г.					
внедрению и	Сентябр	Сентябрь					
реализации	ь 2026г.	2026г.					
ФОП ДО.							
Организация	1 раз в	1 раз в	План	1			
работы	месяц -	месяц -	семинара				
постоянно	четверг	четверг -	Commapa				
действующег	- третья	третья					
о семинара	неделя	неделя					
по снятию	месяца	месяца					
затруднений	Месяца	месяца					
у педагогов							
при							
реализации							
содержания							
ФОП ДО							
Публичный	30 мая	30 мая	Отчет	1			
	2026г.	30 мая 2026года	01461				
	20201.	202010да					
реализации							
проекта на							
сайте ДОО		[ =		 			
		3 исполнени 	и плана конт 	рольных собы	ытии і	проек	
Презентация	01.09.20						Заведую
проекта	23г.						щий
Презентация	Май						Старши
консультаций	2024г.						й
для	Май						воспита
родителей,	2025г.						тель,
размещенных	Май						воспита
на сайтах	2026г.						тели
ДОО, по							
реализации							
содержания							
ФОП ДО	~ -						~
Презентация	Сентябр						Старши
макетов	ь 2024г.						й
развивающих	Сентябр						воспита
центров	ь 2025г.						тель,
РППС	Сентябр						воспита
	ь 2026г.						тели
Публичный	01.09.20						Заведую
отчет по	26г.						щий,
итогам							старший

реализации							воспита
проекта на							тель
блоге							
	4. Инфо	рмация об и	исполнении б	юджета прое	кта		
Плановый	0	0	0	0	0	0	0
объем							
финансирова							
ния, руб.							
Прогнозируе	0	0	0	0	0	0	0
мый							
(ожидаемый)							
объем							
финансирова							
ния, руб.							
Фактический	0	0	00	0	0	0	0
объем							
финансирова							
ния, руб							

### Итоговый отчет о реализации проекта

### «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

	1. O	бщая информация
1.	Наименование проекта	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1 2 / 1
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru
4.	Цель реализации проекта	Создание условий для внедрения и реализации содержания ФОП ДО как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

# Информация о реализации этапов проекта (далее – этап) «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

№	Наименование	Плановый	Фактическ	Ф.И.О.	Комментар
$\Pi$	этапа		ий срок	должностног	ий
	Jiana	срок	_		ии
П		реализаци	реализации	о лица,	
		и этапа	этапа (дата	ответственно	
		(дата	начала и	го за	
		начала и	завершения	реализацию	
		завершени	)	этапа проекта	
		я)		_	
1.	Подготовительн	август -		Белоусова	
	ый этап	сентябрь		Анна	
		2023 г.		Викторовна,	
				заведующий	
2.	Практико-	сентябрь		Белоусова	
	ориентированны	2023г		Анна	
	й этап	май 2026г.		Викторовна,	
				заведующий	
3.	Рефлексивно -	июнь		Белоусова	
	оценочный этап	2026г		Анна	
	(анализ	сентябрь		Викторовна,	
	результата	2026г.		заведующий	
	реализации			-	
	проекта)				

Заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад№7»
Белоусова А.В.
Согласовано

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА №2

## «Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

В настоящее время создание корпоративной модели развития профессиональных компетенций педагогов ДОО является одной ведущей в управлении персоналом. Стратегическое развитие организации направлено на обеспечение ее конкурентоспособности и повышение эффективности деятельности. В связи с этим достижение стратегических целей возможно только в том случае, если сотрудники умеют и делают то, что от них требуется для развития и повышение качества ДОО. В настоящее время система управления требует определенной модели компетенции, которая необходима при отборе кандидатов на должности, для формирования кадрового резерва, повышения квалификации сотрудников, приеме и адаптации сотрудников, которые принимаются на работу. Корпоративная модель компетенции – это набор навыков и характеристик, способов поведения на рабочем месте, которые предъявляется к педагогу для определенной должности в определенной организации. Такой подход становится ведущим и при освоении новых компетенций педагогов в условиях модернизации системы ДОО.

Паспорт управленческого проекта
«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

	І. Обща	я информация
1.	Наименование проекта	«Профессиональные компетенции
	_	педагогов ДОО: корпоративная модель»
2.	Стратегическая цель	Приказ Минтруда России №544н от 18
	социально - экономического	октября 2013г. «Об утверждении
	развития	профессионального стандарта»
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О.,	Белоусова Анна Викторовна, заведующий
	должность, контактные	МБДОУ «Черлакский детский сад №7»
	данные)	Черлакского МР Омской области
4.	Куратор проекта (Ф.И.О.,	Не предусмотрен
	должность, контактные	
	данные)	
5.	Руководитель проекта	Белоусова Анна Викторовна, заведующий
	(Ф.И.О., должность,	МБДОУ «Черлакский детский сад №7»
	контактные данные)	Черлакского МР Омской области
6.	Заместитель руководителя	Былкова Ирина Владимировна, старший
	(Ф.И.О., должность,	воспитатель МБДОУ «Черлакский
	контактные данные)	детский сад №7» Черлакского МР Омской

		области
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
		сание проекта
9.	Основание для инициации проекта	Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от24.06.2022 года за №1688-р
10.	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	Приказ Министерства образования Омской области от 07.04.2022 № 26 "Об утверждении Положения о создании, функционировании и развитии региональной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Омской области"
11.	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение корпоративной модели управления по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО
12.	Задачи проекта	<ol> <li>Проектирование корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО с позиции компетентностного подхода и новых функций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.</li> <li>Разработка нормативного обеспечения реализации модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО.</li> <li>Создание инструментария оценки компетенций педагогов</li> </ol>

		HOO
		ДОО и алгоритма прохождения обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и на установление первой и высшей квалификационной категории.  4. Реализация модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО в штатном режиме.  5. Разработка ИОМ для педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
13.	Перечень ожидаемых	1. Наличие корпоративной модели
	результатов Реализации	формирования профессиональных
	проекта	компетенций педагогов ДОО.
		2. Наличие Положения о
		прохождении обязательной
		процедуры аттестации на
		соответствие занимаемой
		должности и при установлении на первую и высшую категории.
		3. Разработанный пакет
		диагностического инструментария
		(тесты, кейс ситуаций) для
		организации процедуры аттестации
		и приема на работу новых педагогов
		в соответствии с моделью
		формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО.
		4. Количество педагогов, успешно
		прошедших обязательную
		процедуру аттестации на
		соответствие занимаемой
		должности, на установление первой
		и высшей категории.
		5. Количество педагогов, имеющих разработанные ИОМ.
14.	Срок реализации проекта,	1 Этап. Подготовительный этап март
	перечень этапов реализации	2024г сентябрь 2024 г.
	проекта	2 Этап. Практико- ориентированный
		этап - сентябрь 2024г май 2026г.
		3 Рефлексивно - оценочный этап
		(анализ результата реализации

		проекта) – июнь 2026г сентябрь 2026г.
15.	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Нулевой бюджет
16.	Взаимосвязь с другими проектами	«Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области» (с изменениями на 19 марта 2024 года)
17.	Основные риски реализации проекта	Прямое или косвенное непринятие корпоративной модели педагогами, что может привести к ее превращению в формальный документ и в целом к демотивации сотрудников.  Затруднение руководителя интеграции разработанной корпоративной модели с действующими процессами управления профессиональным развитием педагогов ДОО.  Непринятие непопулярных решений, необходимых для успешного внедрения корпоративной модели

