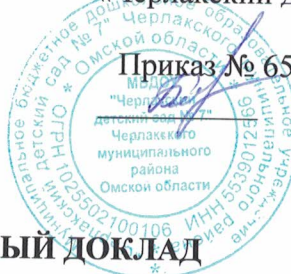


ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад № 7»

Приказ № 65 от 10.06.2025

А.В.Белоусова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Черлакский детский сад № 7 »

Черлакского муниципального района Омской области

За 2024-2025 учебный год.

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ, медицинская сестра ДОУ, родительский комитет.

Состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: Белоусова А.В., заведующий ДОУ.

Участники рабочей группы:

1. Былкова И.В. старший воспитатель;
2. Федоренко М.В. - воспитатель,
3. Гуржа М.И. - воспитатель
4. Засаднюк Л.В. — музыкальный руководитель.

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад № 7» Черлакского муниципального района Омской области.

Адрес:

МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»

646250. Российская Федерация,

Омская область, р.п. Черлак

ул. Мельникова 198 .

Телефон: 2-27 -64.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Комитет по Образованию администрации Черлакского муниципального района Омской области
Лицензия, срок ее действия	регистрационный № 111-п от «27» июня 2016года. Лицензии выдана на осуществление образовательной деятельности. Срок действия-«бессрочно».
Свидетельство о государственной регистрации права	55-АА 619611 от 31.08.2012г

В своей деятельности Учреждение руководствуется

1.	Устав (редакция № 7)	Утвержден Приказом комитета по образованию № 209 от 30.03.2018г.
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	Свидетельство о постановке на учет 55 № 003839374
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	12 января 2016 года
4.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 № 0001374 регистрационный № 111-п от 27 июня 2016г (бессрочно)
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление здания по ул. Мельникова 198 (площадь 1068,6 кв.м.)	Свидетельство 55-АА 443676 выдано: 06.12.2011г.
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по ул. Мельникова 198 (площадь 5860кв.м.)	Свидетельство 55-АА 619611, дата выдачи 31.08.2012г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение МЧС России № 15 от 04.04.2008г.(06 001044)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55 31 000 М 000174.07.08 от 10.07.2008 (№1034679)

По проекту здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитано на 140 мест. В ДОУ функционирует 6 групп. Типовым проектом предусмотрены отдельные групповые комнаты, спальни, приёмные комнаты. Для проведения музыкальной деятельности и физкультурных занятий имеется совмещённый зал, оборудованный необходимым инвентарём. За каждой группой закреплён свой игровой участок для прогулок, имеется спортивная площадка, игровое оборудование. График работы: 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.30 до 18.00, дежурная группа до 19.30.

Цель и задачи деятельности ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основными задачами МДОБУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития детей;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Традиции ДОУ

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Комфортное пребывание детей и взрослых в ДОУ.
- Дни открытых дверей для родителей.
- Участие педагогов и детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
- Проведение выставок, конкурсов и совместное оформление детского сада.
- Ежегодный творческий проект: «Театральная весна»
- Традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 мая», «День защиты детей», «Масленица», «День доброты», «1 апреля».
- Организуются экологические акции: «Наш красивый детский сад», «Украсим клумбы цветами».
- В мероприятиях проводимых в ДОУ активное участие принимают родители наших воспитанников.

Все группы пребывают в режиме полного дня (5 групп по 10, 5 часов, одна группа в режиме 12 часов). Групп кратковременного пребывания и семейного воспитания в ДОУ нет. Наполняемость групп определяется Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020г № 28.

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая	2-3 года	21
2.	2 младшая	3-4 года	24
3.	Средняя	4-5 лет	28
4.	Старшая	5-6	20
5.	Подготовительная	6-7	14
6.	Логопедическая	5-7	12

Всего воспитанников	119
Мальчиков	78
Девочек	54
Дети- сироты	Нет
Дети, находящиеся под опекой	1
Дети, из многодетных семей	38
Дети из малообеспеченных семей	6%
Дети, имеющие статус беженцев	0
Дети- инвалиды	0

Анализ контингента воспитанников свидетельствует о стабильном списочном составе воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

2. Структура и система управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, муниципальными нормативными актами Черлакского муниципального района Омской области, Уставом ДОО.

Дошкольную образовательную организацию возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице заведующего ДОО, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством.

В дошкольной образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет:

1.1. К компетенции общего собрания работников относится: принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, утверждение списка коллективных требований к работодателю, принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положение об оплате труда и стимулировании работников.

1.2. **Совет родителей** - это коллегиальный орган, состоящий из избранных представителей родительской общественности, имеющий рекомендательные полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

К компетенции Совета родителей относится:

1.2.1. Определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения;

1.2.2. Обсуждение локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией (программа развития Учреждения, основная образовательная программа и другие локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Учреждения).

