

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Черлакский детский
сад № 7»
Протокол № 5 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад №

А.В.Белоусова

Приказ № 84 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ (ВОСПИТАННИКАМ)
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Черлак, 2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о предоставлении обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья специальных условий (далее - Положение) определяет порядок организации образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), предоставления им специальных условий для получения образования в МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» (далее ДОУ), Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от

06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.4. Целью организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) (далее - ОВЗ) является обеспечение права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование по адаптированной образовательной программе (составленной с учетом диагноза ребенка), обеспечением социальной адаптации и

интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

1.5. Учреждение организует и предоставляет специальные условия воспитанникам с ОВЗ в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.6. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - это условия, способствующие получению определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания Учреждения;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, в том числе обучение в группах с малой наполняемостью.

1.7. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Учреждения, имеющим ОВЗ, определяются в заключении ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и

абилитации инвалида (далее - ИПР/ИПРА).

- 1.8. Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения образования.

- 2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка- инвалида, выдаваемая государственными учреждениями Медикосоциальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность);
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Учреждения.

- 2.2. Психолого-педагогический консилиум структурного подразделения Учреждения (далее - ППк) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) обучающегося с ОВЗ с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

- 2.3. Обучающемуся с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по

истечении которого ППк структурного подразделения Учреждения выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по адаптированной образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное решение носит рекомендательный характер.

- 2.4. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).
- 2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ПМПК, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ, психолого-педагогическим консилиумом структурного подразделения Учреждения рекомендуется прохождение обследования на ПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

- 3.1. Учреждение обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ путем организации совместного обучения обучающихся с ОВЗ в (группах компенсирующей направленности), совместного обучения обучающихся с ОВЗ и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование) (в группах комбинированной или общеразвивающей направленности).
- 3.2. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными образовательными программами (далее АОП), разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, одобренных решением педагогического совета Учреждения и утвержденных руководителем Учреждения, с учетом специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в структурном подразделении Учреждения.

- 3.3. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ.
- 3.4. Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами и педагогами в соответствии с АОП и ИОМ обучающегося.
- 3.5. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ПМПК и (или) МСЭ/ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

4. Руководство и контроль организации образования воспитанников с ОВЗ.

- 4.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности и создании специальных условий в группах для детей с ОВЗ и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель Учреждения.
- 4.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала структурного подразделения Учреждения определяются действующими

Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.

- 4.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель Учреждения.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Настоящее Положение о предоставлении обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья специальных условий является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.5.1. настоящего Положения.