



Агрессивный ребенок

Агрессия чаще всего *понимается* как целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу.

Прочитайте предложенные *характеристики поведения агрессивных детей*. Если вы за своим ребенком наблюдаете более 2-3 описанных особенностей, задумайтесь, почему малыш поступает так, а не иначе.

- ✓ Воспринимает большинство ситуаций как угрожающие для него;
- ✓ Сверхчувствителен к негативному отношению к себе;
- ✓ Заранее настроен на негативное восприятие себя окружающими;
- ✓ Не замечает своей агрессивности;
- ✓ Видит причину своей агрессии в других;
- ✓ Не считает себя ответственным и виноватым за свое агрессивное поведение;
- ✓ Не умеет сочувствовать другому;
- ✓ Не умеет контролировать и сдерживать свои эмоции.

В детском возрасте можно выделить следующие *причины* такого поведения:

- ✓ стиль семейного воспитания
- ✓ примеры агрессивного поведения, наблюдаемые ребенком (телевизор, компьютер, пример сверстников)
- ✓ отсутствие навыков общения

Агрессивное поведение у детей бывает трех видов:

- ✓ Целенаправленное - как желание нанести вред другому ребенку или взрослому;
- ✓ Нормативное - как норма поведения и общения;
- ✓ Импульсивное - как средство привлечения внимания со стороны взрослых.

Для снижения уровня агрессивности, можно использовать следующие игры:

«Кулачок»

Положите ребенку в руку какую-нибудь маленькую игрушку и попросите его сжать кулачок так крепко, как только он может. Пусть он подержит кулачок сжатым 10-15 секунд, а затем раскроет кулачок и расслабит ручку.

«Боксерская груша»

Груша предназначена для вымещения агрессии. Представляет собой чехол, набитый ватой или песком. Ребенок может бить эту грушу, вымещая на ней накопившуюся агрессию.

«Разыгрывание ситуации»

Предложить ребенку обыграть различные ситуации. Например: «Ты вышел во двор и видишь, что два мальчика дерутся. Разними их», «Тебе хочется поиграть такой же игрушкой, как у одного из ребят. Попроси ее», «Ты обидел своего друга. Попробуй помириться».

«Выбиваем пыль»

Ребенку предлагается выбить «пыльную подушку». Он «очищает» ее, сильно колотя руками, также можно пинать ногами.

«Падающая башня»

Из мягких подушек выстраивается высокая башня. Ребенку нужно штурмом взять её (запрыгнуть наверх), издавая при этом победные крики типа: «А-а-а», «Ура!». Важно запрыгнуть наверх и не разрушить башню.

В дальнейшем можно предложить ребенку самому построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить. Каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить.

Как следует себя вести с агрессивным ребенком

В первую очередь, нужно *найти причину такого поведения*, чаще всего она в семье. И для того, чтобы снизить уровень агрессивности своего ребенка, Вам следует нормализовать отношения и уровень эмоционального комфорта дома. В частности ребенок *не должен видеть дома никаких форм насилия* (крики, скандалы, физическая агрессия) не только со стороны взрослых, но и при просмотре телепередач;

Если Вы что-то требуете от ребенка, *обязательно учитывайте его возможности*, способности, а не то, как Вам это бы хотелось видеть;

Научите ребенка общаться со сверстниками. Учите ребенка разрешать конфликты в словесной форме;

Принимайте своего ребенка таким, какой он есть, любите его со всеми недостатками.

Как не следует себя вести с агрессивным ребенком

Не говорите ребенку, что он плохой. Оценивайте конкретные поступки, а не ребенка в целом. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша в дальнейшем;

Использовать *агрессивные методы* для воспитания и наказания. Не забывайте, что агрессивное поведение влечет за собой агрессивное поведение со стороны других. А также ребенок, наблюдая за Вашим поведением, будет стараться Вам подражать.

Не позволять ребенку даже в шутку стрелять в людей игрушечным пистолетом. Так Вы будете поощрять агрессивный тип поведения, который в дальнейшем будет оцениваться ребенком как положительный.

Покажите ребенку пример своим поведением, это гораздо эффективнее всяких слов!