1.2.3. Представление интересов воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей;

1.3. **Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции педагогического совета относится:

1.3.1. Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения.

1.3.2. Разработка и утверждение образовательных программ Учреждения.

1.3.3. Принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам.

1.3.4. Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

1.3.5. Принятие решений о создании спецкурсов, кружков.

1.3.6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1.3.7. Рассмотрение отчета по самообследованию образовательного Учреждения.

1.3.8. Принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определяется Уставом ДОО и положениями о них, утвержденными руководителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует **профессиональный союз работников** дошкольной организации.

Работа коллектива ДООУ в 2024 – 2025 учебном году была направлена на достижение следующих целей:

- Повышение качества образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов, через комплексный подход в формировании качеств личности и нравственных ценностей дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов
- внедрение и реализация ФОП ДО.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год

1. Развивать речевую активность у детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
2. Формирование предпосылок инженерного мышления посредством развития у детей навыков моделирования и конструирования.
3. Формирование гражданско-патриотических компетенций детей на основе взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания – определения годовых задач.
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением развивающей предметно – пространственной среды в группах и ДООУ;
- взаимодействия с социальными партнерами
- Освещение работы на сайте детского сада. Его адрес <https://ds7-cherlak-52.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Особенности организация образовательного процесса

В ДООУ разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования. В 2024 году внесены дополнения в Программу по реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Черлакский детский сад №7» Черлакского МР Омской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ., Москва, 2019г.

Используемые педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникационные технологии

Образовательная работа осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, моделью НОД, предусмотренной образовательной программой ДОУ. Модель НОД разработана и утверждена на педсовете. Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Содержательный раздел Программы включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой организации детской деятельности в возрастных группах являются дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, сюжетные игры, соревнования, мастерские по изготовлению продуктов детского творчества и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 25 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20)

В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Особенности:

1.Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

- Признание в ребенке личности

- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка
- Индивидуальная работа с детьми строится:
 - ✓ по всем направлениям развития ребенка
 - ✓ по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными (научно практические конференции «Первые шаги», Всероссийские конкурсы)
- с нуждающимися в коррекции (часто болеющие дети)

2. Сбалансированный режим деятельности ДООУ

С учетом требуемых программ используемых в ДООУ разработаны: модель режимных моментов, модель непосредственно организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3. Формы, методы, приемы организации детской деятельности.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей
- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

- фронтальный
- подгрупповой
- парный
- индивидуальный

Особенности организации свободной детской деятельности:

- самостоятельный выбор детьми деятельности
- свобода творческого замысла
- тема организации деятельности – по запросам детей
- деятельность по интересам детей

Помимо традиционных, используются новые формы работы с детьми:

- проблемные ситуации
- смена «игровых ролей»
- анализ ситуации
- организация мини-музеев
- эксперимент
- развивающие игры
- коллекционирование и моделирование
- проектная деятельность

Дети проводят в детском саду значительную часть дня, а значит сохранение и укрепление их физического и психического здоровья дело не только семьи, но и детского сада. В связи с этим в ДООУ организован рациональный режим дня, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Основным принципом

правильного построения режима является его соответствие возрастным нормам и психофизическим особенностям ребёнка.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами с обязательной витаминизацией третьего блюда. В текущем учебном году питание осуществлялось в соответствии с двадцатидневным меню. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем ДОУ и медицинской сестрой.

В детском саду имеются технологические карты приготовления пищи. Готовая продукция отпускается по графику. Контроль за физическим развитием ребенка, его психофизическим состоянием осуществляется медсестрой в тесном контакте с педагогами и руководителем ДОУ. Медицинский и процедурный кабинеты имеет необходимое оборудование. В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Педагоги ДОУ в работе с детьми активно используют такие здоровьесберегающие технологии как: ритмопластика, динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, логоритмика.

В течении года в соответствии с годовым планом проводились соответствующие оздоровительные мероприятия:

Направление.	Содержание.
Физкультурно-оздоровительные.	Утренняя гимнастика (в летний период на воздухе) Физкультурные занятия (2 занятия в зале, 1-на воздухе) Аэробика. Организация двигательной деятельности на прогулке и в групповом помещении (наличие физкультурных уголков во всех возрастных группах) Подвижные игры Релаксация Спортивные развлечения и досуги Гимнастика после дневного сна Хожение по коррегирующим дорожкам после сна Динамические паузы Дыхательная гимнастика Мытьё ног после прогулки(летний период)
Коррекционные.	Артикуляционная, пальчиковая гимнастики Самомассаж Логоритмика
Закаливающие.	Приём детей на свежем воздухе(летний период) Прогулки на свежем воздухе Воздушные, солнечные ванны
Профилактические.	Витаминизация блюд Кислородные коктейли

Большое внимание в нашем детском саду уделяется адаптации вновь прибывшим детям. Ежегодно проводится работа с родителями, детьми и педагогами групп младшего дошкольного возраста совместно с медицинской сестрой и старшим воспитателем. Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Адаптация детей к условиям детского сада в ушедшем учебном году прошла эффективно, так как во

взаимодействии взрослых и детей наблюдалась правильно организованная работа (система) благоприятная эмоционально – психологическая атмосфера.

