

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области
646250 Омская область, р.п. Черлак, ул.Мельникова 198, тел.2-27-64
ОГРН:1025502100106, ИНН: 5539012566

Принято:
На педагогическом совете МБДОУ
«Черлакский детский сад № 7»
Черлакского муниципального
района Омской области

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад № 7»
Черлакского муниципального
района Омской области
А.В.Белоусова
Приказ № 78 от 31.08. 2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Черлакский детский сад № 7»
Черлакского муниципального района Омской области
На 2024-2027 годы

Черлак - 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области
646250 Омская область, р.п. Черлак, ул.Мельникова 198, тел.2-27-64
ОГРН:1025502100106, ИНН: 5539012566

Принято:

На педагогическом совете МБДОУ

«Черлакский детский сад № 7»

Черлакского муниципального
района Омской области

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Черлакский детский сад № 7»

Черлакского муниципального
района Омской области

_____ А.В.Белоусова

Приказ № 78 от 31.08. 2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

Учреждения «Черлакский детский сад № 7»

Черлакского муниципального района Омской области

На 2024-2027 годы

Черлак - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт программы развития
3. Проекты, направленные на поддержку и реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа»:

- проект № 1: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»;
- проект № 2: «Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»
- проект № 3: «Профориентация детей дошкольного возраста»
- проект № 4: «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

Введение

Программа развития МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Омской области, Министерства образования Омской области, а также потребностей развития современной системы дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Разработанная Программа учитывает необходимость модернизации системы дошкольного образования, которая напрямую связана с изменениями образовательных трендов, переходом на профессиональный стандарт педагога. Программа развития МБДОУ «Черлакский сад №7» определяет его стратегию и основные направления развития на 2024-2027 годы. Она отражает главные образовательные изменения в сфере дошкольного образования, предлагает тактические пути достижения качественных результатов.

За основу разработанных проектов положены актуальные направления, обозначенные в национальном проекте «Образование», которые связаны с обновлением содержания образования, обеспечением его качества, созданием современной цифровой инфраструктуры, развитием системы дошкольного образования с учетом формирования приоритетных компетенций педагогических и руководящих работников.

Программа развития представляет собой стратегический документ, включающий паспорт Программы, в котором сформулированы цель, основные задачи, ожидаемые конечные результаты; указаны основания для разработки Программы, периоды (этапы) реализации, система организации контроля за выполнением Программы, тематика проектов. В программу включены 4 паспорта проектов в поддержку национального проекта

«Образование», который направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». В соответствии со стратегическими целями национального проекта «Образование» в проектах прописаны актуальность, цель и задачи, этапы, ожидаемые результаты и риски.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений, досрочное завершение проектов, а также включение новых проектов в течение периода действия Программы.

Паспорт программы развития МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР

Полное наименование программы	Программа развития МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»: доступность для детей 0 - 3 лет; усиление воспитательной составляющей ОП ДОО» Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
Цель программы	Разработка и внедрение действенных механизмов, обеспечивающих развитие системы дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Основные задачи	1. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам профорientации, в том числе инженерного мышления дошкольников посредством моделирования и конструирования. 2. Разработать учебно-методический комплекс по ранней профорientации дошкольников. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов и семей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления семейных ценностей. 3. Сформировать у детей дошкольного возраста представления о традиционных

	семейных ценностях. 4. Проектирование корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО с позиции компетентностного подхода и новых функций педагогов в условиях реализации ФОП ДО. 5. Разработка нормативного обеспечения реализации модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО.
Период реализации Программы	С 2024 по 2027 годы
Ожидаемые конечные результаты	1. Создан пакет нормативно-правовых актов для организации работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников, развитию инженерного мышления. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда по развитию у детей предпосылок инженерного мышления, путем конструирования. 3. Разработана модель организации сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями разных форм собственности. 4. Созданы научны-методические и материально-технические условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО по воспитанию детей на основе традиционных ценностей. 5. Организована система методического сопровождения педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления семейных ценностей. 6. Разработаны методические материалы по организации методического сопровождения мероприятий, посвященных году семьи. 7. Наличие корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 8. Наличие Положения о прохождении

	обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и при установлении на первую и высшую категории. 9. Разработанный пакет диагностического инструментария (тесты, кейс ситуаций) для организации процедуры аттестации и приема на работу новых педагогов в соответствии с моделью формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 10. Количество педагогов, успешно прошедших обязательную процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, на установление первой и высшей категории.
Разработчики Программы	1. Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 3. Полева Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7»
Дата рассмотрения согласования, утверждение программы	Решением педагогического совета МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР От 30.08.2023г.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Реализация проектов учитывается при планировании деятельности МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР в целом. 2. Промежуточные результаты реализации проектов программы рассматриваются на педагогическом совете. 3. Результаты реализации проектов представляются ежегодно в Публичном отчете и отчете по самообследованию МБДОУ «Черлакский детский сад №7». 4. Участие сотрудников МБДОУ «Черлакский детский сад №7» в реализации проектов, достижение качественных результатов учитывается при распределении стимулирующих выплат сотрудникам детского сада.

Программа представлена следующими проектами:

1. «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО». Срок реализации 2024 – 2027 годы.
2. «Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель». Срок реализации 2024 – 2026 годы.
3. «Профориентация детей дошкольного возраста». Срок реализации 2024 – 2006 годы.
4. «Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников». Срок реализации 2024 год.

Паспорт проекта №1

«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»
2.	Стратегическая цель социально - экономического развития	Указ президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»: доступность для детей 0 - 3 лет; усиление воспитательной составляющей ОП ДОО» Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
4.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
5.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
6.	Заместитель руководителя (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» Черлакского МР Омской области
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший

		воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 3. Полева Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7»
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
II. Описание проекта		
9.	Основание для инициации проекта	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (вступил в силу с 1 января 2021г.) Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
10.	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	Приказ БОУ ДПО « ИРООО» от 18 сентября 2023 г. № 262-од г. Омск Об утверждении регламента регионального мониторинга внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальных системах образования Омской области
11.	Цель реализации проекта	Создание условий для внедрения и реализации содержания ФОП ДО как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений
12.	Задачи проекта	1.Разработать дорожную карту по внедрению и реализации ФОП ДО. 2.Наметить план повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 3.Разработать календарно-тематическое планирование по реализации содержания ФОП ДО.

