

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7 »
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

646250 Омская область, р.п. Черлак, ул. Мельникова, 198, тел- 2-27-64

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.01.2023г.

Утверждено
заведующий ДОУ
Приказ № 35 от 20.01.2023

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Экономический театр»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Актуальность проекта заключается в реализации направлений Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р. На основе соглашения о сотрудничестве Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации была разработана парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5–7 лет», цель которой помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Формирование предпосылок финансовой грамотности является одним из структурных компонентов функциональной грамотности обучающихся. В дошкольных образовательных учреждениях Омской области организация деятельности с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности находится в стадии становления, поэтому создание «Экономического театра» поможет педагогам не только дать детям представления об основных понятиях, связанных с финансовой грамотностью, но и сформировать полезные привычки в сфере экономики. Формирование полезных привычек с раннего возраста поможет избежать многих ошибок в будущем, а также заложит основу финансового благополучия на протяжении всей жизни. Поэтому развитие предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста является актуальными направлением повышения качества дошкольного образования.

		Процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует игровая деятельность. Для того, чтобы дошкольнику было легче освоить азы финансовой грамотности мы решили проводить обучение через театрализованную деятельность. Ведь театрализованная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия в форме театрализованной деятельности помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. Театр для ребенка – это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления. Он несет воспитательную и образовательную функцию, как для исполнителей, так и для зрителей. Воспитанник вступает с героями спектакля в эмоциональный контакт, переживая вместе с ними. Такое глубокое сопереживание затрагивает чувственную и интеллектуальную сферу ребенка. Наличие в группе различных видов театра, сделанных собственными руками, с успехом решают экономические задачи. Каждый вид театра включает в себя широкий спектр для закрепления экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста Осуществляя работу с детьми по формированию экономических представлений в процессе театрализованной деятельности, педагоги столкнулись с рядом проблем, которые требовали непосредственного решения: совмещение развития творческого мышления детей с формированием экономических представлений; недостаточность литературного репертуара экономической направленности для инсценировки воспитанниками; недостаточная предметно-развивающая среда в группе, которая решает экономические задачи в процессе театрализованной деятельности; непонимание родителями важности экономического образования детей.				
3	Связь с региональными документами Омской области	Подпроект «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»				
4	Руководитель проекта	Былкова И.В., старший воспитатель, тел.8 950 787 0129, bylkova.irina2016@mail.ru				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Гуржа М.И	воспитатель	marina.gurzha.72@mail.ru	8-904-326-0583
		2	Федоренко М.В	воспитатель	fedorenkomv280776@yandex.ru	8-950-799-5076

		3	Брекало Т.Ю	воспитатель	tan-80r80@mail.ru	8-951-409-7656
		4	Полева Е.Г.	воспитатель	poleva.l@yandex.ru	80136847778
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	-				
II. Описание проекта						
7	Цель реализации проекта	Создать материально-технические условия для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на основе использования экономического театра.				
8	Задачи проекта	1. Разработать и апробировать сценарии, методические рекомендации и практический материал для настольного театра по формированию предпосылок финансовой грамотности; 2. Наполнить РППС экономическим содержанием; 3. Содействовать освоению детьми 5-7 лет умениями по применению в практической деятельности имеющихся представлений по финансовой грамотности 4. Создать банк сценариев и практического материала по формированию предпосылок финансовой грамотности.				
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	80% детей приобретут первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности, будут активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.); 90% педагогов приобретут опыт по разработке сценариев к настольным театрам и повысят компетентность по формированию предпосылок финансовой грамотности. 60% родителей получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.				
10	Продукт проекта	Настольный театр по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего				

		дошкольного возраста.		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	1.02.2023	1.12.2023
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	1.02.2023	1.03.2023
		2 этап. Реализация проекта	1.03.2023	1.11.2023
		3 этап. Рефлексивно - оценочный	1.11.2023	1.12.2023
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Основные риски реализации проекта	Пути их преодоления	
		Недостаточная мотивация у части воспитанников к формированию основ финансовой грамотности.	Использование современных интерактивных технологий.	
		Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности финансовой направленности.	Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых результатов в инновационной деятельности.	
		Нехватка высококвалифицированных педагогов.	Адресное повышение квалификации педагогических кадров.	
		Недостаточное понимание родительской общественностью значимости основ финансового образования в современном мире.	Создание родительского клуба «Юный финансист»	