В ДОУ функционирует логопедическая группа, кабинет логопеда. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программе речевого развития Н.В. Нищевой. Учитель-логопед координирует содержание проводимых занятий, осуществляется совместное планирование, обсуждение проблем отдельных детей и группы в целом. Коррекционно-логопедическая работа с ребенком строится с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в первой половине сентября. Результаты его заносятся в речевую карту установленного образца, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы, построить определенный прогноз, разделить на подгруппы в зависимости от структуры и сложности речевого дефекта, проследить за динамикой речевого процесса.

Для продуктивного решения задач годового планирования и положительному эмоциональному состоянию воспитанников, развитию их творческого потенциала, способствовало совместное сотрудничество педагогического, медицинского персонала, учителя – логопеда, а также родителей. В 2024-2025 учебном году из группы перешли в школу 9 воспитанников. Прошли ПМПК и зачислены в логопедическую группу 10 детей.

Выпускники МДОУ успешно адаптируются в учебных образовательных учреждениях. На основании полученных данных, следует отметить, что все выпускники детского сада успешно овладевают навыками чтения, письма, решения задач, очень активны в классных и школьных мероприятиях. Посещения занятий в детском саду и уроков в школе, семинары, круглые столы, позволяют педагогам ДОУ и школ определить наиболее эффективные методы и приемы дальнейшей работы, скоординировать ее. Но, к сожалению, работа по взаимодействию со школой стала носить формальный характер, нарушилась годами отработанная система. Переход на новые формы работы, не должен сказываться на общей подготовке детей к школе и поэтому в новом учебном году необходимо уделить особое внимание работе по преемственности ДОУ и школ района.

В ДОУ организовано взаимодействие с различными организациями: Домом творчества, спортивной школой, библиотекой, районным музеем и др. Организованы дополнительные образовательные услуги специалистами спортивной школы и дома творчества. Работают кружки: №Здоровячок», «Муравейник», «Шахматы» и конструирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

1). Организация предметно - пространственной среды

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка
- для улучшения работы сотрудников ДОУ

Принципы МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» в построении развивающей среды:

- многофункциональность
- мобильность
- комфортность
- эстетичность
- безопасность
- сезонность

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО построена с учетом требований Программы «Детство» и концепции построения

развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в группах создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют во всех группах свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные центры, в которых есть все необходимое оборудование для развития двигательной активности детей. Во всех возрастных группах достаточно много материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых центрах. Развивающая среда в ДОУ отвечает следующим характеристикам:

- комфортность и безопасность обстановки.
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений,
- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности,
- обеспечение возможности для исследования.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежесткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие центры развития:

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

- центр игры
- центр двигательной деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально театрализованной деятельности
- Центр социально – личностного развития

Спокойный сектор:

- центр книги
- центр отдыха
- центр природы

Рабочий сектор: (рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности.

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр развития речи и моторики.

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости можно вместить всех желающих, так как дошкольники «заражаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним.

Имеются материалы, учитывающие гендерные различия - интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Главной проблемой остается нерегулярность сменности познавательных центров: зачастую в центре выставлен весь имеющийся материал на начало года и в таком виде существует большую часть времени. Необходимо оснащать центры в соответствии с тематикой и организовать сменность оборудования и материалов.

2). Кадровые условия.

Общая численность педагогических работников ДОУ – 14 человек. Из них заведующий ДОУ – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, старший воспитатель, педагог-психолог - 1, воспитатели- 10, 0,5 ставки учителя-дефектолога.

Анализ профессионального уровня кадров

	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г
Заведующая	Высшее профессиональное - 1	Высшее профессиональное. -1
Воспитатели	Высшее профессиональное –6 Среднее профессиональное – 4	Высшее профессиональное – 7 Среднее профессиональное – 3
Старший воспитатель	Высшее профессиональное- 1	Высшее профессиональное -1
Муз.руководитель	Среднее профессиональное -1	Среднее профессиональное -1
Учитель-логопед	Высшее профессиональное - 1	Высшее профессиональное - 1

Анализ квалификационного уровня кадров

	2022-2023гг	2024-2025гг
старший воспитатель	Высшая кв. категория	Высшая кв. категория
Воспитатели	Высшая категория - 4 1 категория – 1 Молодой специалист -1 Без категории -4	Высшая категория -4 1 категория – 2 Молодой специалист -1 Без категории - 4
Муз.работник	Высшая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	соответствие	1 категория

По результатам анализа следует отметить: Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование.