		4.Обеспечить доступность и информированность сайта ДОО для родителей по результатам внедрения ФОП в практику ДОО. 5.Разработать систему образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей ФОП ДО, а также части, формируемой участниками образовательных отношений. 6.Организовать постояннодействующий семинар для педагогов по выявленным затруднениям внедрения ФОП ДО. 7.Привести РППС в соответствие с требованиями к инфраструктуре. 8.Внести изменения в локальные акты ДОО в связи с внедрением и реализацией ФОП ДО: годовой план, ВСОКО, программу развития.
1	Перечень ожидаемых результатов Реализации проекта	1. Доля педагогов, прошедших КПК по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательную практику - 100%. 2. Разработана система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. (не менее 2 моделей). 3. Активно используется сайт ДОО и цифровые образовательные ресурсы педагогами для информирования родителей результатами внедрению ФОП ДО (не менее 80% педагогов). 4. Созданы центры развития и наполнены средообразующими компонентами в группах в соответствии с рекомендациями по созданию инфраструктуры в ДОО – соответствие не менее 80%. 5. Разработано календарно-тематическое планирование для всех возрастных групп – 6 видов (1 мл. группа, 2 мл. группа, средняя, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа) 6. Внесены изменения в локальные

		акты ДОО (ВСОКО, годовой план, программа развития). 7. Активно действующий семинар для педагогов ДОО. (сняты затруднения у 80% педагогов)
8.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	I. Подготовительный этап август - сентябрь 2023 г. II. Практико- ориентированный этап - сентябрь 2023г. - май 2026г. III.Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта) – июнь 2026г. - сентябрь 2026г.
9.	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Нулевой бюджет
10.	Взаимосвязь с другими проектами	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
11.	Основные риски реализации проекта	Неготовность педагогов к повышению квалификации в области внедрения и реализации ФОП ДО Низкая мотивация педагогов для повышения профессиональной компетентности в области информационных технологий (работа с сайтом ДОО) Недостаточность бюджетных средств к улучшению материально- технической базы.

SWOT- анализ

Оценка актуального состояния Внутреннего потенциала		Оценка развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
-100% укомплектованность педагогическими кадрами; - Обеспечение условий для повышения	- Недостаточный уровень мотивации у педагогов на внедрение и реализацию	-внесение изменений в локальные акты ДОО (ВСОКО, годовой план,	-Низкая мотивация готовности педагогов к внедрению и реализации ФОП ДО

квалификации, роста компетентности педагогов в области внедрения и реализации ФОП ДО;	содержания ФОП ДО; - Недостаточное оснащение материально-технической базы в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре ДОО; - Недостаточная компетентность педагогов в обеспечении сайта ДОО в информировании родителей результатами реализации ФОП ДО.	программу развития);	(педагогическое выгорание); - недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре ДОО
---	--	----------------------	---

Рейтинг рисков

№	Риски	Категория рисков
1.	Неготовность педагогов к повышению квалификации в области внедрения и реализации ФОП ДО	Низкая
2.	Низкая мотивация педагогов для повышения профессиональной компетентности в области информационных технологий (работа с сайтом ДОО)	Средняя
3.	Недостаточность бюджетных средств к улучшению материально-технической базы.	Низкая

План контрольных событий проекта
«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию контрольного события
1.	Презентация проекта	01.09.2023г.	Заведующий
2.	Презентация консультаций для родителей, размещенных на сайтах ДОО, по реализации содержания ФОП ДО	Май 2024г. Май 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Презентация макетов развивающих центров РППС	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Публичный отчет по итогам реализации проекта на блоге	01.09.2026г.	Заведующий, старший воспитатель

План мероприятий проекта

«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО» 2023-2026гг.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта мероприятий	Дата начала реализаци и мероприят ия	Дата окончания реализаци и мероприят ия	Результат реализации мероприятия		ФИО должность исполнителя проекта, ответственно го за реализацию мероприятия
				Наименование единицы измерения	Плановое значение	
1.	Разработка нормативно- правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные акты	01.09.2023	30.09.2023	Количество подготовленн ых локальных документов	Не менее 3	Белоусова А.В., заведующий ДОО
2.	Создание рабочей группы	02.09.2023	02.09.2023	Приказ	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
3.	Заседание рабочей группы	13.09.2023	13.09.2023	Дорожная карта	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО Былкова И.В., старший воспитатель, участники рабочей группы
4.	Составление плана на курсы повышения квалификации по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике	01.10.2023	01.10.2023	План	1	Былкова И.В., старший воспитатель
5.	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации Федеральной программы	01.10.2023	30.09.2023	Методические рекомендации	2	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги ДОО

6.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» .	Октябрь, 2023	Октябрь, 2023	Материалы вебинара	1	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги ДОО
7.	Проведение внутреннего аудита ДОО с целью анализа соответствия Образовательной Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Диагностическая карта	1	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги рабочей группы
8.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Сайт	1	Былкова И.В., старший воспитатель педагоги рабочей группы
9.	Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о результатах внедрения ФОП в	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	4	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы

	образовательную практику					
10.	Создание центров РППС, наполнение их средообразующими компонентами в соответствии с требованиями к инфраструктуре	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Макеты	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа)	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги
11.	Разработка (или корректировка) календарно-тематического плана реализации содержания ФОП ДО	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Календарно-тематические планы	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа)	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
12.	Организация диагностики выявления затруднений педагогов ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Диагностическая методика	1 методика	Былкова И.В., старший воспитатель
13	Организация работы постоянно действующего семинара по снятию затруднений у педагогов при реализации содержания ФОП ДО	1 раз в месяц - четверг - третья неделя месяца	1 раз в месяц - четверг - третья неделя месяца	План семинара	1	Былкова И.В., старший воспитатель
14.	Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2026г.	30 мая 2026года	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги

Промежуточный отчет о реализации проекта «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

1. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)			Ф.И.О., должность руководителя проекта
1. Подготовительный этап	август - сентябрь 2023 г.		август - сентябрь 2023 г.				
2. Практико-ориентированный этап	сентябрь 2023г. - май 2026г.		сентябрь 2023г. - май 2026г.				
3. Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации и проекта)	июнь 2026г. - сентябрь 2026г.		июнь 2026г. - сентябрь 2026г.				
2. Информация об исполнении мероприятий проекта							
Наименование мероприятий проекта	Плановый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Результаты реализации мероприятия			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
				Наименование, (единица измерения)	План.	Факт.	
Разработка нормативно-	01.09.2023	30.09.2023	Количество	Не менее 3			

правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные акты			ПОДГОТОВЛ ЕННЫХ ЛОКАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТО В				
Создание рабочей группы	02.09.20 23	02.09.202 3	Приказ	1			
Заседание рабочей группы	13.09.20 23	13.09.202 3	Дорожная карта	1			
Составление плана на курсы повышения квалификаци и по внедрению и реализации Федеральной программы в образователь ной практике	01.10.20 23	01.10.202 3	План	1			
Ознакомлени е с методически ми рекомендаци ями по реализации Федеральной программы	01.10.20 23	30.09.202 3	Методиче ские рекоменда ции	2			
Участие во Всероссийско м информацион но- методическо м вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной	Октябр ь, 2023	Октябрь, 2023	Материал ы вебинара	1			

образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»							
Проведение внутреннего аудита ДОО с целью анализа соответствия Образовательной Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Диагностическая карта	1			
Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Сайт	1			

Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о результатах внедрения ФОП в образовательную практику	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Декабрь 2023 Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	4			
Создание центров РППС, наполнение их средообразующими компонентами в соответствии с требованиями и к инфраструктуре	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Макеты	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа)			
Разработка (или корректировка) календарно-тематического плана реализации содержания ФОП ДО	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Календарно-тематические планы	6 (1 младшая, 2 младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа)			
Организация диагностики выявления затруднений	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Диагностическая методика	1 методика			

педагогов ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО.	Сентябр ь 2025г. Сентябр ь 2026г.	Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.					
Организация работы постоянно действующег о семинара по снятию затруднений у педагогов при реализации содержания ФОП ДО	1 раз в месяц - четверг - третья неделя месяца	1 раз в месяц - четверг - третья неделя месяца	План семинара	1			
Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2026г.	30 мая 2026года	Отчет	1			
3. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта							
Презентация проекта	01.09.20 23г.						Заведую щий
Презентация консультаций для родителей, размещенных на сайтах ДОО, по реализации содержания ФОП ДО	Май 2024г. Май 2025г. Май 2026г.						Старши й воспита тель, воспита тели
Презентация макетов развивающих центров РППС	Сентябр ь 2024г. Сентябр ь 2025г. Сентябр ь 2026г.						Старши й воспита тель, воспита тели
Публичный отчет по итогах	01.09.20 26г.						Заведую щий, старший

реализации проекта на блоге							воспита тель
4. Информация об исполнении бюджета проекта							
Плановый объем финансирова ния, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Прогнозируе мый (ожидаемый) объем финансирова ния, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Фактический объем финансирова ния, руб	0	0	00	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

1. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не требуется
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru
4.	Цель реализации проекта	Создание условий для внедрения и реализации содержания ФОП ДО как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)
«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО»

№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации и этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1.	Подготовительный этап	август - сентябрь 2023 г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
2.	Практико-ориентированный этап	сентябрь 2023г. - май 2026г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
3.	Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта)	июнь 2026г. - сентябрь 2026г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	

Заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7»

Белоусова А.В.

Согласовано _____

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №2

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

В настоящее время создание корпоративной модели развития профессиональных компетенций педагогов ДОО является одной ведущей в управлении персоналом. Стратегическое развитие организации направлено на обеспечение ее конкурентоспособности и повышение эффективности деятельности. В связи с этим достижение стратегических целей возможно только в том случае, если сотрудники умеют и делают то, что от них требуется для развития и повышения качества ДОО. В настоящее время система управления требует определенной модели компетенции, которая необходима при отборе кандидатов на должности, для формирования кадрового резерва, повышения квалификации сотрудников, приеме и адаптации сотрудников, которые принимаются на работу. Корпоративная модель компетенции – это набор навыков и характеристик, способов поведения на рабочем месте, которые предъявляется к педагогу для определенной должности в определенной организации. Такой подход становится ведущим и при освоении новых компетенций педагогов в условиях модернизации системы ДОО.

Паспорт управленческого проекта

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»
2.	Стратегическая цель социально - экономического развития	Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта»
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
4.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
5.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
6.	Заместитель руководителя (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской

		области
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1. Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
II. Описание проекта		
9.	Основание для инициации проекта	Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 года за №1688-р
10.	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	Приказ Министерства образования Омской области от 07.04.2022 № 26 "Об утверждении Положения о создании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Омской области"
11.	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение корпоративной модели управления по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО
12.	Задачи проекта	1. Проектирование корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО с позиции компетентностного подхода и новых функций педагогов в условиях реализации ФОП ДО. 2. Разработка нормативного обеспечения реализации модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 3. Создание инструментария оценки компетенций педагогов

		ДОО и алгоритма прохождения обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и на установление первой и высшей квалификационной категории. 4. Реализация модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО в штатном режиме. 5. Разработка ИОМ для педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
13.	Перечень ожидаемых результатов Реализации проекта	1. Наличие корпоративной модели формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 2. Наличие Положения о прохождении обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и при установлении на первую и высшую категории. 3. Разработанный пакет диагностического инструментария (тесты, кейс ситуаций) для организации процедуры аттестации и приема на работу новых педагогов в соответствии с моделью формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 4. Количество педагогов, успешно прошедших обязательную процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, на установление первой и высшей категории. 5. Количество педагогов, имеющих разработанные ИОМ.
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	1 Этап. Подготовительный этап март 2024г. - сентябрь 2024 г. 2 Этап. Практико- ориентированный этап - сентябрь 2024г. - май 2026г. 3 Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации

		проекта) – июнь 2026г. - сентябрь 2026г.
15.	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Нулевой бюджет
16.	Взаимосвязь с другими проектами	«Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области» (с изменениями на 19 марта 2024 года)
17.	Основные риски реализации проекта	Прямое или косвенное непринятие корпоративной модели педагогами, что может привести к ее превращению в формальный документ и в целом к демотивации сотрудников. Затруднение руководителя интеграции разработанной корпоративной модели с действующими процессами управления профессиональным развитием педагогов ДОО. Непринятие непопулярных решений, необходимых для успешного внедрения корпоративной модели

SWOT- анализ

Оценка актуального состояния Внутреннего потенциала		Оценка развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
-существует разработанная система управления персоналом в ДОО; - обеспечены условия для повышения квалификации педагогов ДОО, для установления аттестации на первую и высшую категории;	-отсутствие диагностического инструментария оценки профессиональной компетенции педагогов;	-разработка всеми педагогами ИОМ; -100% установление квалификационной категории на первую и высшую категорию работающих	- не действенная корпоративная модель формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО; - при приеме педагогов на работу не используются диагностические