#### SWOT- анализ

Оценка актуального со	стояния	Оценка развития в соответствии с			
Внутреннего потенциа	ла	изменениями внешнего окружения			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны	Благоприятные	Угрозы (Т)		
	(W)	возможности			
		(O)			
-существует	-отсутствие	-разработка	- не действенная		
разработанная	диагностическог	всеми	корпоративная		
система управления	o	педагогами	модель		
персоналом в ДОО;	инструментария	ИОМ;	формирования		
- обеспечены условия	оценки	-100%	профессиональных		
для повышения	профессиональн	установление	компетенций		
квалификации	ой компетенции	квалификационн	педагогов ДОО;		
педагогов ДОО, для	педагогов;	ой категории на	- при приеме		
установления		первую и	педагогов на		
аттестации на		высшую	работу не		
первую и высшую		категорию	используются		
категории;		работающих	диагностические		

	педагогов;	методики;

#### Рейтинг рисков

<b>№</b>	Риски	Категория рисков
1.	Прямое или косвенное непринятие	Низкая
	корпоративной модели педагогами, что	
	может привести к ее превращению в	
	формальный документ и в целом к	
	демотивации сотрудников.	
2.	Затруднение руководителя интеграции	Средняя
	разработанной корпоративной модели с	
	действующими процессами управления	
	профессиональным развитием педагогов	
	ДОО.	
3.	Непринятие непопулярных решений,	Низкая
	необходимых для успешного внедрения	
	корпоративной модели	

#### План контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование контрольного	Дата	ФИО должность	
	события (мероприятия)	наступления	исполнителя	
		контрольного	проекта,	
		события проекта	ответственного	
			за реализацию	
			контрольного	
			события	
1.	Презентация проекта	01.03.2024г.	Заведующий	
2.	Презентация	Май 2024г.	Старший	
		Май 2025г.	воспитатель,	
		Май 2026г.	воспитатели	
3.	Презентация	Сентябрь 2024г.	Старший	
		Сентябрь 2025г.	воспитатель,	
		Сентябрь 2026г.	воспитатели	
4.	Публичный отчет по итогам	01.09.2026г.	Заведующий,	
	реализации проекта на блоге		старший	
			воспитатель	

### План мероприятий проекта

№ Наименование п/ мероприятия		Дата начала реализации	Дата окончания	Результат реал мероприятия	ФИО должность	
п	проекта мероприятий	мероприяти я	реализации мероприяти я	Наименовани е единицы измерения	Планов ое значени е	исполнителя проекта, ответственн ого за реализацию мероприяти я
1.	Теоретический анализ подходов к определению содержания профессиональн ых компетенций сотрудников современной системы ДОО;	01.03.2024	30.03.2024	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
2.	Создание рабочей группы по разработке корпоративной модели развития профессиональн ой компетентности педагогов	01.03.2024	01.03.2024	Приказ	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
3.	Разработка плана мероприятий по созданию корпоративной модели формирования профессиональн ой компетентности педагогов ДОО	11.03.2024	11.03.2024	План мероприятий	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО Былкова И.В., старший воспитатель, участники рабочей группы
4.	Создание нормативной базы для реализации корпоративной модели формирования профессиональн ой	01.02.2024	01.10.2023	Количество подготовленн ых локальных документов	1	Былкова И.В., старший воспитатель

				T .	I	
	компетентности					
5.	педагогов ДОО Разработка документов, в	11.05.2024	11.06.2024	Пакет	1	Былкова
	том числе скорректирован ного проекта Положения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, установлении первой и			документов		И.В., старший воспитатель , педагоги ДОО
	высшей					
6.	категории Определение критериев и показателей оценки профессиональн ой компетенции компетенций педагогов ДОО	15.03.2024	30.03.2024		1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги ДОО,
7.	Разработка ИОМ педагогами ДОО	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	По количеству педагогов	15	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги рабочей группы
8.	Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением;	Февраль — декабрь 2024	Февраль — декабрь 2024	Аттестацион ные листы	10	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги рабочей группы
9.	Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанными диагностически ми	По мере необходимо сти	По мере необходимо сти	Анкета	1	Белоусова А.В., заведующий

	диагностиками					
10	Публичный	30 мая	30 мая 2026.	Отчет	1	Белоусова
	отчет о	2026г.				A.B.,
	реализации					заведующий
	проекта на					,
	сайте ДОО					Былкова
						И.В.,
						старший
						воспитатель
						, педагоги

### Промежуточный отчет о реализации проекта

	1. Общая информация о реализации проекта							
Наименован	Плановый срок	Прогнозир	Фактический	Ф.И.О.,				
ие этапа	реализации этапа	уемый	срок реализации	должнос				
реализации	(дата начала и	срок	этапа (дата	ТЬ				
проекта	завершения)	реализаци	начала и	руковод				
(далее –		и этапа	завершения)	ителя				
этап)		(дата		проекта				
		начала и						
		завершени						
		(я						
1 Этап.	март - сентябрь 2024	март -						
Подготовит	Γ.	сентябрь						
ельный этап		2024 г.						
2 Этап.	сентябрь 2024г	сентябрь						
Практико-	май 2026г.	2024г						
ориентиров		май 2026г.						
анный этап								
3.Этап.	июнь 2026г	июнь						
Рефлексивн	сентябрь 2026г.	2026г						
0 -		сентябрь						
оценочный		2026г.						
этап (анализ								
результата								
реализации								
проекта)								
2	Информация об испо	олнении меро	приятий проекта					

Наименован	Планов	Прогнози	Фактическ	Результ	аты		Ф.И.О.,
ие	ый срок	руемы й	ий срок	реализации		должнос	
мероприяти	реализа	срок	реализаци	мероприятия		ТЬ	
й проекта	ЦИИ	реализаци	И	Наиме	Пл	Фа	исполни
ппроскта		И					
	меропри		мероприят	НОВ	ан.	KT.	теля
	ятий	мероприя	ий проекта	ание,			проекта
	проекта	тий	(дата	едини			
	(дата	проекта	начала и	ца			
	начала и	(дата	завершени	измер			
	заверше	начала и	я)	ени я			
	ния)	завершен					
		ия)					
Теоретический	01.03.2024	30.03.2024	Отчет	1			
анализ	01.03.202	30.03.202	01101	1			
подходов к							
определению							
содержания							
профессиональ							
ных							
компетенций сотрудников							
современной							
системы ДОО;							
Создание	01.03.2024	01.03.2024	Приказ	1			
рабочей			1				
группы по							
разработке							
корпоративной							
модели развития							
профессиональ							
ной							
компетентност							
и педагогов							
Разработка	11.03.2024	11.03.2024	План	1			
плана			мероприяти				
мероприятий			й				
по созданию корпоративной							
модели							
формирования							
профессиональ							
ной							
компетентност							
и педагогов							
ДОО Создание	01.02.2024	01.10.2023	Количество	1			
нормативной	01.02.2027	01.10.2023	подготовлен	1			
базы для			ных				
реализации			локальных				
корпоративной			документов				
модели			Acres 1100				
формирования							
профессиональ					<u> </u>		