Высшее профессиональное образование имеют -9 человек, что составляет 64 %

Среднее профессиональное образование имеют – 5 человека, что составляет 36%

Педагогический коллектив ДОУ:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	образование	Стаж работы	Стаж работы по специальности	категория
1.	Белоусова Анна Викторовна	Заведующий ДОУ	Высшее профессиональное	41	41	соответствие
2.	Былкова Ирина	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	33	33	Высшая кв. категория

	Владимировна					
3	Брекало Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	23	19	Высшая кв. категория
4.	Гришук Елена Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	6	6	-
5.	Гуржа Марина Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное	32	32	Высшая кв. категория
6.	Бескровная Галина Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	2	2	-
7.	Данилова Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное	7	7	1 кв. категория
8.	Полева Елена Геннадьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	30	30	Высшая кв. категория
9.	Вонда Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее профессиональное	10мес.	10 мес.	-
10.	Федоренко Марина Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное	28	20	вспая кв. категория
11	Колесник Анастасия Михайловна	воспитатель	среднее профессиональное	4	4	-
12	Засаднюк Людмила Васильевна	Музыкальный руководитель	Средне профессиональное	34	34	высшая кв. категория
13	Цверкунова Юлия Владимировна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	10	10	1 кв. категория
14	Шварц Ирина Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное	39	39	1 кв. категория

Повышение качества дошкольного учреждения находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. Педагогический коллектив ДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу в условиях сетевого взаимодействия между образовательными организациями района. В рамках повышения образовательного уровня за последние 5 лет 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в течение учебного года 5 человек повысили свой профессиональный уровень.

Таблица прохождения курсовой подготовки
МБДОУ «Черлакский детский сад № 7 »
2024 – 2025гг.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Тема курсовой подготовки	Период прохождения	Место прохождения	Количество часов
1.	Брекало Татьяна Юрьевна	Учитель-дефектолог	Продуктивные практики	С 12 по 15 мая 2025 года	БОУ ДПО «ИРОО»	72

			коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога			
2.	Бескровная Галина Сергеевна	воспитатель	Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста.	С 14 по 30 апреля 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО»	72
3	Грищук Елена Анатольевна	воспитатель	Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста.	С 14 по 30 апреля 2025	БОУ ДПО «ИРООО»	72
4	Данилова Ольга Викторовна	воспитатель	Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста.	С 14 по 30 апреля 2025	БОУ ДПО «ИРООО»	72
5	Колесник Анастасия Михайловна	воспитатель	Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста.	С 14 по 30 апреля 2025	БОУ ДПО «ИРООО»	72
6	Полева Елена Геннадьевна	воспитатель	Разработка образовательных ситуаций для развития исследовательских, мыслительных операций у детей дошкольного возраста.	С 14 по 30 апреля 2025	БОУ ДПО «ИРООО»	72

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет: 3 человека, что составляет 24%
- свыше 30 лет: 4 человека, что составляет 32%.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек;
Свыше 55 лет- 2, что составляет 16%.

Соотношение педагогических работников и воспитанников составляет 12 детей на одного педагога.

Педагоги в текущем учебном году посещали методические объединения, мастер-классы, вебинары, семинары и другие методические мероприятия. Воспитатель Брекало Татьяна Юрьевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года», приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2025» и вошла в десятку лучших педагогов.

В муниципальном педагогическом практикуме «Лестница успеха» приняли участие Полева Е.Г., Грищук Е.А., Данилова О.В., где каждая из них представила свою педагогическую практику. Принимают участие педагоги в региональных, российских и международных семинарах, интернет-конкурсах: Полева Е.Г. приняла участие в конференции «Дошкольное образование: теория, практика и тенденции развития». Брекало Т.Ю. приняла участие в региональной ярмарке педагогических идей и активно представила свою педагогическую находку. Старший воспитатель Былкова И.В. представила опыт работы по финансово грамотности на форуме дошкольных образовательных организаций. Воспитатель Брекало Т.Ю. успешно представила свою практику в региональной Ярмарке педагогических идей и набрала наибольшее количество голосов. Педагоги активно и успешно принимают участие в работе районной «Школы профессионального мастерства педагогов ДОО». Два педагога нашего детского сада входят в совет «Школы профессионального мастерства педагогов ДОО».