		педагогов;	методики;
--	--	------------	-----------

Рейтинг рисков

№	Риски	Категория рисков
1.	Прямое или косвенное непринятие корпоративной модели педагогами, что может привести к ее превращению в формальный документ и в целом к демотивации сотрудников.	Низкая
2.	Затруднение руководителя интеграции разработанной корпоративной модели с действующими процессами управления профессиональным развитием педагогов ДОО.	Средняя
3.	Непринятие непопулярных решений, необходимых для успешного внедрения корпоративной модели	Низкая

План контрольных событий проекта

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию контрольного события
1.	Презентация проекта	01.03.2024г.	Заведующий
2.	Презентация	Май 2024г. Май 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Презентация	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Публичный отчет по итогам реализации проекта на блоге	01.09.2026г.	Заведующий, старший воспитатель

План мероприятий проекта

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель» 2024-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта мероприятий	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО должностного исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование единицы измерения	Плановое значение	
1.	Теоретический анализ подходов к определению содержания профессиональных компетенций сотрудников современной системы ДОО;	01.03.2024	30.03.2024	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
2.	Создание рабочей группы по разработке корпоративной модели развития профессиональной компетентности педагогов	01.03.2024	01.03.2024	Приказ	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
3.	Разработка плана мероприятий по созданию корпоративной модели формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО	11.03.2024	11.03.2024	План мероприятий	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО Былкова И.В., старший воспитатель, участницы рабочей группы
4.	Создание нормативной базы для реализации корпоративной модели формирования профессиональной	01.02.2024	01.10.2023	Количество подготовленных локальных документов	1	Былкова И.В., старший воспитатель

	компетентности педагогов ДОО					
5.	Разработка документов, в том числе скорректированного проекта Положения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, установлении первой и высшей категории	11.05.2024	11.06.2024	Пакет документов	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги ДОО
6.	Определение критериев и показателей оценки профессиональной компетенции компетенций педагогов ДОО	15.03.2024	30.03.2024		1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги ДОО,
7.	Разработка ИОМ педагогами ДОО	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	По количеству педагогов	15	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
8.	Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением;	Февраль – декабрь 2024	Февраль – декабрь 2024	Аттестационные листы	10	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
9.	Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанными диагностическими	По мере необходимости	По мере необходимости	Анкета	1	Белоусова А.В., заведующий

	диагностиками					
10	Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2026г.	30 мая 2026.	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий , Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги

Промежуточный отчет о реализации проекта

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

1. Общая информация о реализации проекта				
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации и этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта
1 Этап. Подготовительный этап	март - сентябрь 2024 г.	март - сентябрь 2024 г.		
2 Этап. Практико-ориентированный этап	сентябрь 2024г. - май 2026г.	сентябрь 2024г. - май 2026г.		
3.Этап. Рефлексивно-оценочный этап (анализ результата реализации проекта)	июнь 2026г. - сентябрь 2026г.	июнь 2026г. - сентябрь 2026г.		
2.. Информация об исполнении мероприятий проекта				

Наименование мероприятия и проекта	Плановый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результаты реализации мероприятия			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
				Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
Теоретический анализ подходов к определению содержания профессиональных компетенций сотрудников современной системы ДОО;	01.03.2024	30.03.2024	Отчет	1			
Создание рабочей группы по разработке корпоративной модели развития профессиональной компетентности педагогов	01.03.2024	01.03.2024	Приказ	1			
Разработка плана мероприятий по созданию корпоративной модели формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО	11.03.2024	11.03.2024	План мероприятий	1			
Создание нормативной базы для реализации корпоративной модели формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО	01.02.2024	01.10.2023	Количество подготовленных локальных документов	1			

ной компетентност и педагогов ДОО							
Разработка документов, в том числе скорректированного проекта Положения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, установлении первой и высшей категории	11.05.2024	11.06.2024	Пакет документов	1			
Определение критериев и показателей оценки профессиональной компетенции компетенций педагогов ДОО	15.03.2024	30.03.2024		1			
Разработка ИОМ педагогами ДОО	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	По количеству педагогов	15			
Организация процедуры аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, установление на первую и высшую категорию в соответствии с новым Положением;	Февраль – декабрь 2024	Февраль – декабрь 2024	Аттестационные листы	10			
Организация приема на работу новых педагогов в соответствии с разработанным и диагностическими диагностиками	По мере необходимости	По мере необходимости	Анкета	1			

Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2026г.	30 мая 2026.	Отчет	1			
4. Информация об исполнении бюджета проекта							
Плановый объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Фактически объем финансирования, руб	0	0	0	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

1. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не требуется
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru
4.	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение корпоративной модели управления по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

«Профессиональные компетенции педагогов ДОО: корпоративная модель»

№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактически й срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1.	Подготовительный этап	март - сентябрь 2024 г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
2.	Практико-ориентированный этап	сентябрь 2024г. –май 2026г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
3.	Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта)	июнь 2026г. - сентябрь 2026г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	

Заведующий

МБДОУ _____ Белоусова А.В.

Согласовано _____

Паспорт проекта №3.

«Профориентация детей дошкольного возраста»

Управленческий проект по ранней профориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций рассчитан на 2024-2027 учебные годы, согласно которому, дошкольники должны обладать не только положительным отношением к различным видам труда и быть знакомыми с различными профессиями, но и обладать предпосылками инженерного мышления, посредством развития у детей навыков моделирования и конструктивных способностей.

В.В. Путин отмечал важность ранней профориентации (МОСКВА, 16 апреля. /ТАСС/ Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/obschestvo/1907869>). С. Н. Чистякова говорила о необходимости формирования первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности. (Подробнее на САЙТЕ Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: 3 <http://www.dissercat.com/content/upravlenie-protssom-pedagogicheskoi-podderzhki-professionalnogo-samoopredeleniya-starshekl>). В работах российских ученых Т. В. Ендовицкой, В. И. Логинова, Я. З. Неверович, Н. Г. Смирнова, О. И. Соловьевой разработаны принципы ознакомления детей раннего школьного и дошкольного возраста с профессиональной деятельностью взрослых.

Н.П. Шаталова, Л.И. Миназова, С.И. Волков и др. авторы говорят о создании условий для выявления и развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Конечно, создание подлинно инженерной атмосферы в детском саду очень сложно, но изменить деятельность дошкольной образовательной организации в сторону развития инженерного мышления возможно при создании условий для такой системы работы.