		Недостаточность материально - технических средств для реализации проекта.	Привлечение внебюджетных средств финансирования.
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации. Транслирование в педагогических сообществах разработок практического материала по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: муниципальный банк лучших педагогических практик, региональный банк лучших педагогических практик ИРООО, ассоциация старший воспитателей. Диссеминация результатов проекта на муниципальном, региональном уровне. Трансляция и публикация промежуточных и итоговых отчётов по результатам реализации инновационного проекта. Продвижение инновационного продукта в системе образования.	
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Практический материал «Экономический театр» полифункционален, трансформируем, безопасен, доступен, вариативен, содержательно - насыщен и может быть адаптирован к условиям других ДОО.	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	- Стратегическое планирование реализации проекта. - Подготовка материально-технической базы для формирования финансовой грамотности дошкольников - Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по использованию экономического театра. - Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности	20 февраля 2023 – 15 марта 2023	- Создан план реализации проекта - Материально-техническое обеспечение - Методические рекомендации для педагогов, консультации, памятки - Консультации, рекомендации, памятки	Старший воспитатель.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2.	• Формирование творческой группы.		• Активизация деятельности участников проекта.	
3.	Педагогический совет по результатам аналитико - прогностической деятельности.		Утвержден план реализации проекта.	
2 этап. Реализация проекта				
1.	Разработка сценариев и практического материала (персонажей настольного театра) для «Экономического театра»	15.03.2023-25.03.2023	Разработаны сценарии и приобретен (изготовлен) практический материал по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Творческая группа
2.	Творческая мастерская по изготовлению настольного театра для пополнения РППС.	25.03.202-10.04.2023		Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	- Образовательный квест «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами настольного театра» - Театральные постановки по мотивам сказок «Муха-цокотуха», «Золотой ключик», «Дюймовочка», «Приключения Ани и Вани Копейкиных» и др..	18.04.2023	Практические материалы квеста. Продуктивное взаимодействие участников образовательного процесса	Воспитатели
		Постоянно	Знакомство с типовыми моделями финансового поведения человека.	Творческая группа
4	Вовлечение родителей в театральные постановки: - консультация «как обучить детей финансовой грамотности»; -практикум «первые шаги по ступеням финансовой грамотности»; - мастер-класс воспитываем в детях финансовую грамотность с использованием театра»	28.03.2023 04.04.2023 11.04.2023	Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений	Творческая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5.	Размещение материалов по теме проекта на официальном сайте детского сада	Раз в 2 недели	Информирование участников о ходе проекта.	Старший воспитатель
6	Экономический театр по сценарию «Хранители бюджета» и «Новое кафе» с привлечением всех участников проекта.	19.05.2023 26.06.2023 10.08. 2023	Знакомство с новыми постановками,	Творческая группа
7	Мероприятия по снижению заявленных рисков: - С воспитанниками: просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обыгрывание сказок и театральных постановок; - С педагогами: консультации, семинары, мастер-классы по теме, разработка системы стимулирования и поощрения участников проекта; - Привлечение высококвалифицированных педагогов дополнительного образования Дома детского творчества и районного Дома культуры; - Создание родительского клуба «Юный финансист»; - Пополнение материально-технических средств для пополнения проекта.	Постоянно В течение года 1 раз в неделю Март 2023 25.03.202- 10.04.2023	Повышение мотивации воспитанников к формированию основ финансовой грамотности. Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности финансовой направленности. Создано педагогическое сообщество высококвалифицированных педагогов для реализации проекта. Разработано Положение о родительском клубе «Юный финансист». Разработаны сценарии и приобретен (изготовлен) практический материал по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, творческая группа.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Педагогический час: обсуждение промежуточных результатов.	29.05.2023	Ознакомление с полученными промежуточными результатами.	Старший воспитатель
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Мониторинг полученных результатов проекта.	20.10. 2023 02.11.2023	Самооценка и независимая оценка результатов проекта.	Старший воспитатель
2.	Педагогический совет: оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта.	23.11. 2023	Оценка результатов проекта участниками образовательной деятельности	Старший воспитатель Творческая группа
3.	Транслирование положительного опыта реализации данного проекта: муниципальная Школа профессионального мастерства педагогов ДОУ, Школа молодых педагогов, муниципальная конференция «Грековские чтения», региональная ассоциация старших воспитателей, Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего».	Апрель 2023- декабрь 2023	Методические семинары; конференции; мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и педагогические чтения.	Старший воспитатель Творческая группа

Перечень научных, учебно-методических и методических разработок по теме инновационного проекта;

1. Банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. мат-лов/авт.-сост. С.Н. Голикова, Т.А. Чернобай. – Омск: БОУДПО «ИРООО». 2021. – 84стр.
 2. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. конспектов/авт.-сост. Е.В. Артемова, С.Н. Голикова, Т.Н. Тишина, Т.А. Чернобай – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2020. – 650с.
 3. Интернет-ресурсы:
 - Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», подготовленная Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации
 - Сайт Региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр». Отделение – старшие воспитатели. Рубрика «Я – мастер».
 - Методический семинар «Формирование основ финансовой грамотности на основе метода «Морфологический анализ», Полева Е.Г., воспитатель МБДОУ «Черлакский детский сад № 7»
https://drive.google.com/file/d/1Ti3Yi7iQDJH_PJ4eLZsnONT9AHSaxUSI/view?usp=sharinghttps://drive.google.com/file/d/1Ti3Yi7iQDJH_PJ4eLZsnONT9AHSaxUSI/view?usp=sharing
 - Консультация в форме скринкаста по развитию предпосылок финансовой грамотности Наталья Липицина, старший воспитатель МБДОУ «Москаленский детский сад «Радуга» Омской области
<https://youtu.be/assy4wmISb0>
- Ссылки на видеофрагменты участников РИП –ИнКО «Успешный дошкольник», бренд «Детский сад-Качество- Успех».
- участника стажировочной площадки МБДОУ детский сад «Тополёк» Москаленского муниципального района Омской области
<https://youtu.be/VI1wHLzBF7o>
 - участника стажировочной площадки МБДОУ детский сад «Светлячок» Москаленского муниципального района Омской области
<https://disk.yandex.ru/i/fRH2VMY3aringA>

- участника стажировочной площадки МДОУ «Таврический детский сад № 2» Таврического МР Омской области
<https://cloud.mail.ru/public/Do3o/ckW6vWjn9>
- участника стажировочной площадки БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида»
<https://cloud.mail.ru/public/e8sZ/A89G8sPS5>