			Г	1	ı	1
ной						
компетентност						
и педагогов						
ДОО						
Разработка	11.05.2024	11.06.2024	Пакет	1		
документов, в			документов			
том числе			don't menior			
скорректирова						
нного проекта						
Положения о						
прохождении						
аттестации на						
соответствие						
занимаемой						
должности,						
установлении						
первой и						
высшей						
категории						
Определение	15.03.2024	30.03.2024		1		
критериев и						
показателей						
оценки						
профессиональ						
ной						
компетенции						
компетенций						
педагогов ДОО						
подагогов досо						
	Сонтабы	Сонтабы	По	1.5		
Разработка	Сентябрь	Сентябрь	По	15		
Разработка ИОМ	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	количеству	15		
Разработка ИОМ педагогами				15		
Разработка ИОМ			количеству	15		
Разработка ИОМ педагогами			количеству			
Разработка ИОМ педагогами ДОО	2024 Февраль	2024 Февраль —	количеству педагогов Аттестацион	15		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации	2024 Февраль	2024 Февраль —	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности,	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым	<ul><li>2024</li><li>Февраль</li><li>декабрь</li></ul>	<ul><li>2024</li><li>Февраль – декабрь</li></ul>	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением;	2024 Февраль – декабрь 2024	2024  Февраль – декабрь 2024	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере	2024  Февраль — декабрь 2024  По мере	количеству педагогов Аттестацион			
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере	2024  Февраль — декабрь 2024  По мере	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанным	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанным и	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанным	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанным и	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		
Разработка ИОМ педагогами ДОО Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением; Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанным и диагностически	2024 Февраль – декабрь 2024 По мере необходи	Февраль — декабрь         2024             По мере необходимо	количеству педагогов  Аттестацион ные листы	10		

Публичный отчет о реализации проекта на	30 мая 2026г.	30 мая 2026.	Отчет	1			
сайте ДОО	<u> </u>	<u>.                                    </u>	<u> </u>	<u>.</u> лжета пт	 ооекта	l 1	
Плановый объем финансиров ания, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Прогнозиру емый (ожидаемый ) объем финансиров ания, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Фактически й объем финансиров ания, руб	0	0	0	0	0	0	0

#### Итоговый отчет о реализации проекта

	1. Общая информация				
1.	Наименование проекта	«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»			
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не требуется			
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru			
4.	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение корпоративной модели управления по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО			
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта				

### Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

No	Наименование	Плановый	Фактически	Ф.И.О.	Комментари
п/	этапа	срок	й срок	должностного	й
П		реализации	реализации	лица,	
		этапа (дата	этапа (дата	ответственног	
		начала и	начала и	о за	
		завершения	завершения)	реализацию	
		)		этапа проекта	
1.	Подготовительны	март -		Белоусова	
	й этап	сентябрь		Анна	
		2024 г.		Викторовна,	
				заведующий	
2.	Практико-	сентябрь		Белоусова	
	ориентированный	2024г. –май		Анна	
	этап	2026г.		Викторовна,	
				заведующий	
3.	Рефлексивно -	июнь		Белоусова	
	оценочный этап	2026г		Анна	
	(анализ	сентябрь		Викторовна,	
	результата	2026г.		заведующий	
	реализации				
	проекта)				

Заведующий	
МБДОУ	Белоусова А.В.
Согласовано	

#### Паспорт проекта №3.

#### «Профориентация детей дошкольного возраста»

Управленческий проект по ранней профориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций рассчитан на 2024-2027 учебные годы, согласно которому, дошкольники должны обладать не только положительным отношением к различным видам труда и быть знакомыми с различными профессиями, но и обладать предпосылками инженерного мышления, посредством развития у детей навыков моделирования и конструктивных способностей.

В.В. Путин отмечал важность ранней профориентации (МОСКВА, 16 апреля. /ТАСС/ Подробнее на ТАСС: http://tass.ru/obschestvo/1907869). С. Н. Чистякова говорила о необходимости формирования первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности. (Подробнее на САЙТЕ Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: 3 <a href="http://www.dissercat.com/content/upravlenie-protsessom-pedagogicheskoipodderzhki-professionalnogo-samoopredeleniya-starshekl">http://www.dissercat.com/content/upravlenie-protsessom-pedagogicheskoipodderzhki-professionalnogo-samoopredeleniya-starshekl</a>). В работах российских ученых Т. В. Ендовицкой, В. И. Логинова, Я. З. Неверович, Н. Г. Смирнова, О. И. Соловьевой разработаны принципы ознакомления детей раннего школьного и дошкольного возраста с профессиональной деятельностью взрослых.

Н.П. Шаталова, Л.И. Миназова, С.И. Волков и др. авторы говорят о создании условий для выявления и развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Конечно, создание подлинно инженерной атмосферы в детском саду очень сложно, но изменить деятельность дошкольной образовательной организации в сторону развития инженерного мышления возможно при создании условий для такой системы работы.

Однако, опрос родителей дошкольников показал, что 80% опрошенных напрямую никогда не рассказывали детям о своих профессиях и сфере деятельности, только 5% брали их с собой на работу в связи с территориальной близостью к месту проживания. Интервьюирование детей выявило, что только половина из них могут назвать, где и кем работают их родители. Представление о занятости взрослых у детей размыто, самые распространенные ответы детей: «на работу ходят, чтобы зарабатывать денежки». Поэтому особое значение приобретает работа по формированию у ребенка уважительного отношения к людям труда, их деятельности, привитие первоначальных трудовых навыков в доступных игровых и конструктивных видах деятельности в дошкольных образовательных организациях. Необходимость работы по ознакомлению воспитанников садов с профессиями взрослых, летских воспитанием ценностного отношения к собственному труду и труду других людей определена в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Дети нового тысячелетия обладают особыми способностями, потому что родились и живут в новом информационно-техническом обществе. Основная задача нас, взрослых, - помочь им раскрыть данные

природой таланты и для этого создать современную образовательную среду по развитию у детей дошкольного возраста инженерного мышления.

#### Паспорт управленческого проекта

#### «Профориентация детей дошкольного возраста»

	I. Общая информация					
1.	Наименование проекта	«Профориентация детей дошкольного возраста»				
2.	Стратегическая цель социально - экономического развития	Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»				
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области				
4.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен				
5.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области				
6.	Заместитель руководителя (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области				
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ«Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области				
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен				
	II. Опис	ание проекта				
9.	Основание для инициации проекта	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного				

		образования»					
10	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 г. №1617 (Об утверждении новой редакции Концептуальной модели организации профориентационной работы)					
11.	Цель реализации проекта	Создание в дошкольной образовательной организации системы ранней профориентации, направленной на развитие у детей предпосылок инженерного мышления, формирование ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий взрослых.					
12.	Задачи проекта	<ol> <li>Провести анализ кадровых, материально -технических, нормативно-правовых ресурсов, направленных на раннюю профориентацию и развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста.</li> <li>Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентации, в том числе инженерного мышления дошкольников посредством моделирования и конструирования.</li> <li>Разработать учебно-методический комплекс по ранней профориентации дошкольников.</li> <li>Разработать модель сетевого взаимодействия с организациями всех форм собственности для пропедевтики инженерного развития дошкольников с учетом возрастных возможностей детей дошкольного возраста.</li> <li>Разработать и организовать цикл мероприятий для привлечения родителей к созданию условий для формирования ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий взрослых, развития инженерного мышления у дошкольников.</li> </ol>					