Однако, опрос родителей дошкольников показал, что 80% опрошенных напрямую никогда не рассказывали детям о своих профессиях и сфере деятельности, только 5% брали их с собой на работу в связи с территориальной близостью к месту проживания. Интервьюирование детей выявило, что только половина из них могут назвать, где и кем работают их родители. Представление о занятости взрослых у детей размыто, самые распространенные ответы детей: «на работу ходят, чтобы зарабатывать денежки». Поэтому особое значение приобретает работа по формированию у ребенка уважительного отношения к людям труда, их деятельности, привитие первоначальных трудовых навыков в доступных игровых и конструктивных видах деятельности в дошкольных образовательных организациях. Необходимость работы по ознакомлению воспитанников детских садов с профессиями взрослых, воспитанием ценностного отношения к собственному труду и труду других людей определена в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Дети нового тысячелетия обладают особыми способностями, потому что родились и живут в новом информационно-техническом обществе. Основная задача нас, взрослых, - помочь им раскрыть данные

природой таланты и для этого создать современную образовательную среду по развитию у детей дошкольного возраста инженерного мышления.

Паспорт управленческого проекта

«Профориентация детей дошкольного возраста»

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Профориентация детей дошкольного возраста»
2.	Стратегическая цель социально - экономического развития	Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
4.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
5.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
6.	Заместитель руководителя (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
II. Описание проекта		
9.	Основание для инициации проекта	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

		образования»
10	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 г. №1617 (Об утверждении новой редакции Концептуальной модели организации профориентационной работы)
11.	Цель реализации проекта	Создание в дошкольной образовательной организации системы ранней профориентации, направленной на развитие у детей предпосылок инженерного мышления, формирование ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий взрослых.
12.	Задачи проекта	1. Провести анализ кадровых, материально-технических, нормативно-правовых ресурсов, направленных на раннюю профориентацию и развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста. 2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентации, в том числе инженерного мышления дошкольников посредством моделирования и конструирования. 3. Разработать учебно-методический комплекс по ранней профориентации дошкольников. 4. Разработать модель сетевого взаимодействия с организациями всех форм собственности для преемственности инженерного развития дошкольников с учетом возрастных возможностей детей дошкольного возраста. 5. Разработать и организовать цикл мероприятий для привлечения родителей к созданию условий для формирования ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий взрослых, развития инженерного мышления у дошкольников.

13.	Перечень ожидаемых результатов Реализации проекта	1. Создан пакет нормативно-правовых актов для организации работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников, развитию инженерного мышления. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда по развитию у детей предпосылок инженерного мышления, путем конструирования. 3. Разработана модель организации сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями разных форм собственности. 4. Повышен уровень компетенции педагогических работников в использовании современных форм, методов, средств профориентационной 5. направленности. 6. Создан банк материалов методического сопровождения ранней профориентации (перспективно-тематические планы, «всеобуч» родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, методические пособия, видеоматериалы...). 7. Увеличен объем знаний у воспитанников о различных профессиях, повышен интерес к труду.
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	1 Этап. Подготовительный этап январь - сентябрь 2024 г. 2 Этап. Практико- ориентированный этап - сентябрь 2024г. - май 2027г. 3 Этап. Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта) – июнь 2027г. - сентябрь 2027г.
15.	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Нулевой бюджет
16.	Взаимосвязь с другими	Региональный проект

	проектами	
17.	Основные риски реализации проекта	Отсутствие достаточной материальной базы Отсутствие у педагогов курсов повышения квалификации по теме, недостаточная методическая компетентность педагогов

SWOT- анализ

Оценка актуального состояния Внутреннего потенциала		Оценка развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
- 100% укомплектованность педагогическими кадрами; - Обеспечение условий для повышения квалификации, роста компетентности педагогов по организации ранней профориентации, развитию инженерного мышления	- Недостаточное оснащение материально-технической базы по организации ранней профориентации и реализации инженерного направления;	- внесение изменений в локальные акты ДОО по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста	- недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы по развитию инженерного мышления у дошкольников

Рейтинг рисков

№	Риски	Категория рисков
1.	Отсутствие достаточной материальной базы	Низкая
2.	Отсутствие у педагогов курсов повышения квалификации по теме, недостаточная методическая компетентность педагогов	Средняя

План контрольных событий проекта
«Профориентация детей дошкольного возраста»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию контрольного события
1.	Презентация проекта	01.05.2024г.	Заведующий
2.	Презентация	Май 2024г. Май 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Презентация	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 202г.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Публичный отчет по итогам реализации проекта на блоге	01.09.2027г.	Заведующий, старший воспитатель

План мероприятий проекта
«Профориентация детей дошкольного возраста»
2024-2027гг.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта мероприятий	Дата начала реализаци и мероприя тия	Дата окончани я реализаци и мероприя тия	Результат реализации мероприятия		ФИО должность исполнител я проекта, ответственн ого за реализацию мероприяти я
				Наименовани е единицы измерения	Плановое значение	
1.	Разработка нормативно- правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные акты по организации ранней профориентац ии, развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста	01.03.202 4	30.03.202 4	Количество подготовлен ных локальных документов	Не менее 2	Белоусова А.В., заведующи й ДОО
2.	Создание рабочей группы по реализации мероприятий проекта	02.03.2024	02.03.2024	Приказ	1	Белоусова А.В., заведующи й ДОО
3.	Заседание рабочей группы, определение руководителя, составление плана работы	11.03.2024	11.03.2024	План мероприятий	1	Белоусова А.В., заведующи й ДОО Былкова И.В., старший воспитатель участники рабочей группы
4.	Составление плана на	01.02.2024	01.10.2023	План	1	Былкова И.В.,

	курсы повышения квалификации по ранней профориентац ии и развитию у детей дошкольного возраста инженерного мышления					старший воспитатель
5.	Разработка материалов для проведения диагностики профессионал ьной компетентност и педагогов в области ранней профессионал ьной ориентации воспитанников , развития инженерного мышления	11.05.2024	11.06.2024	Пакет диагностичес ких методик	1	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги ДОО
6.	Проведение интервьюиров ания воспитанников «Что ты знаешь о профессиях?», «Почему нужно трудиться?», «Зачем нужны профессии инженера, конструктора? »	15.03.2024	30.03. 2024	Программа интервью	1	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги ДОО,
7.	Организация и проведение постоянно действующего семинара с педагогически ми работниками	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	3 семинара	1	Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги рабочей группы

	ДОО по: - особенности профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях; - развитие инженерного мышления у дошкольников					
8.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ранней профориентации, развитии инженерного мышления	Февраль 2024	Февраль 2024	Сайт	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
9.	Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о ранней профориентации, развитии инженерного мышления	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	3	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
10.	Создание РППС, направленной на организацию ранней профориентации, развитие инженерного мышления	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Макеты	4 (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа)	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги
11.	Разработка тематического плана ранней профориентации, развития	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Тематические планы	4 (средняя группа, старшая группа, подготовитель	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги

	инженерного мышления				ьяная группа, логопедическая группа)	рабочей группы
12	Заключение договоров с учреждениями Черлакского района о сотрудничестве по вопросам организации работы по ранней профориентации воспитанников и развитию инженерного мышления	Май-сентябрь 2024 года	Май-сентябрь 2024 года	Договоры	Не менее 3-х договоров	Былкова И.В., старший воспитатель
13	Разработка Положения о конкурсе методических разработок в ДОО по ранней профориентации, развитию инженерного мышления	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Положение Положение и конкурс	1	Былкова И.В., старший воспитатель
14	Отражение результатов деятельности педагогов ДОО по реализации проекта ранней профориентации на сайте образовательного учреждения	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	1 отчет	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
15	Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2027г.	30 мая 2027года	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги

Промежуточный отчет о реализации проекта «Профориентация детей
дошкольного возраста»

1. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации и этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
1. Подготовительный этап	январь - сентябрь 2024 г.	январь - сентябрь 2024 г					
2. Практико-ориентированный этап	сентябрь 2024г. - июнь 2027г.	сентябрь 2024г. - июнь 2027г.					
3. Рефлексивно-оценочный этап (анализ результата реализации проекта)	июнь 2027г. - сентябрь 2027г.	июнь 2027г. - сентябрь 2027г.					
2.. Информация об исполнении мероприятий проекта							
Наименование мероприятий проекта	Плановый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Результаты реализации мероприятия			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
				Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
Разработка нормативно-правовой базы	01.03.2024	30.03.2024	Количество подготовленных	Не менее 2			

реализации проекта, внесение изменений в локальные акты по организации ранней профориентации, развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста			локальных документов				
Создание рабочей группы по реализации мероприятий проекта	02.03.2024	02.03.2024	Приказ	1			
Заседание рабочей группы, определение руководителя, составление плана работы	11.03.2024	11.03.2024	План мероприятий	1			
Составление плана на курсы повышения квалификации по ранней профориентации и развитию у детей дошкольного возраста инженерного мышления	01.02.2024	01.10.2023	План	1			
Разработка материалов для проведения диагностики профессиональной компетентности педагогов в области ранней профессиональной ориентации воспитанников, развития инженерного мышления	11.05.2024	11.06.2024	Пакет диагностических методик	1			
Проведение интервьюированья воспитанников	15.03.2024	30.03. 2024	Программа интервью	1			

«Что ты знаешь о профессиях?», «Почему нужно трудиться?», «Зачем нужны профессии инженера, конструктора?»							
Организация и проведение постоянно действующего семинара с педагогическими работниками ДОО по: - особенности профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях; - развитие инженерного мышления у дошкольников;	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	3 семинара	1			
Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ранней профориентации, развитии инженерного мышления	Февраль 2024	Февраль 2024	Сайт	1			
Разработка консультаций для родителей (законных представителей) о о ранней профориентации, развитии инженерного мышления	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	3			
Создание РППС, направленной на	Сентябрь 2024г.	Сентябрь 2024г.	Макеты	4 средняя группа,			

организацию ранней профориентации, развитие инженерного мышления	Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.		старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа			
Разработка тематического плана ранней профориентации, развития инженерного мышления	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Тематические планы	4 средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, логопедическая группа			
Заключение договоров с учреждениями Черлакского района о сотрудничестве по вопросам организации работы по ранней профориентации воспитанников и развитию инженерного мышления	Май-сентябрь 2024 года	Май-сентябрь 2024 года	Договоры	Не менее 3-х договоров			
Разработка Положения о конкурсе методических разработок в ДОО по ранней профориентации, развитию инженерного мышления	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Положение Положение и конкурсе	1			
Отражение результатов деятельности педагогов ДОО по реализации проекта ранней профориентации на сайте образовательного учреждения	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Май 2024 Май 2025 Май 2026	Сайт	1 отчет			

Публичный отчет о реализации проекта на сайте ДОО	30 мая 2027г.	30 мая 2027года	Отчет	1			
4. Информация об исполнении бюджета проекта							
Плановый объем финансировани я, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Прогнозируемы й (ожидаемый) объем финансировани я, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Фактический объем финансировани я, руб	0	0	00	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

«Профориентация детей дошкольного возраста»

1. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Профориентация детей дошкольного возраста»
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не требуется
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru
4.	Цель реализации проекта	Создание в дошкольной образовательной организации системы ранней профориентации, направленной на развитие у детей предпосылок инженерного мышления, формирование ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий взрослых.
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

«Профориентация детей дошкольного возраста»

№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактически й срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1.	Подготовительный этап	январь - сентябрь 2024 г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
2.	Практико-ориентированный этап	сентябрь 2024г. - июнь 2027г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
3.	Рефлексивно - оценочный этап (анализ результата реализации проекта)	июнь 2027г. - сентябрь 2027г.		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	

Заведующий МБДОУ

_____ Белоусова А.В.

Согласовано _____

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №4

«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

Указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи. Семья – это важнейшая ценность для развития общества и государства. Именно семья способна сохранить традиции и культурно-историческую преемственность поколений. Именно семья создает модель поведения ребенка в обществе.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» говорит о необходимости оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (статья 44, п.2).

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет одним из главных принципов дошкольного образования – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи (ФГОС, раздел 1, п.1.4.6).

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года за №1028 сказано, что основу воспитания детей дошкольного возраста составляют традиционные ценности российского общества.

На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, где педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями.

Педагогам детского сада необходимо обеспечить ориентацию у дошкольников на традиционные семейные ценности: уважение к родителям и их родственникам; воспитание на основе духовно-нравственных традиций своих предков; ориентация на крепкие семейные отношения и сохранение домашнего очага.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда является актуальной. Это обусловлено тем, что участие родителей в жизни своих детей позволяет им увидеть много нового. Кроме того, каждая семья различна, и для каждой требуется особый подход.

По мнению педагогов и из бесед с родителями, были сделаны следующие выводы: на информационных мероприятиях участие родителей не так часто, больше их привлекают развлекательные мероприятия. Основной интерес родителей сосредоточен на питании детей, и они склонны считать, что детский сад – это место, где просто присматривают за детьми во время работы родителей. Из-за этого, педагоги, часто сталкиваются с трудностями в общении с родителями.

Еще одной особенностью является психологический аспект. Сокращение свободного времени у родителей и перегрузка на работе приводят к увеличению раздражительности, усталости и стрессам.