На базе ДОО начала работу муниципальная стажировочная площадка по развитию предпосылок инженерного мышления «Растим будущих инженеров». В рамках работы площадки были заключены Договора с социальными партнерами по обогащению знаний дошкольников, организован ряд экскурсий на предприятия: в пекарню. Краеведческий музей, библиотеку, Точку роста в СОШ № 1. Организовали работу родительских клубов: лакомка и «Домовенок», где родители знакомили с особенностями своих профессий. В группах были созданы центры в соответствии с направлениями Концепции, пополнена развивающая среда, приобретены новые конструкторы. На стажировочной сессии вниманию слушателей был представлен видеофильм о работе ДОО в данном направлении, воспитатели Брекало Т.Ю. и Гуржа М.И. представили образовательную деятельность, воспитатель Полева Е.Г. провела мастер-класс «Строим башню». Работа в инновационном режиме очень сложна и требует от педагогов дополнительных усилий. Необходимо регулярно повышать свой профессиональный уровень, изучать передовые технологии. Для мотивации сотрудников существуют различные виды стимулирования работников.

МБДОУ « Черлакский детский сад №7»

(наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты
- премии
- благодарность (устная) на педагогическом совете

- дополнительные дни отдыха в соответствии с коллективным договором

Формы работы с кадрами, применяемые в ДОУ

традиционные:

педагогический совет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, педагогические чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.

нетрадиционные: экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», педмарафон; фокус группа; аукцион педагогических идей.

неформальные: юбилей, творческая встреча, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторина, поход, совместные выезды на природу, в театр.

3). финансовые условия.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель (комитет по образованию) и ДОУ на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» является субсидии, выделяемые из бюджета муниципального района для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержание детей в ДОУ. На основании Приказа Комитета по образованию администрации Черлакского муниципального района Омской области № 439 от 02.11.2024 года установлена плата за содержание воспитанников, посещающих ДОУ в размере 107 рублей в день для детей от 2 до 3 лет и 123 рубля в день для детей от 3 до 7. Руководствуясь порядком предоставления льгот по оплате за содержание детей в ДОУ, родителям воспитанников предоставляются право на получение льгот:

- снижение платы за содержание детей на 50% многодетным семьям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей;
 - освобождение от платы за содержание детей в ДОУ родителям, осуществляющим присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
 - освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками, посещающими ДОУ, чьи родители призваны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» в период прохождения военной службы..
- Своевременно оформляются документы на компенсацию части родительской платы за содержание детей в ДОУ согласно Закону Омской области «О внесении изменений в Кодекс Омской области «О социальной защите отдельных категорий граждан» от 19 мая 2016 года. Для оформления компенсации родители (законные представители) предоставляют необходимый пакет документов и подают заявление.

Финансирование ДОУ делится на бюджетное и внебюджетное.

Бюджетное финансирование осуществляется направлением бюджетных средств на бюджетный счет ДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию)- за отчетный год составила 2429769,38 рублей;
- услуги связи – 33698,52 рублей;
- коммунальные услуги – 287121,68 рубля;
- прочие расходы – 2 371828,58 195,03рублей.

Внебюджетное финансирование складывается из средств поступающих от родителей воспитанников и расходуются на питание детей.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счет надбавок и доплат стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения об оплате труда работников ДОУ, Положения о комиссии по распределению стимулирующих выплат. Дополнительные образовательных платных услуг ДОУ не предоставляет.

4). Информационные условия

В ДОУ установлена интернет связь «Ростелеком» две точки подключения.

Распространение рекламы о ДОУ осуществляется через сайт ДОУ, мессенджеры VK. Одноклассники, печатные материалы, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

5). Материально – техническая база

Основное здание детского сада расположено в типовом двухэтажном здании. Фундамент цементный, стены бетонные, окна деревянные, кровля - шифер. Отделка всех помещений детского сада выполнена водоземлемой краской – стены, потолки; линолеум - пол. Теплоснабжение центральное. Водоснабжение - центральное. Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь внутренних помещений детского сада – 1068.6 кв.м.

Групповые помещения и спальни оснащены необходимым оборудованием, ростовой мебелью. Для проведения образовательного процесса оборудована развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей, созданы благоприятные социально – психологические условия для личностного становления ребенка, укрепления его здоровья, развития умений и навыков. Материальная база МБДОУ обновляется регулярно. В группах созданы комфортные условия для пребывания детей. Также в этом здании находится кабинет заведующего, музыкально – физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, склад для продуктов, подсобные помещения.