13.	Перечень ожидаемых результатов Реализации проекта	<ol> <li>Создан пакет нормативно-правовых актов для организации работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников, развитию инженерного мышления.</li> <li>Создана развивающая предметно-пространственная среда по развитию у детей предпосылок инженерного мышления, путем конструирования.</li> <li>Разработана модель организации сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями разных форм собственности.</li> <li>Повышен уровень компетенции педагогических работников в использовании современных форм, методов, средств профориентационной</li> <li>направленности.</li> <li>Создан банк материалов методического сопровождения ранней профориентации (перспективно-тематические планы, «всеобуч» родителей (законных представителей)несовершеннолетни х воспитанников, методические пособия, видеоматериалы).</li> <li>Увеличен объем знаний у воспитанников о различных профессиях, повышен интерес к</li> </ol>
1.4	C	труду.
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	1 Этап. Подготовительный этап январь - сентябрь 2024 г. 2 Этап. Практико- ориентированный этап - сентябрь 2024г май 2027г. 3 Этап. Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта) — июнь 2027г сентябрь 2027г.
15.	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Нулевой бюджет
16.	Взаимосвязь с другими	Региональный проект

	проектами	
17.	Основные риски реализации	Отсутствие достаточной материальной
	проекта	базы
		Отсутствие у педагогов курсов
		повышения квалификации по теме,
		недостаточная методическая
		компетентность педагогов

### SWOT- анализ

Оценка актуального состо	яния	Оценка развития в соответствии с			
Внутреннего потенциала		изменениями внешнего окружения			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны	Благоприятные	Угрозы (Т)		
	(W)	возможности			
		(O)			
- 100%		- внесение	- недостаточное		
укомплектованность	- Недостаточное	изменений в	финансирование на		
педагогическими	оснащение	локальные акты	совершенствование		
кадрами;	материально-	ДОО по	материально-		
- Обеспечение условий	технической	организации	технической базы		
для повышения	базы по	ранней	по развитию		
квалификации, роста	организации	профориентации	инженерного		
компетентности	ранней	детей	мышления у		
педагогов по	профориентации	дошкольного	дошкольников		
организации ранней	и реализации	возраста			
профориентации,	инженерного				
развитию инженерного	направления;				
мышления					

## Рейтинг рисков

№	Риски	Категория рисков
1.	Отсутствие достаточной материальной базы	Низкая
2.	Отсутствие у педагогов курсов повышения квалификации по теме, недостаточная методическая компетентность педагогов	Средняя

### План контрольных событий проекта

### «Профориентация детей дошкольного возраста»

№ п/п	Наименование контрольного	Дата	ФИО должность		
	события (мероприятия)	наступления	исполнителя		
		контрольного	проекта,		
		события проекта	ответственного		
			за реализацию		
			контрольного		
			события		
1.	Презентация проекта	01.05.2024Γ.	Заведующий		
2.	Презентация	Май 2024г.	Старший		
		Май 2025г.	воспитатель,		
		Май 2026г.	воспитатели		
3.	Презентация	Сентябрь 2024г.	Старший		
		Сентябрь 2025г.	воспитатель,		
		Сентябрь 202г.	воспитатели		
4.	Публичный отчет по итогам	01.09.2027г.	Заведующий,		
	реализации проекта на блоге		старший		
			воспитатель		

### План мероприятий проекта

### «Профориентация детей дошкольного возраста»

### 2024-2027гг.

No	Наименование	Дата	Дата	Результат реал	изации	ФИО
Π/	мероприятия	начала	окончани	мероприятия		должность
П	проекта	реализаци	Я	Наименовани	Плановое	исполнител
	мероприятий	И	реализаци	е единицы	значение	я проекта,
		мероприя	И	измерения		ответственн
		тия	мероприя	•		ого за
			тия			реализацию
						мероприяти
						Я
1.	Разработка	01.03.202	30.03.202	Количество	Не менее 2	Белоусова
	нормативно-	4	4	подготовлен		A.B.,
	правовой базы		-	ных		заведующи
	реализации			локальных		й ДОО
	проекта,			документов		" 7 5 5
	внесение			den't menine		
	изменений в					
	локальные					
	акты по					
	организации ранней					
	профориентац					
	ии, развитию					
	предпосылок					
	инженерного					
	мышления у детей					
	* *					
	дошкольного					
2.	возраста Создание	02.03.2024	02.03.2024	Приказ	1	Гономоро
2.		02.03.2024	02.03.2024	Приказ	1	Белоусова А.В.,
	рабочей					,
	группы по					заведующи
	реализации					й ДОО
	мероприятий					
3.	проекта	11.03.2024	11.03.2024	Птот	1	Готоместь
٥.	Заседание	11.03.2024	11.03.2024	План	1	Белоусова
	рабочей			мероприятий		A.B.,
	группы,					заведующи
	определение					й ДОО Былкова
	руководителя,					
	составление					И.В.,
	плана работы					старший
						воспитатель
						участники
						рабочей
	C	01.02.2024	01.10.2022	П	1	группы
4.	Составление	01.02.2024	01.10.2023	План	1	Былкова
	плана на					И.В.,

		T	1			
	курсы					старший
	повышения					воспитатель
	квалификации					
	по ранней					
	профориентац					
	ии и развитию					
	у детей					
	дошкольного					
	возраста					
	инженерного					
	мышления					
5.	Разработка	11.05.2024	11.06.2024	Пакет	1	Былкова
J.	материалов			диагностичес	1	И.В.,
	для			ких методик		старший
	проведения			ких методик		воспитатель
	диагностики					
						, педагоги ДОО
	профессионал					доо
	ьной					
	компетентност					
	и педагогов в					
	области					
	ранней					
	профессионал					
	ьной					
	ориентации					
	воспитанников					
	, развития					
	инженерного					
	мышления					
6.	Проведение	15.03.2024	30.03. 2024	Программа	1	Былкова
	интервьюиров			интервью		И.В.,
	ания					старший
	воспитанников					воспитатель
	«Что ты					, педагоги
	знаешь о					ДОО,
	профессиях?»,					
	«Почему					
	нужно					
	трудиться?»,					
	«Зачем нужны					
	профессии					
	инженера,					
	конструктора?					
	»					
7.	Организация и	Май 2024	Май 2024	3 семинара	1	Былкова
	проведение	Май 2025	Май 2025	1		И.В.,
	постоянно	Май 2026	Май 2026			старший
	действующего					воспитатель
	семинара с					, педагоги
	педагогически					рабочей
	ми					группы
	работниками					1 5
	1	İ	<u>I</u>	ı		

		T	ı	Τ	Ī	
8.	ДОО по: - особенности профессионал ьной ориентации в современных социально-экономически х условиях; - развитие инженерного мышления у дошкольников Информирова ние родителей	Февраль 2024	Февраль 2024	Сайт	1	Былкова И.В.,
	(законных представителе й) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ранней профориентац ии, развитии инженерного мышления					старший воспитатель , педагоги рабочей группы
9.	Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о о ранней профориентации, развитии инженерного мышления	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	3	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги рабочей группы
10	Мышления  Создание РППС, направленной на организацию ранней профориентац ии, развитие инженерного мышления	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Макеты	4 (средняя группа, старшая группа, подготовител ьная группа, логопедическ ая группа)	Белоусова А.В., заведующи й, Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги
11	Разработка тематического плана ранней профориентации, развития	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Тематически е планы	4 (средняя группа, старшая группа, подготовител	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги

	шиманариала				THOU PAYMED	napowaji
	инженерного				ьная группа,	рабочей
	мышления				логопедическ	группы
12	201411011011	Moř	Mox	Попополе	ая группа)	Егингоро
12	Заключение	Май-	Май-	Договоры	Не менее 3-х	Былкова
•	договоров с	сентябрь	сентябрь		договоров	И.В.,
	учреждениями	2024 года	2024 года			старший
	Черлакского					воспитатель
	района о					,
	сотрудничеств					
	е по вопросам					
	организации					
	работы по					
	ранней					
	профориентац					
	ИИ					
	воспитанников					
	и развитию					
	инженерного					
10	мышления	G 5	0.5	П	4	
13	Разработка	Сентябрь	Сентябрь	Положение	1	Былкова
	Положения о	2026	2026	Положение и		И.В.,
	конкурсе			конкурсе		старший
	методических					воспитатель
	разработок в					
	ДОО по					
	ранней					
	профориентац					
	ии, развитии					
	инженерного					
	мышления	36 2000	16 2021	G V		7
14	Отражение	Май 2024	Май 2024	Сайт	1 отчет	Былкова
	результатов	Май 2025	Май 2025			И.В.,
	деятельности	Май 2026	Май 2026			старший
	педагогов					воспитатель
	ДОО по					, педагоги
	реализации					рабочей
	проекта					группы
	ранней					
	профориентац					
	ии на сайте					
	образовательн					
	ого					
	учреждения			_		
15	Публичный	30 мая	30 мая	Отчет	1	Белоусова
	отчет о	2027г.	2027года			A.B.,
	реализации					заведующи
	проекта на					й,
	сайте ДОО					Былкова
						И.В.,
						старший
						воспитатель
						, педагоги

# Промежуточный отчет о реализации проекта «Профориентация детей дошкольного возраста»

	1. Общая информация о реализации проекта								
Наименование	Плановы			Фактическ		срок	Ф.И.О.,		
этапа	реализаці	1	уемый	реализациі		тапа	должнос		
реализации	1.5	начала и	срок	,	ачала	И	ТЬ		
проекта (далее	завершен	ия)	реализаци	завершени	я)		руковод		
— этап)	_	,	и этапа	_			ителя		
			(дата				проекта		
			начала и						
			завершени						
			(я						
1. Подготов	январь -	- сентябрь	январь -						
ительный этап	2024 г.		сентябрь						
			2024 г						
2. Практико	сентябрь		сентябрь						
-	июнь 202	27г.	2024г						
ориентирован			июнь						
ный этап			2027г.						
3. Рефлекси		2027г	июнь						
ВНО -	сентябрь	2027г.	2027г						
оценочный			сентябрь						
этап (анализ			2027г.						
результата									
реализации									
проекта)	TT 1								
			лнении меро				<b>4110</b>		
Наименование	Планов	Прогнози	Фактическ				Ф.И.О.,		
мероприятий	ый срок	1	ий срок	реализации			должнос		
проекта	реализа	срок	реализаци	мероприят		т.	ТЬ		
	ЦИИ	реализаци	И	Наимено	Пл	Фа	исполни		
	меропр	И	мероприят	в ание,	ан.	KT.	теля		
	иятий	мероприя	ий проекта	единица			проекта		
	проекта	ТИЙ	(дата	измерени					
	(дата	проекта	начала и	Я					
	начала	(дата	завершени						
	И	начала и	я)						
	заверше ния)	завершен ия)							
Разработка	01.03.202	30.03.2024	Количество	Не менее 2					
нормативно-	4		подготовлен						
правовой базы			ных						

			Т	T		1
реализации			локальных			
проекта, внесение			документов			
изменений в						
локальные акты						
по организации						
ранней						
профориентации,						
развитию						
-						
предпосылок						
инженерного						
мышления у детей						
дошкольного						
возраста						
Создание рабочей	02.03.202	02.03.2024	Приказ	1		
группы по	4					
реализации						
мероприятий						
проекта						
Заседание рабочей	11.03.202	11.03.2024	План	1		
группы,	4		мероприяти			
определение			й			
руководителя,						
составление плана						
работы						
Составление	01.02.202	01.10.2023	План	1		
	4	01.10.2023	План	1		
плана на курсы	4					
повышения						
квалификации по						
ранней						
профориентации и						
развитию у детей						
дошкольного						
возраста						
инженерного						
мышления						
Разработка	11.05.202	11.06.2024	Пакет	1		
материалов для	4		диагностиче			
проведения			ских			
диагностики			методик			
профессионально						
й компетентности						
педагогов в						
области ранней						
профессионально						
й ориентации						
воспитанников,						
развития						
инженерного						
мышления						
Проведение	15.03.202	30.03. 2024	Программа	1		
интервьюировани	4		интервью			
я воспитанников						

	T	T		T		T
«Что ты знаешь о						
профессиях?»,						
«Почему нужно						
трудиться?»,						
«Зачем нужны						
профессии						
инженера,						
конструктора?»	3.6. 7. 202.4	36 7 2024	2			
Организация и	Май 2024	Май 2024	3 семинара	1		
проведение	Май 2025	Май 2025				
постоянно	Май 2026	Май 2026				
действующего						
семинара с						
педагогическими						
работниками ДОО						
по:						
- особенности						
профессионально						
й ориентации в						
современных						
социально-						
экономических						
условиях;						
- развитие						
инженерного						
мышления у						
1						
дошкольников;	Формани	Формани	Сайт	1		
Информирование	Февраль	Февраль	Саит	1		
родителей	2024	2024				
(законных						
представителей)						
детей						
дошкольного						
возраста,						
посещающих						
ДОО о ранней						
профориентации,						
развитии						
•						
инженерного						
мышления	Ma¥ 2024	Ma# 2024	Care	2	-	
Разработка	Май 2024	Май 2024	Сайт	3		
консультаций для	Май 2025	Май 2025				
родителей	Май 2026	Май 2026				
(законных						
представителей) о						
о ранней						
профориентации,						
развитии						
инженерного						
мышления						
	Соптабы	Сантабы	Макеты	1 000,777,77		
	Сентябрь 2024г.	Сентябрь 2024г.	макеты	4 средняя группа,		
направленной на	1 1111111					