Традиционные методы работы не всегда приносят положительные результаты. При существующих условиях, которые являются подходящими

для организации сотрудничества с родителями, мало использованы активные методы работы, которые способствуют повышению педагогической компетентности родителей. Поэтому необходимо искать новые методы для активизации сотрудничества между дошкольным учреждением и семьей, наполнять их педагогически-эффективным содержанием в области воспитания детей на основе традиционных ценностей семейного воспитания.

Паспорт управленческого проекта
«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями
воспитанников»

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»
2.	Стратегическая цель социально - экономического развития	Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи"
3.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
4.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не предусмотрен
5.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
6.	Заместитель руководителя (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
7.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1.Белоусова Анна Викторовна, заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области 2. Былкова Ирина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области
8.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность,	Не предусмотрен

	контактные данные)	
II. Описание проекта		
9.	Основание для инициации проекта	1. Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи". 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
10	Перечень региональных программ в сфере реализации проекта	1. Распоряжение Губернатора Омской области «О создании организационного комитета по проведению в Омской области Года семьи за №3-р от 19.01.2024года. 2. План основных мероприятий по проведению в Омской области Года семьи. Губернатор Омской области, Председатель Правительства Омской области В.П. Хоценко от 31.01.2024 года
11.	Цель реализации проекта	Сохранение и популяризация традиционных семейных ценностей в условиях дошкольной образовательной организации
12	Задачи проекта	6. Создать психолого-педагогические, методические, кадровые и материально-технические условия для сохранения и популяризация традиционных семейных ценностей в условиях ДОО. 7. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов и семей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления семейных ценностей. 8. Сформировать у детей дошкольного возраста представления о

		традиционных семейных ценностях. 9. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса совместно с родительской общественностью в области воспитания дошкольников на основе традиционных ценностей. 10. Обобщен и представлен опыт работы социального партнерства семьи и ДОО по формированию семейных ценностей.
13.	Перечень ожидаемых результатов Реализации проекта	11. Созданы научны-методические и материально-технические условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО по воспитанию детей на основе традиционных ценностей. 12. Организована система методического сопровождения педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления семейных ценностей. 13. Разработаны методические материалы по организации методического сопровождения мероприятий, посвященных году семьи. 14. Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей по воспитанию детей на основе традиционных семейных ценностях. 15. Приобретен опыт осознанного включения в воспитание своего ребенка традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа. 16. Диссеминация опыта работы социального партнёрства семьи и ДОО. 17. Создание «методической копилки» по социальной поддержке и

		психолого-педагогическому сопровождению семьи (нормативно-правовые материалы, книги, журналы, медиатека, анкеты, опросные листы, тесты, конспекты и сценарии организации различных форм, иллюстративный и художественный материал)
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	I этап: подготовительный (январь- март 2024г). II этап: практический (апрель–ноябрь 2024г) III этап: аналитический (декабрь 2024г)
15	Бюджет проекта (В разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Не предусмотрен
16.	Взаимосвязь с другими проектами	Не предусмотрен
17.	Основные риски реализации проекта	1. Неготовность педагогов ДОО к работе с родителями на основе изучение опыта духовно-нравственных ценностей семейного воспитания. 2. Пассивное отношение части родителей к вопросам воспитания и обучения детей. 3. Недостаточная готовность педагогов организовать консультационно - образовательную деятельность с использованием развивающих технологий в дистанционном режиме по воспитанию детей на основе традиционных ценностей. 4. Несформированность положительного образа семьи у родителей воспитанников.

SWOT- анализ

Оценка актуального состояния Внутреннего потенциала		Оценка развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
20% педагогов имеют курсы повышения по теме «Сотрудничество ДОУ и семьи» 60% педагогов используют иногда различные формы взаимодействия с родителями 90% педагогов используют информационные стенды для предоставления информации Наличие у воспитателей специально разработанных методических материалов воспитанию детей на основе традиционных ценностей. 90% родителей считают, что воспитатели уважительно относятся к ребенку. 50% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка.	50% педагогам необходимо повысить свою профессиональную компетенцию в вопросах взаимодействия с семьями через курсы повышения квалификации. 50% Педагогов используют традиционные формы работы с семьей. 40% педагогов не владеют ИКТ, не используют интернет ресурсы, что создает неумение создавать рекламную продукцию групп. Недостаточная мотивация педагогов Нет опыта в проведении мероприятий по воспитанию детей на основе традиционных ценностей. Неоднородный контингент родителей, имеющих различные цели и ценности. Наличие в ДОО родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей 45% родителей	Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи по воспитанию детей на основе традиционных ценностей. Разработка системы мероприятий, подбор дифференцированных форм работы с семьями воспитанниками по приобщения к традиционным ценностям. Участие родителей в образовательном процессе ДОО. Взаимодействие с родителями посредством ИКТ. Совершенствование качества образования в ДОО Возможности сетевого взаимодействия ДОО с другими учреждениями Черлакского МР и другими городами РФ. Повышение профессионального мастерства педагогов, возможность презентовать свой опыт.	Конкурентность дошкольных образовательных учреждений, имеющих опыт оказания услуг. Рост нестабильности внешней среды. Большая занятость родителей. Дефицит кадров.

	получают информацию через сайт 47% родителей не заинтересованы в посещении мастер- классов		
--	--	--	--

Рейтинг рисков

№	Риски	Категория рисков
1.	Неготовность педагогов ДОО и родителями к работе с родителями на основе изучение опыта духовно-нравственных ценностей.	Низкая
2.	Пассивное отношение части родителей к вопросам воспитания и обучения детей	Средняя
3.	Несформированность положительного образа семьи у родителей воспитанников.	Низкая
4.	Недостаточная готовность педагогов организовать консультационно - образовательную деятельность с использованием развивающих технологий в дистанционном режиме по воспитанию детей на основе традиционных ценностей.	Низкая

План контрольных событий проекта

«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию контрольного события
1.	Презентация проекта	01.03.2024г.	Заведующий
2.	Презентация	Май 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Презентация	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Публичный отчет по итогам	20.12.2024г.	Заведующий,

	реализации проекта на блоге		старший воспитатель
--	-----------------------------	--	---------------------

План мероприятий проекта
**«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями
воспитанников»**

