

[Нищева Наталья Валентиновна](#)

Учитель - логопед, специалист высшей кв. категории

Старший преподаватель кафедры логопедии Института специальной педагогики и психологии.

**Большой практический опыт** учителя-логопеда, знание трудностей, с которыми встречается специалист-логопед в детском саду, глубокое понимание возможностей и потребностей маленького ребенка, а также анализ и обобщение обширной научной и методической литературы помогли Наталии Валентиновне выстроить собственную оригинальную систему коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи (ОНР) у детей.

**Педагогам и родителям** дошкольников хорошо знакомы ее методические разработки, развивающие книжки-раскраски, рабочие тетради по развитию речи для детей разных возрастных групп. Помимо авторской деятельности Наталия Валентиновна осуществляет руководство журналом "Дошкольная педагогика", являясь его шеф-редактором.

**Благодаря книжным изданиям** и большой просветительской работе на семинарах сегодня по ее системе работают логопеды большинства детских садов Санкт-Петербурга, а также многочисленные специалисты в городах России и ближнего зарубежья.

**Автор** "Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет", представленной на сайте ФИРО, и еще более ста пятидесяти пособий для педагогов ДОО и родителей дошкольников.

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: Семейное чтение, или почему дети не хотят читать**

**■** Что такое семейное чтение? Это совместное чтение родителей с детьми или чтение родителями детям с последующим обсуждением и анализом прочитанного. Совместно прочитанное литературное произведение и его обсуждение делают членов семьи более близкими, объединяет их духовно.

**■** Семейное чтение – одно из средств воспитания. Оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями, но и сближает всех членов семьи, близких людей разных поколений и разного жизненного опыта.

Полторагодовалому крохе родители читают самые простые русские народные сказки и предлагают показать на картинке их героев. Со школьником родители читают более сложные произведения, например, рассказы и повести современных авторов, а потом беседуют о том, кто из героев поступал правильно, а кто – нет и почему, обсуждают поступки героев, спорят.

**■** Истоки семейного чтения нашли во временах фараонов. Ученые обнаружили папирус с записью обращения отца к сыну с просьбой направить свое сердце к книгам.

На Руси семейное чтение было распространено в дворянских семьях еще в девятнадцатом веке. А картины русских художников доказывают, что семейное чтение было и в семьях простых людей, крестьян и рабочих.

Ф.М. Достоевский, вспоминая свое детство, писал: «Я вынес из этих чтений столько прекрасного и возвышенного». О семейной привычке собираться вместе и читать новые произведения, публикуемые в литературных журналах, писали С.Т. Аксаков, Н.С. Лесков, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн и многие другие.

 К началу XX века «домашние чтения» в России были столь распространены, что энтузиасты объединились в «Комиссию по организации домашних чтений». Комиссия распространяла списки литературы, издавала журналы и книги для чтения в семье. Даже в условиях малой грамотности, низкой культуры родителей, детям читались книги. Чтение вслух – это обычай русских интеллигентных семей, который служит почвой для общения читающего и слушающего. Оно помогает формированию единения взглядов родителей и детей.

 В хороших семьях до сих пор принято чтение детям на ночь. Именно чтение, а не прослушивание аудиозаписей. Очень важно, чтобы ребенок слышал родные голоса мамы или папы, слышал именно их мнение о прочитанном. И неважно, еще не умеет ребенок читать, или уже учится в школе и читает самостоятельно.

 К сожалению, сейчас все больше семей, в которых нет не только домашних библиотек, но и книг вообще. В таких семьях вырастут безграмотные дети, которые вряд ли уже когданибудь найдет дорогу к книге.

Известный российский педагог В. А. Сухомлинский писал: «Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой...»

И эту пустоту может занять то, чего не должно быть в жизни человека, начинающего жить: алкоголь, наркотики, агрессивные компьютерные игры.

 С начала 1990-х годов отношение к домашнему чтению изменилось. Сначала книги уступили место телевизионным программам, а к началу 21 века – компьютерным играм, телефонам и гаджетам.

 А всего-то нужно найти полчаса на чтение ребенку или с ребенком перед сном, на маленькую беседу по прочитанному. Разве ваш ребенок не заслужил вот такую каплю вашего внимания? Разве вы не можете делать это каждый день ради благополучия и успешности вашего сына или вашей дочери?

 К сожалению, в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора. Воссоздать традицию семейного чтения сложно. Зато новый уровень семейного чтения помогают создать библиотеки. Отведите своего ребенка в библиотеку и покажите, что именно там он может почерпнуть массу интересных и полезных знаний. И читайте ребенку перед сном!