Пищеблок оснащен:

- электрические плиты - 1,
- холодильник - 4,
- электромясорубка – 1.
- электротитан- 1

Пищеблок работает на полуфабрикатах, организовано трехразовое сбалансированное питание, соответствующее СанПиН 2.4.1.3049-13.

Внутренние помещения оснащены электророзетками 220.

Основным местом нахождения большого количества людей является музыкальный зал.

В помещении детского сада находятся 2 основных входа и 5 дополнительных выходов пожарной безопасности. Окна на 1 этаже не зарешечены. Чердачное помещение закрыто на замок, ключи находятся на специально отведенном месте. Физкультурный и музыкальный зал совмещены.

Оснащен: музыкальный центр, пианино, синтезатор, телевизор и спортивный инвентарь.

На игровых площадках размещены веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование, малые игровые формы.

На территории дошкольного учреждения разбит цветник, подведен летний водопровод.

Ежегодно проводится большая работа по озеленению территории ДОУ: завозится земля, выращивается цветочная рассада, клумбы и газоны с многолетними и однолетними растениями.

Инфраструктура:

музыкальный зал и спортивный зал – 1, площадью – 60,8 кв. м

спортивная площадка – 1 площадью – 270 кв.м

детская игровая площадка – 6 площадью -350 кв.м

Информационное пространство:

компьютер- 1

сканер – 1

проектор - 2

принтер – 3 ноутбук - 2

В каждой группе созданы:

центры познавательного развития ;

-центры опытно-экспериментальной деятельности, ;

-центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);

-центры речевого развития;

-центры физического развития и здоровья детей.

Материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется. В 2024-2025 году был приобретен стол для теста на пищевую тару, баки, кастрюли и сковороды из нержавеющей стали, 3 пылесоса, газонокосилка, заменена входная дверь, заменены водопроводные краны, заменены 13 окон на стеклопакеты. Проведен косметический ремонт здания. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметно-пространственную среду, то есть состояние материально-технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается :

-безопасной средой (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений;

-безопасным расположением растений в групповых комнатах;

-оборудованием помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;

-маркировкой постельного белья и полотенец;

-правильным хранением опасных для детей материалов, медикаментов (ножниц, иголок, лекарств, моющих средств и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям),

правильным освещением.

В дошкольном учреждении имеются :

-Паспорт антитеррористической безопасности

-Паспорт дорожной безопасности

-Оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;

-Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.

- Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

-Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», установлено видеонаблюдение.

Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – ночные сторожа. Обеспечение безопасности.

Оборудованы поэтажные планы эвакуации. Проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности ДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания ДОУ при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД. Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм, пожар). Контроль за состоянием помещений, участков, осенние и весенние осмотры зданий, проведение ремонтных работ, оснащение медицинского кабинета специальной мебелью и инструментарием, соответствующим нормам СанПиН, комплектование аптек первой неотложной помощи. Правильное хранение медикаментов, различных материалов в недоступном для детей месте. Проведены работы по пропитке чердачных помещений. Перезарядка огнетушителей, замена освещения в приемной подготовительной группы. Подобранный по росту мебель для детей и её маркировка, правильное освещение. В учебно-воспитательный процесс включена специально организованная деятельность детей и взрослых по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в соответствии с тематическим планированием. В июне 2023 года в ДОУ проведена специальная оценка условий труда работников ДОУ. По результатам оценки 3 рабочих места признаны вредными с классом 3.1.

В МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» созданы условия для сохранения, укрепления здоровья воспитанников и их физического развития. В штате ДОУ имеется медицинская сестра Казанцева Т.И. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с нормативными требованиями СанПиН. По результатам контроля, больше всего дней пропущено по болезни детьми 1 младшей группы. Связано это с адаптационным периодом посещения ДОУ. В основном преобладают простудные заболевания. В группах соблюдается температурный режим, режим проветривания, влажная уборка. Мероприятия с детьми в течение дня проводятся с учётом требований Роспотребнадзора. В каждой группе ведутся утренние фильтры приема детей, ведется утренняя термометрия детей, соблюдается температурный режим в группах, режим проветривания через каждые 2 часа, влажная уборка помещений 3 раза в день с дез. средствами, кварцевание. Регулярно проводятся прогулки, занятия физической культурой, утренняя гимнастика, спортивные развлечения и досуги с привлечением родителей. Из закаливающих процедур используется облегченная форма одежды для занятий физической культурой, воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком в летний период, в целях профилактики плоскостопия ходьба по массажным дорожкам, проводится дыхательная и артикуляционная гимнастика, самомассаж рук и ног, обливание ног и рук в летний период. Для укрепления здоровья детей проводится витаминизация третьих блюд, в зимний период использовались фитонциды (лук, чеснок) для профилактики простудных заболеваний, курсами принимался кислородный коктейль.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский плановый осмотр. По результатам медосмотра распределены группы здоровья:

группа	Кол-во детей по списку	1 группа здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4гр. здоровья
1 младшая	20	1	19	-	-
2 младшая	24	3	20	1	-
Средняя	28	5	22	1	-
старшая	20	4	15	1	-
подготовительная	14	3	10	1	-
логопедическая	12	1	11	0	-
Всего	118	18	95	5	-

Выводы: Из приведенных данных видно, что 1 группу здоровья имеют всего 18 детей, что составляет 15,0%, вторую группу 98 детей, что составляет 80%, 5 детей -5% имеют третью группу здоровья. Это говорит о том, что уже в детский сад дети приходят с различными заболеваниями, наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей.

4.Результаты деятельности образовательной организации.

Дошкольное учреждение в 2024-2025 учебном году посещают 119 воспитанников.

В ДОУ реализуется образовательная программа, Программа направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности. Накопление ребенком ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение своих возможностей, самопознания способствуют раскрытию возрастного потенциала дошкольников. Воспитательно-образовательная работа осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, моделью НОД, предусмотренной образовательной программой ДОУ. Модель НОД разработана и утверждена на педсовете. Диагностирование детского развития осуществлялось педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты диагностики освоения образовательных областей:

Качество освоения образовательных областей	Речевое развитие		Познават. развитие		Социально-коммуник.		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		итог	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1 мл.	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	2,0	3,2
2.мл.	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,4	4,4
средняя	3,2	3,3	3,4	3,7	3,3	3,5	3,0	3,6	3,3	3,8	3,2	3,5

старшая	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0
Под.	3,7	4,7	3,7	4,5	4,1	4,7	4,1	4,6	4,2	4,8	4,0	4,6
Логопед.	3,3	3,6	3,4	4,3	3,7	4,1	3,7	4,3	3,7	4,4	3,7	4,3
итого	3,0	3,7	3,2	3,8	3,3	3,8	3,4	4,0	3,5	4,3	3,3	4,0

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой. Педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Больше внимания следует уделить развитию речи детей.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги большое внимание уделяли индивидуализации дошкольного образования: выстраивали индивидуальные маршруты с часто болеющими детьми, выявляли и поддерживали талантливых детей, привлекали их к участию в региональных и всероссийских конкурсах. К сожалению, дети часто пропускали занятия в детском саду без уважительных причин, что влияло на уровень усвоения программы.

Вывод: В целом по саду, уровень освоения детьми программы средний.

По итогам мониторинга образовательного процесса логопедическая группа, подготовительная, 2 младшая группы имеют уровень освоения детьми программы «выше среднего», средняя, старшая и 1 младшая группы средний уровень

Анализ качества усвоения детьми ДОУ необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательной области физическое развитие и познавательное развитие. Самый низкий уровень освоения по художественно-эстетическому развитию. Педагогам ДОУ необходимо обратить внимание на качество освоения программы детьми.

В текущем году выросло количество участников региональных и всероссийских конкурсов. Участие в конкурсах - это возможность для дошкольников проявить свои способности, творчество, смекалку, для педагогов определить уровень развития воспитанников, возможность выявить одаренных детей. Ежегодно дети старшего возраста принимают участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги», творческих конкурсах. В 2024-2025 году в творческой конференции дошкольников «Первые шаги» приняли участие 2 ребенка, в конкурсе Солнечный круг приняли участие 39 человек. Воспитанники детского сада приняли участие в муниципальных конкурсах: «Аты-баты – шли солдаты», «О славном празднике нам песни птицы пели», «Зажги свою звезду», «Пасхальное чудо»; в конкурсах рисунков по охране труда, «Новогодний бум» и др.

Большое внимание уделялось работе с детьми, имеющими нарушения речи. В течение года проводилась работа по формированию звукопроизношения и фонематического слуха, по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи. Систематически велась работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков. В феврале 2024 года было проведено обследование детей средней группы. Из 28 детей 10 были отправлены на обследование и прохождение ПМПК. Все они получили направление в логопедическую группу. В мае 2025 года из логопедической группы выпускается 9 детей. Из них 3 ребенка с чистой речью, 6 детей с улучшением речи.

7. Работа с семьями воспитанников.