Январь – декабрь 2024г.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта мероприятий	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО должностного исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование единицы измерения	Плановое значение	
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	20.01.2024	20.01.2024	Приказ	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО
2.	Аудит «Методической копилки»	20-27 февраля 2024	27.02.2024	Программа аудита	1	Былкова И.В., старший воспитатель, участники рабочей группы
3.	Разработка методологических, научно-методических и технологических основ социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи	01.03.2024	20.03.2024	План мероприятий	1	Белоусова А.В., заведующий ДОО Былкова И.В., старший воспитатель, участники рабочей группы
4.	Разработка плана мероприятий по выделенным направлениям работы	20.03.2024	30.03.2024	План мероприятий	1	Былкова И.В., старший воспитатель
5.	Организация работы семинара по внедрению новых форм взаимодействия	01.04.2024	01.04.2024	Материалы семинара: презентация	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги ДОО

	с семьями воспитанников					
6.	Информационное сопровождение проекта: сайт ДОУ, информационные стенды	Январь 2024	Декабрь 2024	Материалы сайта	12 (ежемесячно)	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги ДОО,
7.	Консультация для педагогов «Традиционные духовно-нравственные семейные ценности»	Май 2024	Май 2024	По количеству педагогов	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
8.	Создание странички для родителей на сайте ДОУ «Рубрика для души»	Январь 2024	Декабрь 2024	Материалы для размещения на сайте	12 (ежемесячно)	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги рабочей группы
9.	Вечера вопросов и ответов	По мере необходимости	По мере необходимости	Анкета	1	Белоусова А.В., заведующий
10.	Семинар-практикум для воспитателей по использованию ИКТ в работе с родителями	30 июня 2024г.	30 июня 2024.	Отчет	1	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги
11.	Мастер-класс для педагогов и родителей «Играю с ребенком»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Презентация	1	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги всех групп ДОО
12.	Университет для родителей. Семейные спортивные встречи. 2. Семейные досуги. 3. Семейные стенгазеты. 4. Семейные презентации опыта воспитания	Февраль 2024 Апрель 2024 Июнь 2024	Февраль 2024 Апрель 2024 Июнь 2024	Сценарий Стенгазеты	1 По количеству групп	Белоусова А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп

	детей. 5. Семейные фотоколлажи. 6. Участие в проектной деятельности 7. Творческий конкурс для родителей «Алло, мы ищем таланты»	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024	Фотоколлажи Сценарий	По количеству групп 1	
13	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ» на сайте ДОУ	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Анкета	100% родителей	Былкова И.В., старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
14	Обобщение и представление положительного опыта реализации проекта	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Аналитическая справка	1	Былкова И.В., старший воспитатель

Промежуточный отчет о реализации проекта

«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

1. Общая информация о реализации проекта				
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации и этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта
I этап: подготовительный	(январь – март 2024г).	(январь – март 2024г).		
II этап: практический	(апрель–ноябрь 2024г)	апрель–ноябрь 2024г)		

III этап: аналитический	(декабрь 2024г)	(декабрь 2024г)					
2.. Информация об исполнении мероприятий проекта							
Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятий проекта (дата начала и завершения)	Результаты реализации мероприятия			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
				Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
Создание рабочей группы по реализации проекта	20.01.2024			Приказ	1		Белоусов А.В., заведующий ДОО
Аудит «Методической копилки»	20-27 февраля 2024			Программа аудита	1		Былкова И.В., старший воспитатель, участник и рабочей группы
Разработка методологических, научно-методических и технологических основ социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи	01.03.2024			План мероприятий	1		Белоусов А.В., заведующий ДОО Былкова И.В., старший воспитатель, участник и рабочей группы
Разработка плана мероприятий по выделенным направлениям работы	20.03.2024			План мероприятий	1		Былкова И.В., старший воспитатель

Организация работы семинара по внедрению новых форм взаимодействия с семьями воспитанников	01.04.2024			Материалы семинара : презентация	1		Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги ДОО
Информационное сопровождение проекта: сайт ДОУ, информационные стенды	Январь 2024			Материалы сайта	12 (ежемесячно)		Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги ДОО,
Консультация для педагогов «Традиционные духовно-нравственные семейные ценности «	Май 2024			Количество педагогов	1		Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги рабочей группы
Создание странички для родителей на сайте ДОУ «Рубрика для души»	Январь 2024			Материалы для размещения на сайте	12 (ежемесячно)		Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги рабочей группы
Вечера вопросов и ответов	По мере необходимости			Анкета	1		Белоусов А.В., заведующий
Семинар-практикум для воспитателей по использованию ИКТ в работе с родителями	30 июня 2024г.			Отчет	1		Белоусов А.В., заведующий, Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги
Мастер-класс для педагогов и родителей «Играю с ребенком»	Сентябрь 2024			Презентация	1		Былкова И.В., старший воспитатель , педагоги всех

							групп ДОО
Университет для родителей. Семейные спортивные встречи. 2. Семейные досуги. 3. Семейные стенгазеты. 4. Семейные презентации опыта воспитания детей. 5. Семейные фотоколлажи. 6.Участие в проектной деятельности 7.Творческий конкурс для родителей «Алло, мы ищем таланты»	Февраль 2024 Апрель 2024 Июнь 2024 Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024			Сценари й Стенгазе ты Фотокол лажи Сценари й	1 По количес тву групп По количес тву групп 1		Белоусов а А.В., заведующ ий, Былкова И.В., старший воспитате ль , педагоги всех возрастн ых групп
Анкетирование «Удовлетворен ность качеством предоставляемы х услуг в ДОУ» на сайте ДОУ	Декабрь 2024			Анкета	100% родител ей		Былкова И.В., старший воспитате ль , педагоги всех возрастн ых групп
Обобщение и представление положительного о опыта реализации проекта	Декабрь 2024			Аналити ческая справка	1		Былкова И.В., старший воспитате ль
4. Информация об исполнении бюджета проекта							
Плановый объем финансиров ания, руб.	0	0	0	0	0	0	0
Прогнозиру емый (ожидаемы	0	0	0	0	0	0	0

й) объем финансирования, руб.							
Фактически й объем финансирования, руб	0	0	00	0	0	0	0

Итоговый отчет о реализации проекта

«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

1. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»
2.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Не требуется
3.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Белоусова Анна Викторовна, заведующий, 8950 339-04-66, belousowaa@mail.ru
4.	Цель реализации проекта	Сохранение и популяризация традиционных семейных ценностей в условиях дошкольной образовательной организации
5.	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

«Год семьи. Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников»

№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактически й срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1.	I этап: подготовительный	(январь-март 2024г).		Белоусова Анна Викторовна,	

				заведующий	
2.	II этап: практический	(апрель- ноябрь 2024г)		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	
3.	III этап: аналитический	(декабрь 2024г)		Белоусова Анна Викторовна, заведующий	

Заведующий МБДОУ _____Белоусова А.В.

Согласовано _____