		~ .	1	I	1	1	
организацию	Сентябрь	Сентябрь		старшая			
ранней	2025г.	2025г.		группа,			
профориентации,	Сентябрь	Сентябрь		подготовит			
развитие	2026г.	2026г.		ельная			
инженерного				группа,			
мышления				логопедиче			
				ская			
				группа			
Разработка	Май 2024	Май 2024	Тематическ	4 средняя			
тематического	Май 2025	Май 2025	ие планы	группа,			
	Май 2026	Май 2026	ис планы				
-	Wian 2020	Wian 2020		старшая			
профориентации,				группа,			
развития				подготовит			
инженерного				ельная			
мышления				группа,			
				логопедиче			
				ская			
				группа			
Заключение	Май-	Май-	Договоры	Не менее			
договоров с	сентябрь	сентябрь	, , ,	3-x			
учреждениями	2024 года	2024 года		договоров			
Черлакского	202110да	202110да		договоров			
j j							
1 *							
сотрудничестве по							
вопросам							
организации							
работы по ранней							
профориентации							
воспитанников и							
развитию							
инженерного							
мышления							
Разработка	Сентябрь	Сентябрь	Положение	1			
Положения о	2026	2026	Положение				
конкурсе			и конкурсе				
методических			in monny poo				
разработок в ДОО							
по ранней							
<u> </u>							
профориентации,							
развитии							
инженерного							
мышления	<b>3.5.11.5</b>	3.6.14.505.5					
Отражение	Май 2024	Май 2024	Сайт	1 отчет			
результатов	Май 2025	Май 2025					
деятельности	Май 2026	Май 2026					
педагогов ДОО по							
реализации							
проекта ранней							
профориентации							
на сайте							
образовательного							
-							
учреждения				<u> </u>			

Публичный отчет	30 мая	30 мая	Отчет	1			
о реализации	2027г.	2027года					
проекта на сайте							
ДОО							
	4. Инфор	мация об ис	полнении бю	джета проег	кта		
Плановый	0	0	0	0	0	0	0
объем							
финансировани							
я, руб.							
Прогнозируемы	0	0	0	0	0	0	0
й (ожидаемый)							
объем							
финансировани							
я, руб.							
Фактический	0	0	00	0	0	0	0
объем							
финансировани							
я, руб							

## Итоговый отчет о реализации проекта «Профориентация детей дошкольного возраста»

	1. Общ	ая информация
1.	Наименование проекта	«Профориентация детей дошкольного
		возраста»
2.	Куратор проекта (Ф.И.О.,	Не требуется
	должность, контактные	
	данные)	
3.	Руководитель проекта	Белоусова Анна Викторовна, заведующий,
	(Ф.И.О., должность,	8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru
	контактные данные)	
4.	Цель реализации проекта	Создание в дошкольной образовательной
		организации системы ранней
		профориентации, направленной на
		развитие у детей предпосылок
		инженерного мышления, формирование
		ценностного отношения к труду, знаний о
		мире профессий взрослых.
5.	Фактически достигнутые	
	ожидаемые результаты	
	проекта	

### Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

### «Профориентация детей дошкольного возраста»

No	Наименование	Плановый	Фактически	Ф.И.О.	Комментари
Π/	этапа	срок	й срок	должностного	й
П		реализации	реализации	лица,	
		этапа (дата	этапа (дата	ответственног	
		начала и	начала и	о за	
		завершения	завершения)	реализацию	
		)		этапа проекта	
1.	Подготовительны	январь -		Белоусова	
	й этап	сентябрь		Анна	
		2024 г.		Викторовна,	
				заведующий	
2.	Практико-	сентябрь		Белоусова	
	ориентированный	2024г		Анна	
	этап	июнь 2027г.		Викторовна,	
				заведующий	
3.	Рефлексивно -	июнь 2027г.		Белоусова	
	оценочный этап	- сентябрь		Анна	
	(анализ	2027г.		Викторовна,	
	результата			заведующий	
	реализации				
	проекта)				

Заведующий МБДОУ	
	Белоусова А.В.
Согласовано	

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА№4

## «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

Указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи. Семья — это важнейшая ценность для развития общества и государства. Именно семья способна сохранить традиции и культурно-историческую преемственность поколений. Именно семья создает модель поведения ребенка в обществе.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (статья 44, п.2).

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет одним из главных принципов дошкольного образования — приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи (ФГОС, раздел 1, п.1.4.6).

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года за №1028 сказано, что основу воспитания детей дошкольного возраста составляют традиционные ценности российского общества.

На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, где педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями.

Педагогам детского сада необходимо обеспечить ориентацию у дошкольников на традиционные семейные ценности: уважение к родителям и их родственниках; воспитание на основе духовно-нравственных традициях своих предков; ориентация на крепкие семейные отношения и сохранение домашнего очага.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда является актуальной. Это обусловлено тем, что участие родителей в жизни своих детей позволяет им увидеть много нового. Кроме того, каждая семья различна, и для каждой требуется особый подход.

По мнению педагогов и из бесед с родителями, были сделаны следующие выводы: на информационных мероприятиях участие родителей не так часто, больше их привлекают развлекательные мероприятия. Основной интерес родителей сосредоточен на питании детей, и они склонны считать, что детский сад — это место, где просто присматривают за детьми во время работы родителей. Из-за этого, педагоги, часто сталкиваются с трудностями в общении с родителями.

Еще одной особенностью является психологический аспект. Сокращение свободного времени у родителей и перегрузка на работе приводят к увеличению раздражительности, усталости и стрессам.

Традиционные методы работы не всегда приносят положительные результаты. При существующих условиях, которые являются подходящими

для организации сотрудничества с родителями, мало использованы активные методы работы, которые способствуют повышению педагогической компетентности родителей. Поэтому необходимо искать новые методы для активизации сотрудничества между дошкольным учреждением и семьей, наполнять их педагогически-эффективным содержанием в области воспитания детей на основе традиционных ценностей семейного воспитания.

# Паспорт управленческого проекта «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

	І. Обща	я информация	
1.	Наименование проекта	«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»	
2.	Стратегическая цель социально - экономического развития	Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи"	
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области	
4.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен	
5.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области	
6.	Заместитель руководителя (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области	
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области	
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность,	Не предусмотрен	

	контактные данные)	
	II. Опи	сание проекта
9.	Основание для инициации проекта	<ol> <li>Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи".</li> <li>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной программы дошкольного образовательной программы Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> </ol>
10	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	<ol> <li>Распоряжение Губернатора Омской области «О создании организационного комитета по проведению в Омской области Года семьи за №3-р от 19.01.2024года.</li> <li>План основных мероприятий по проведению в Омской области Года семьи. Губернатор Омской области, Председатель Правительства Омской области В.П. Хоценко от 31.01.2024 года</li> </ol>
11.	Цель реализации проекта	Сохранение и популяризация традиционных семейных ценностей в условиях дошкольной образовательной организации
12	Задачи проекта	<ul> <li>6. Создать психолого-педагогические, методические, кадровые и материально-технические условия для сохранения и популяризация традиционных семейных ценностей в условиях ДОО.</li> <li>7. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов и семей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления семейных ценностей.</li> <li>8. Сформировать у детей дошкольного возраста представления о</li> </ul>

		традиционных семейных ценностях.  9. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса совместно с родительской общественностью в области воспитания дошкольников на основе традиционных ценностей.  10. Обобщен и представлен опыт работы социального партнерства семьи и ДОО по формированию семейных ценностей.
13.	Перечень ожидаемых результатов Реализации проекта	<ul> <li>11. Созданы научны-методические и материально-технические условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО по воспитанию детей на основе традиционных ценностей.</li> <li>12. Организована система методического сопровождения педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления семейных ценностей.</li> <li>13. Разработаны методические материалы по организации методического сопровождения мероприятий, посвященных году семьи.</li> <li>14. Организовано психологопедагогическое просвещение родителей по воспитанию детей на основе традиционных семейных ценностях.</li> <li>15. Приобретен опыт осознанного включения в воспитание своего ребенка традиционных духовнонравственных ценностей российского народа.</li> <li>16. Диссеминация опыта работы социального партнёрства семьи и ДОО.</li> <li>17. Создание «методической копилки» по социальной поддержке и</li> </ul>