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства, с опорой на достижения ребенка через традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей:

- почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
- использование сайта ДОУ и др.
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- участие родителей в непосредственно образовательной деятельности.
- Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня.
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Совета родителей, Родительского комитета, Совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Этапы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы)
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»)
- Проведение совместных мероприятий (открытые мероприятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Посещение на дому.
- Консультативная помощь:
 - *по инициативе воспитателя
 - *по инициативе родителей

Принципы МБДОУ «Черлакский детский сад № 7 » в работе с семьей:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий.
3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
4. Открытость.
5. Индивидуальный подход к каждой семье.
6. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.
7. Сотрудничество, а не наставничество.
8. Ответственность в подготовке любого события.
9. Инновационный подход.
10. Системность работы с семьей.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	111	93,2%
Неполная с матерью	7	6,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
---------------------------------	-------------------------	---

		<i>воспитанников</i>
Один ребёнок	23	19,0%
Два ребёнка	52	44,0%
Три ребёнка и более	45	37,0%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- уменьшение количества опекаемых семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2-х и 3-х детей.

Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально-культурных возможностях семей.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой ДОУ. По результатам 87% родителей удовлетворены работой ДОУ. В качестве проблем родители называют: недостаточное количество, и не всегда качественное проведение прогулок (в младшем возрасте) -2%, имеются замечания по питанию. Все замечания приняты к сведению, рассмотрены на педагогическом совете. К сожалению, ограничительный режим в ДОУ не позволял проводить массовые совместные мероприятия. Большая часть работы с родителями проводилась в онлайн-режиме. Педагогами налажены партнёрские отношения с семьями воспитанников, что повлияло на достижение эффективных результатов в развитии детей. Несмотря на то, что в течение всего учебного года действовали различные ограничения в связи с пандемией, работа велась активно и слаженно, использовались технологии дистанционного общения. 2024 год объявлен годом семьи. Был разработан план мероприятий с родителями. Провели совместное мероприятие «Что умею я и моя семья», где семьи представили свои традиции, умения готовить, петь, танцевать и др.

8. Связь с социумом.

Окружающая ДОУ социальная микросфера играет немалую роль в постановке и решении задач воспитательно-образовательной работы. Исходя из этого, наш детский сад осуществляет социальную связь с различными общественными учреждениями культуры, спорта, способствуя тем самым вхождению ребёнка в социальное окружение. Педагогами нашего детского сада был сконструирован процесс взаимодействия ДОУ с социальной сферой так, что совместная деятельность выступает в форме сотрудничества, последовательного содействия. Экскурсии в местный краеведческий музей стали для нашего детского сада традиционными. Дети с желанием и интересом каждый раз спешат в родной музей, уверенные в том, что сегодня они опять увидят и узнают много нового и интересного об истории родного края и его жителях. Посещение музея осуществляется по абонентной системе один раз в месяц. Экскурсоводом планируются экскурсии по определённой теме в форме рассказа, беседы, игры: «Далёкое прошлое нашего края»; «Моя любимая игрушка» (история возникновения игрушки) и т. д. Посещения музея дают богатый материал для приобщения детей к истокам народного творчества, воспитывают нравственно, закладывают в душу детей «зерно» патриотизма. С удовольствием наши дети посещают музыкальную, художественную школы, знакомятся с деятельностью педагогов, творчеством детей, обучающихся в этих школах, узнают много нового об искусстве, учатся выражать своё отношение к нему. Интересные досуги для детей организовывала и районная детская библиотека. Литературные программы по творчеству детских писателей (А. Барто, К. Чуковского и т.д.), тематические мероприятия к 9 мая, дню России уводят детей в увлекательный мир любимых

детских героев сказок и рассказов, приобщают детей к литературному творчеству, учат бережливому отношению к книге, воспитывают духовную культуру ребёнка.

«Клуб дошкольника» - так называется место встреч детей, «живущих» в разных детских садах. Такое интересное общение организует для детей районный Дом детского творчества. Дети получают возможность не только играть со сверстниками, но и продемонстрировать друг другу свои спортивные, художественные, артистические умения. Мы частые гости в Доме детского творчества. Они приглашают нас на выставки, концерты, развлекательные программы, которые доставляют огромное удовольствие детям.

9. Заключение. Проблемы, перспективы, планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» за 2024-2025 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
- развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;
- наличие дополнительных образовательных услуг;
- участие в грантах и профессиональных конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Трудности в связи с освоением новых образовательных технологий.
2. Трудности в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Недостаточная оснащённость предметно-развивающей среды и материально-технической базы.

Планы развития

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование.

Создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Комплексное решение кадровой проблемы учреждения.

Развитие материально-технической базы учреждения.

Методические задачи:

Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;

Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;

Выстраивание педагогического процесса в личностно - ориентированной модели;

Ожидаемые результаты:

Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции дошкольного образования, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности профессиональной деятельности.

Обеспечение комфортных условий и эмоционального благополучия каждого ребёнка на время пребывания в детском саду.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствование экономических механизмов функционирования МБДОУ;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), -увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения.
- корректировка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.