

Принято
На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»

Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Черлакский детский сад № 7»

А.В.Белоусова

Приказ № 69 от 30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7»

ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» разработан в соответствии с нормативными докумен-

тами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
 - Устав Учреждения
 - Основная образовательная программа ДОУ.
- Учебный план МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» нормативный документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе образовательной деятельности с учетом принципа интегра-

ции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству, и образительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

В коррекционной работе с детьми учитель-логопед руководствуются «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. Образовательная деятельность проводится по подгруппам согласно учебному плану и недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи. В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие на каждом возрастном этапе жизни ребенка.

МБДОУ «Черлакский детский сад № 7» работает в режиме пятидневной недели с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье.

Годовой календарный график деятельности ДОУ.

Структурный элемент	Начало деятельности	Окончание деятельности
Учебный год	01 сентября	25 мая
Адаптация и мониторинг здоровья	01 сентября	15 сентября
Образовательная работа с детьми	01 сентября	30 октября
Осенние каникулы	31 октября	06 ноября
Образовательная работа с детьми	07 ноября	31 декабря
Зимние каникулы	01 января	09 января

Образовательная работа с детьми	09 января	25 марта
Весенние каникулы	28 марта	01 апреля
Образовательная работа с детьми	04 апреля	25 мая
Мониторинг достижений детей	23 мая	31 мая
Летне-оздоровительный период	01 июня	31 августа

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3 до 4 лет - 1 час 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 2 часа 45 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ

Учебный план

Образовательные области	ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп					
		1 млад-шая	2 млад-шая	средняя	старшая	Подготовительная	Логопед.
		Количество ОД в неделю					
I. Обязательная часть							
Двигательная деятельность							
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игры, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность						
	Развитие речи	1	1	1	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность						
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1

	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	15	16	15-16
	Допустимая нагрузка	1ч 40мин	2ч.30мин.	3ч.30мин.	6ч.25мин	8ч	6ч.40мин.
	Утренняя гимнастика	ежедневно					
Дополнительное образование (кружки)	Муравейник (художественно-творческая деятельность)					1	
	шахматы					1	1
	легоша				1	1	1
	хореография				1	1	
	здоровячок					1	1
	Итого в неделю				2	5	3