		психолого-педагогическому сопровождению семьи (нормативно-правовые материалы, книги, журналы, медиатека, анкеты, опросные листы, тесты, конспекты и сценарии организации различных форм, иллюстративный и художественный материал)
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	І этап: подготовительный (январь- март 2024г).  ІІ этап: практический (апрель—ноябрь 2024г)  ІІІ этап: аналитический (декабрь 2024г)
15	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Не предусмотрен
16.	Взаимосвязь с другими проектами	Не предусмотрен
17.	Основные риски реализации проекта	<ol> <li>Неготовность педагогов ДОО к работе с родителями на основе изучение опыта духовнонравственных ценностей семейного воспитания.</li> <li>Пассивное отношение части родителей к вопросам воспитания и обучения детей.</li> <li>Недостаточная готовность педагогов организовать консультационно - образовательную деятельность с использованием развивающих технологий в дистанционном режиме по воспитанию детей на основе традиционных ценностей.</li> <li>Несформированность положительного образа семьи у родителей воспитанников.</li> </ol>

### SWOT- анализ

Оценка актуальног Внутреннего по		-	я в соответствии с нешнего окружения
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
20% педагогов имеют курсы повышения по теме «Сотрудничество ДОУ и семьи»  60% педагогов используют иногда различные формы взаимодействия с родителями  90% педагогов используют информационные стенды для предоставления информации  Наличие у воспитателей специально разработанных методических материалов воспитанию детей на основе традиционных ценностей.  90% родителей считают, что воспитатели уважительно относится к ребенку.  50% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка.	трофессиональную компетенцию в вопросах взаимодействия с семьями через курсы повышения квалификации.  50% Педагогов используют традиционные формы работы с семьей.  40% педагогов не владеют ИКТ, не используют интернет ресурсы, что создает неумение создавать рекламную продукцию групп.  Недостаточная мотивация педагогов Нет опыта в проведении мероприятий по воспитанию детей на основе традиционных ценностей.  Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.  Наличие в ДОО родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей  45% родителей и по повытельским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей	Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи по воспитанию детей на основе традиционных ценностей.  Разработка системы мероприятий, подбор дифференцированны х форм работы с семьями воспитанниками по приобщения к традиционным ценностям.  Участие родителей в образовательном процессе ДОО.  Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.  Совершенствование качества образоватия в ДОО Возможности сетевого взаимодействия ДОО с другими учреждениями Черлакского МР и другими городами РФ.  Повышение профессионального мастерства педагогов, возможность презентовать свой опыт.	Конкурентность дошкольных образовательных учреждений, имеющих опыт оказания услуг.  Рост нестабильности внешней среды.  Большая занятость родителей.  Дефицит кадров.

получают информацию через сайт	
47% родителей не заинтересованы в посещении мастер-классов	

### Рейтинг рисков

	Категория рисков
едагогов ДОО и родителями к	Низкая
елями на основе изучение опыта	
венных ценностей.	
ношение части родителей к	Средняя
гания и обучения детей	
ность положительного образа	Низкая
ей воспитанников.	
готовность педагогов	Низкая
нсультационно - образовательную	
использованием развивающих	
дистанционном режиме по	
тей на основе традиционных	
	елями на основе изучение опыта венных ценностей.  ношение части родителей к тания и обучения детей ность положительного образа ей воспитанников.  готовность педагогов нсультационно - образовательную использованием развивающих

### План контрольных событий проекта

# «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

No	Наименование контрольного	Дата	ФИО должность			
$\Pi/\Pi$	события (мероприятия)	наступления	исполнителя проекта,			
		контрольного	ответственного за			
		события	реализацию			
		проекта	контрольного			
			события			
1.	Презентация проекта	01.03.2024г.	Заведующий			
2.	Презентация	Май 2024г.	Старший			
			воспитатель,			
			воспитатели			
3.	Презентация	Сентябрь	Старший			
		2024г.	воспитатель,			
			воспитатели			
4.	Публичный отчет по итогам	20.12.2024г.	Заведующий,			

### План мероприятий проекта

## «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

Январь – декабрь 2024г.

№ п/п	Наименовани е	Дата начала реализации	Дата окончания	Результат рез		ФИО должность
	мероприятия	мероприяти	реализации	Наименова	Планов	исполнителя
	проекта	R	мероприяти	ние	oe	проекта,
	мероприятий		Я	единицы	значени	ответственног
				измерения	e	0 38
						реализацию
1.	Создание	20.01.2024	20.01.2024	Приказ	1	мероприятия Белоусова
1.	рабочей	20.01.2024	20.01.2024	Приказ	1	А.В.,
	группы по					заведующий
	реализации					ДОО
	проекта					Доо
2.	Аулия	20-27	27.02.2024	Програма	1	Былкова И.В.,
2.	Аудит «Методическ	февраля	27.02.2024	Программа	1	,
	«методическ ой копилки»	2024		аудита		старший
	ОИ КОПИЛКИ»					воспитатель, участники
						рабочей
						группы
3.	Разработка	01.03.2024	20.03.2024	План	1	Белоусова
	методологическ			мероприяти	-	A.B.,
	их, научно-			й		заведующий
	методических и					доо
	технологически х основ					Былкова И.В.,
	социальной					старший
	поддержи и					воспитатель,
	психолого-					участники
	педагогическог					рабочей
	о сопровождения					группы
	семьи					
4.	Разработка	20.03.2024	30.03.2024	План	1	Былкова И.В.,
	плана			мероприяти		старший
	мероприятий по			й		воспитатель
	выделенным направлениям					
	работы					
5.	Организация	01.04.2024	01.04.2024	Материалы	1	Былкова И.В.,
	работы			семинара:		старший
	семинара по			презентаци		воспитатель,
	внедрению			Я		педагоги
	новых форм взаимодействия					ДОО

	с семьями					
6.	воспитанников Информационн ое сопровождение проекта: сайт ДОУ, информационн	Январь 2024	Декабрь 2024	Материалы сайта	12 (ежемес ячно)	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги ДОО,
7.	ые стенды Консультация для педагогов «Традиционные духовно- нравственные семейные ценности «	Май 2024	Май 2024	По количеству педагогов	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
8.	Создание странички для родителей на сайте ДОУ «Рубрика для души»	Январь 2024	Декабрь 2024	Материалы для размещени я на сайте	12 (ежемес ячно)	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
9.	Вечера вопросов и ответов	По мере необходимо сти	По мере необходимо сти	Анкета	1	Белоусова А.В., заведующий
10.	Семинар- практикум для воспитателей по использованию ИКТ в работе с родителями	30 июня 2024г.	30 июня 2024.	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги
11.	Мастер-класс для педагогов и родителей «Играю с ребенком»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Презентаци я	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги всех групп ДОО
12.	Университет для родителей. Семейные спортивные встречи. 2. Семейные	Февраль 2024	Февраль 2024	Сценарий	1	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги всех
	досуги.  3. Семейные стенгазеты.  4. Семейные презентации опыта воспитания	Апрель 2024 Июнь 2024	Апрель 2024 Июнь 2024	Стенгазеты	По количес тву групп	возрастныз групп

