

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад № 7»
А.В.Белоусова
Приказ № 69 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МБДОУ «ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный календарный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черлакский детский сад № 7» (далее - ДОУ) - локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Нормативной базой для составления учебного плана БДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. № 41);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Локальные акты БДОУ:

- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя

следующее:

- Режим работы Учреждения;
- Количество возрастных групп;
- Продолжительность учебного года;
- Начало учебного года;
- Окончание учебного года;
- Количество учебных недель в учебном году;
- Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности;
- Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;
- Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;
- Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

Количество возрастных групп	
Группы	Количество воспитанников
группа «Ромашки» (I младшая: 2-3 года)	20
группа «Капельки» (II младшая: 3-4 года)	26
группа «Ладшки» (средняя: 4-5 лет)	20
группа «Теремок» (старшая: 5-6 лет)	17
группа «Солнышко» (подготовительная: 6-7 лет)	23
Группа «Полянка» (логопедическая 5-7 лет)	19
Итого:	125

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Режим работы учреждения	
Режим работы ДОУ в учебном году	10,5 часов в день (с 07.30-18.00 дежурная с 7.30 до 19.30)
Режим работы в летний период	01.06.2024 - 31.08.2024 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; По возможности, образовательная деятельность организуется на улице
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Календарный график

Структурный элемент	Начало деятельности	Окончание деятельности
Учебный год	01 сентября	31 мая
Адаптация и мониторинг здоровья	01 сентября	15 сентября
Образовательная работа с детьми	16 сентября	30 декабря
Зимние каникулы	31 декабря	12 января
Образовательная работа с детьми	13 января	24 марта
Весенние каникулы	25 марта	4 апреля
Образовательная работа с детьми	5 апреля	15 мая
Мониторинг достижений детей	15 мая	31 мая
Летне- оздоровительный период	01 июня	31 августа

Праздничные (нерабочие) дни	
День народного единства	4 ноября
Новогодние каникулы 2023	1- 9 января
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Труда	1 мая
День Победы	9 мая
День России	12 июня

Количество ОД (занятий) по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности период с 01.09.2023 года						
Образов области	1-ая младшая группа (2-3 года)	2-ая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Логопедическая группа (5-7 лет)
Социально коммуникативное развитие						
Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой						
Познавательное развитие:	2/8/72	2/8/72	2/8/72	4/16/144	5/20/180	5/20/180
Окружающий мир	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Математика	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/4/36	2/8/72	2/8/72
конструирование	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Художественно эстетическое развитие:	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180	5/20/180	5/20/180
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка/худ.труд	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/369	1/4/369	1/4/369
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие:	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108
физкультура	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108
Итого:	10/40/360	10/40/360	10/40/360	15/60/540	16/64/576	16/64/576

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся¹.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, в начале и конце учебного года),
- в группах раннего возраста (2 раза в год, в начале и конце учебного года).
- в группах младенческого возраста (2 раза в год, в начале и конце учебного года)

сроки проведения диагностики:

- в осенний период с 01 по 15 сентября;

- в весенний период с 15 по 30 мая.

ПЛАН летней оздоровительной работы
Июнь

1 неделя – День защиты детей

2 неделя – Пушкинская неделя

3 неделя – День России

4 неделя – Праздник воды

Июль

1 неделя- правила дорожного движения должен каждый знать

2 неделя- неделя здоровья

3 неделя- театральная

4 неделя – разноцветная неделя

План контроля на 2023-2024 учебный год

[illegible]

[illegible]