	5. Семейные фотоколлажи.  6.Участие в проектной деятельности  7.Творческий конкурс для родителей «Алло, мы ищем таланты»	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024	Фотоколла жи Сценарий	По количес тву групп	
13	Анкетирование «Удовлетворенн ость качеством предоставляемы х услуг в ДОУ» на сайте ДОУ	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Анкета	100% родител ей	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги всех возрастныз групп
14	Обобщение и представление положительного опыта реализации проекта	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Аналитичес кая справка	1	Былкова И.В., старший воспитатель

### Промежуточный отчет о реализации проекта

## «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

				1					
	1. Общая информация о реализации проекта								
Наименован	Плановый срок	Прогнозир	Фактический срок	Ф.И.О.,					
ие этапа	реализации этапа	уемый	реализации этапа (дата	должнос					
реализации	(дата начала и	срок	начала и завершения)	ТЬ					
проекта	завершения)	реализаци		руковод					
(далее –		и этапа		ителя					
этап)		(дата		проекта					
		начала и							
		завершени							
		я)							
І этап:	(январь – март	(январь –							
подготовит	2024 <sub>Γ</sub> ).	март							
ельный		2024г).							
II этап:	(апрель-ноябрь	апрель-							
практическ	2024 <sub>Γ</sub> )	ноябрь							
ий	/	2024Γ)							

III этап: аналитичес кий	(декабрь	2024г)	(декабрь 2024г)				
	2 Инфо	рмация об и	сполнении м	ероприяти	й проект	a	
Наименован ие мероприяти	Планов ый срок реализа	Прогнози руемы й срок	Фактическ ий срок реализаци	Результат реализац мероприя	гы ии ітия		Ф.И.О., должнос ть
й проекта	ции меропр иятий проекта (дата начала и заверше ния)	реализаци и мероприя тий проекта (дата начала и завершен ия)	и мероприят ий проекта (дата начала и завершени я)	Наимен ов ание, единица измерен и я	План.	Фа кт.	исполни теля проекта
Создание рабочей группы по реализации проекта	20.01.2024			Приказ	1		Белоусов а А.В., заведующ ий ДОО
Аудит «Методическ ой копилки»	20-27 февраля 2024			Програм ма аудита	1		Былкова И.В., старший воспитате ль, участник и рабочей группы
Разработка методологическ их, научно- методических и технологически х основ социальной поддержи и психолого- педагогическог о сопровождения семьи	01.03.2024			План мероприя тий	1		Белоусов а А.В., заведующ ий ДОО Былкова И.В., старший воспитате ль, участник и рабочей группы
Разработка плана мероприятий по выделенным направлениям работы	20.03.2024			План мероприя тий	1		Былкова И.В., старший воспитате ль

Организация	01.04.2024		Материа	1	Былкова
работы	01.01.2021		ЛЫ		И.В.,
семинара по			семинара		старший
внедрению			·		воспитате
новых форм			презента		ль,
взаимодействия			ция		педагоги
с семьями воспитанников			ции		ДОО
воспитанников					доо
Информационн	Январь		Материа	12	Былкова
oe	2024		лы сайта	(ежемес	И.В.,
сопровождение проекта: сайт				ячно)	старший
ДОУ,					воспитате
информационн					ль,
ые стенды					педагоги
					ДОО,
Консультация	Май 2024		По	1	Былкова
для педагогов «Традиционные			количест		И.В.,
«Традиционные духовно-			ву		старший
нравственные			педагого		воспитате
семейные			В		ль,
ценности «					педагоги
					рабочей
			3.6	10	группы
Создание	Январь		Материа	12	Былкова
странички для родителей на	2024		лы для	(ежемес	И.В.,
сайте ДОУ			размеще	ячно)	старший
«Рубрика для			ния на		воспитате
души»			сайте		ль,
					педагоги
					рабочей
Dayana	По мана		A	1	группы
Вечера вопросов и	По мере		Анкета	1	Белоусов
ответов	необходи				a A.B.,
	мости				заведующ ий
Семинар-	30 июня		Отчет	1	Белоусов
практикум для	2024г.		01401	1	a A.B.,
воспитателей по	20241.				заведующ
использованию					ий,
ИКТ в работе с					ии, Былкова
родителями					И.В.,
					старший
					воспитате
					ль ,
					педагоги
Мастер-класс	Сентябрь		Презента	1	Былкова
для педагогов и	2024		ЦИЯ		И.В.,
родителей					старший
«Играю с					воспитате
ребенком»					ль ,
					педагоги
					всех
			•		 <u>_</u>

							групп
Университет							ДОО Белоусов
для родителей. Семейные спортивные							а А.В., заведующ
встречи.	_						ий, Былкова
2. Семейные досуги.	Февраль 2024			Сценари й	1		И.В., старший
3. Семейные стенгазеты.	Апрель				По		воспитате ль ,
4. Семейные презентации	2024 Июнь 2024			Стенгазе ты	количес тву групп		педагоги всех возрастн
опыта воспитания детей.					- F J		ыз групп
5. Семейные фотоколлажи.	0 5				П		
6.Участие в проектной	Октябрь 2024 Ноябрь			Фотокол лажи	По количес		
деятельности 7.Творческий	2024			Лажи	тву групп		
конкурс для родителей «Алло, мы ищем таланты»	Декабрь 2024			Сценари й	1		
Анкетирование «Удовлетворен ность качеством предоставляемы	Декабрь 2024			Анкета	100% родител ей		Былкова И.В., старший воспитате
х услуг в ДОУ» на сайте ДОУ							ль , педагоги всех
							возрастн ыз групп
Обобщение и представление положительног о опыта реализации проекта	Декабрь 2024			Аналити ческая справка	1		Былкова И.В., старший воспитате ль
	4. Инф	рормация об	исполнении	 бюджета і	проекта		
Плановый объем финансиров	0	0	0	0	0	0	0
ания, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Прогнозиру	U	0	U	U	U	U	U
(ожидаемы							

й) объем финансиров ания, руб.							
Фактически	0	0	00	0	0	0	0
й объем							
финансиров							
ания, руб							

Итоговый отчет о реализации проекта

# «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

	1. Обш	ая информация			
1.	Наименование проекта	«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»			
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не требуется			
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru			
4.	Цель реализации проекта	Сохранение и популяризация традиционных семейных ценностей в условиях дошкольной образовательной организации			
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта				

Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

## «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

№	Наименование	Плановый	Фактически	Ф.И.О.	Коммента
Π/	этапа	срок	й срок	должностного	рий
П		реализации	реализации	лица,	
		этапа (дата	этапа (дата	ответственного	
		начала и	начала и	за реализацию	
		завершения)	завершения)	этапа проекта	
1.	І этап:	(январь-март		Белоусова	
	подготовительн	2024Γ).		Анна	
	ый			Викторовна,	

			заведующий
2.	II этап:	(апрель-	Белоусова
	практический	ноябрь	Анна
		2024г)	Викторовна,
			заведующий
3.	III этап:	(декабрь	Белоусова
	аналитический	2024г)	Анна
			Викторовна,
			заведующий

Заведующий МБДОУ	Белоусова А.В.
Согласовано	